

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 48ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 9310478

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 48ο Νηπιαγωγείο Λάρισας συστεγάζεται με το 10^ο Νηπιαγωγείο Λάρισας και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας. Από τον Σεπτέμβριο του 2014 λειτουργεί Ολοήμερο τμήμα, ενώ από το Μάιο του 2015 λειτουργεί στο καινούριο κτήριο επί της Αιδηψού 21Α ύστερα από τις απαραίτητες ενέργειες των εκπαιδευτικών, των γονέων και κηδεμόνων και του δήμου Λαρισαίων.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησε το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Το ολοήμερο τμήμα παρακολούθησαν και 4 μαθητές από το 10^ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τρεις εκπαιδευτικοί, δύο νηπιαγωγοί και μία εκπαιδευτικό αγγλικών. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 21 μαθητές (12 νήπια & 9 προνήπια) και ήταν καταναμημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

α. Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : 21 μαθητές/τριες

β. Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα : 15 μαθητές/τριες

Βασική αρχή στην καθημερινότητα του 48ου Νηπιαγωγείου Λάρισας αποτελεί η υλοποίηση της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής, που είναι επικεντρωμένη στις ίδιες τις διαδικασίες μάθησης, δηλαδή στους τρόπους με τους οποίους μαθαίνουν τα διαφορετικά άτομα. Στο Νηπιαγωγείο διαμορφώνεται ένα ευέλικτο πλαίσιο που επιτρέπει σε κάθε μαθητή να χρησιμοποιεί τις δικές του μαθησιακές διαδρομές, τους δικούς του τρόπους και στρατηγικές κατάκτησης γνώσεων και απόκτησης δεξιοτήτων, τη δική του ιδιαίτερη «νοημοσύνη», υιοθετώντας τις αρχές της συμπεριληπτικής αγωγής και συνεκπαίδευσης για όλα τα παιδιά του σχολείου.

Κάθε χρόνο στο Νηπιαγωγείο σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο, υλοποιούνται δράσεις και προγράμματα, δημιουργώντας ένα σχολείο που καλλιεργεί τον σεβασμό για τον εαυτό, τον σεβασμό για τον άλλο και τον σεβασμό για το περιβάλλον. Ένα σχολείο ενεργό, που δρα καθημερινά πάνω στα πράγματα, που προετοιμάζει τους μαθητές του να γίνουν ενεργοί πολίτες της κοινωνίας του μέλλοντος. Μιλάμε για ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς, την τοπική κοινωνία, άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας αλλά και της επόμενης. Αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης έχουμε ως στόχο την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους/ στις μαθητές /τριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Στο πλαίσιο λοιπόν αυτό, στηρίζεται η φιλοσοφία του 48ου Νηπιαγωγείου Λάρισας, ως προς την λειτουργία του. Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε ένα δημοκρατικό συνεργατικό κλίμα κάθε χρόνο προτείνουν, σχεδιάζουν, συζητούν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από

το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, σε καινοτόμες δράσεις που αφορούν την Αγωγή Υγείας, το Περιβάλλον, τον Πολιτισμό, την Καινοτομία, την Ρομποτική, την Φιλαναγνωσία. Ενημερώνονται και ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις για την συνεχή βελτίωσή τους στο παιδαγωγικό τους έργο.

Σύμφωνα με τα παραπάνω:

- Προάγονται η εννοιοκεντρική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, η βιωματική μάθηση και η οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα παιδιά της συγκεκριμένης ηλικίας.
- Επιδιώκεται η επεξεργασία θεμάτων και η υλοποίηση σχεδίων εργασίας.
- Δίνεται έμφαση στη συνεργατική μάθηση.
- Αξιοποιούνται οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές του προγράμματος.
- Υποστηρίζεται η χρήση της διαμορφωτικής αξιολόγησης για την οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας.

Υλοποιούνται επίσης οι σκοποί και στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης όπως:

- Να θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση
- Να φροντίζει για την προσωπική ενδυνάμωση και τη διαμόρφωση μιας υγιούς προσωπικότητας
- Η γνώση να οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Ο κοινωνικός χαρακτήρας της γνώσης να λαμβάνεται υπόψη στους στόχους και στη μεθοδολογία του μαθησιακού προγράμματος
- Το παιχνίδι θεωρείται η κυρίαρχη δραστηριότητα για την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών
- Η συνεργασία με την οικογένεια και η σύνδεση με την κοινότητα είναι απαραίτητες για την ενίσχυση της ανάπτυξης και της μάθησης των παιδιών
- Κάθε παιδί είναι μοναδικό και όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε μια εκπαίδευση η οποία σέβεται την προσωπικότητα, τη γλωσσική, κοινωνική και πολιτισμική ταυτότητα και τις ανάγκες τους
- Τα παιδιά είναι από τη φύση τους περίεργα για το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Στόχος λοιπόν, είναι να αξιοποιήσει και να ενδυναμώσει τη διάθεση των παιδιών για εξερεύνηση και μάθηση παρέχοντας τα κατάλληλα ερεθίσματα και εμπειρίες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η σχολική μονάδα διαθέτει μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,με επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και συνεχή επιμόρφωση στις νέες τάσεις στην εκπαίδευση.

2.Ικανή προϊσταμένη, με μεταπτυχιακές σπουδές, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις

3.Άριστη συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη του όλου εκπαιδευτικού μας έργου κι άλλωστε είναι εμφανής η παρουσία τους σ όλες τις σχολικές μας δραστηριότητες κι εκδηλώσεις.

4.Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς και τα μέσα τοπικής ενημέρωσης,

5.Πολύ καλή συνεργασία με το Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ν Λάρισας, τη Συντονίστρια του εκπαιδευτικού έργου

6. Η διδασκαλία γίνεται με σύγχρονα μέσα οπότε η μάθηση να γίνεται αβίαστα και δημιουργικά.

Σημεία προς βελτίωση

Υιοθετώντας τη φιλοσοφία της δια βίου εκπαίδευσης είμαστε πάντα πρόθυμοι να ενημερωθούμε για τις νέες εξελίξεις και νέες μεθόδους διδασκαλίας που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και παρακολουθούμε σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης που ανακοινώνονται κατά καιρούς από έγκυρους κι αρμόδιους φορείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 48ο Νηπιαγωγείο είναι ένα δημόσιο νηπιαγωγείο και λειτουργεί με άρτια καταρτισμένο προσωπικό που προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίηση τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο, όπου πρόκειται να ζήσουν. Είναι ένα σχολείο ανοικτό για τους γονείς και η αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων αλλά και φορέων τοπικής κοινωνίας συμβάλλει στην άριστη λειτουργία του.

Τόσο η Προϊσταμένη όσο και το υπόλοιπο εκπαιδευτικό προσωπικό φροντίζουμε για την άψογη λειτουργία της σχολικής μονάδας τόσο διοικητικά όσο και λειτουργικά με αίσθημα ευθύνης και συνέπειας.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε ίσως να εξοπλισθεί με σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό τόσο στο εξωτερικό χώρο όσο στο εσωτερικό

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου διαθέτουν μεγάλη διδακτική εμπειρία ,επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων και συνεχή επιμόρφωση στις νέες τάσεις στην εκπαίδευση.

Η προϊσταμένη έχει μεγάλη διδακτική εμπειρία, μεταπτυχιακές σπουδές και συμμετοχή σε πολλά εκπαιδευτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γενικά στο σχολείο μας υπάρχει θετική διάθεση για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, γνωρίζοντας τα οφέλη που αποκομίζονται από την εμπλοκή ενός σχολείου τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλο που το Νηπιαγωγείο μας είναι μικρό πληρεί όλες τις προϋποθέσεις ενός νηπιαγωγείου που μπορεί να προσφέρει στους μαθητές του υψηλού επιπέδου εκπαίδευση διαθέτοντας άρτια καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που ανανεώνει και βελτιώνει συνεχώς τις γνώσεις τους Να γίνουν προσπάθειες συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus KA2

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι γονείς έμαθαν να συνεργάζονται με το σχολείο και να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή ως τμήμα του ρόλου τους ως γονέων. Το σχολείο επίσης έμαθε να συνεργάζεται με τους γονείς, αναγνωρίζοντάς τους το ρόλο τους στη μορφωτική και εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών τους. Κτίστηκε κατά αυτόν τον τρόπο μια αγαστή σχέση αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλοβοήθειας με κοινό στόχο την πρόοδο των μαθητών μας.

Οι γονείς μέσα από τις τυπικές και άτυπες συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς αλλά και τους άλλους ειδικούς επιστήμονες που καλέσαμε και τους ενημέρωναν αλλά και από την ενεργό εμπλοκή τους στην μαθησιακή διαδικασία είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν «πώς μπορεί να βοηθηθεί η μάθηση σε ένα παιδί προσχολικής ηλικίας».

Η δομή των δράσεων επέτρεψε τη συμμετοχή όλων των μαθητών εξασκώντας πολλαπλές μορφές νοημοσύνης και διαφορετικές δεξιότητες τους συμπληρωματικά στις πιο παραδοσιακές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Με αυτό τον τρόπο δόθηκε η ευκαιρία σε όλους τους μαθητές να συμμετέχουν ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικοπολιτισμικού υπόβαθρου βλέποντας τις όποιες διαφοροποιήσεις ως μαθησιακό πλούτο που εμπλουτίζει την εκπαίδευση και όχι ως εμπόδιο.

Κατά την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων καλλιεργήθηκαν:

- Κριτική σκέψη
- Επικοινωνία
- Συνεργασία
- Δημιουργικότητα
- Αυτομέριμνα
- Κοινωνικές Δεξιότητες
- Ενεργή Πολιτειότητα
- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- Υπευθυνότητα- Πρωτοβουλία- Οργανωτική ικανότητα-
- Ψηφιακός γραμματισμός- Τεχνολογικός γραμματισμός
- Στρατηγική σκέψη- Επίλυση προβλημάτων
- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία
- Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας
- Ρομποτική
- STEM/STEAM
- Νέες τεχνολογίες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις