

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 46ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060480

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Σχολική Μονάδα: 46ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060480

Στόχος Βελτίωσης:

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Ενδυνάμωση της ομάδας και των σχέσεων μεταξύ μαθητών/μαθητριών

Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης

Αντιμετώπιση των συγκρούσεων, διαφορών, διενέξεων και εξεύρεση λύσεων μέσα από συζήτηση

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης, εμπιστοσύνης, αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες και διάλογο

Σχέδιο Δράσης: Εγώ κι εσύ δυναμώνουμε μαζί

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΛΑΟΥΔΑΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διαπίστωση ό,τι τα νήπια δυσκολεύονται ή και αδυνατούν να διαχειριστούν τις συγκρούσεις που προκύπτουν και η ανάγκη βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ τους οδήγησε στην επιλογή του συγκεκριμένου στόχου. Αυτό που επιδιώκεται είναι:

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών
- Ενδυνάμωση της ομάδας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών
- Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης
- Αντιμετώπιση των συγκρούσεων, διαφορών, διενέξεων και εξεύρεση λύσεων μέσα από συζήτηση
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης,

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Εντοπισμός των εντάσεων-συγκρούσεων και των αιτιών τους. Οργάνωση δραστηριοτήτων που βοηθούν τη γνωριμία των νηπίων μεταξύ τους και το δέσιμο της ομάδας.

- Ιανουάριος-Μάιος: Δημιουργία ομάδων. Τα νήπια δουλεύουν ομαδικά, συνεργάζονται μεταξύ τους και ανακαλύπτουν τη γνώση μέσω δραστηριοτήτων που διευκολύνουν την ανάπτυξη της συνεργασίας. Τα νήπια και οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν από κοινού το συμβόλαιο της τάξης. Συνεργασία με Ψυχολόγο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου: οι μαθητές/μαθήτριες, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς
- Συνεργασία με τη Ψυχολόγο παιδιών και εφήβων που εργάστηκε το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο μας
- Η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας
- Δημιουργία ερωτηματολογίων, παρατήρηση, καταγραφή

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Περιορισμός των συγκρούσεων και εντάσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

Βελτίωση α) του τρόπου επίλυσης των εντάσεων και συγκρούσεων των νηπίων και β) των σχέσεων μεταξύ τους.

Έκφραση χαράς και ικανοποίησης από τη μεταξύ τους συνεργασία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σύντομα ερωτηματολόγια

Παρατήρηση και καταγραφή

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Με βρίσκετε σύμφωνη. Συμπληρώνετε έστω κατά προσέγγιση και τα υπόλοιπα πεδία και προχωράτε στην υλοποίηση.

2η Ανατροφοδότηση: Προχωράτε κανονικά στην υλοποίηση.

Καλή επιτυχία!

Η ΣΕΕ

Έλενα Κοΐδοου

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Από τις πρώτες μέρες του σχολικού έτους τα νήπια συμμετείχαν σε παιχνίδια γνωριμίας, εμπιστοσύνης και συνεργασίας προκειμένου να γνωριστούν μεταξύ τους, να επικοινωνήσουν και να αισθανθούν ασφαλή. Ενδεικτικά παιχνίδια που εφαρμόσαμε στο Νηπιαγωγείο είναι:

- Το τρένο της φιλίας και της χαράς
- Η αραχνούλα
- Η διπλανή μου θέση είναι αδειανή
- Περπατώ στο δάσος, βρίσκω ένα παιδί
- Το ζάρι της γνωριμίας
- Καλημέρα φιλαράκι

Ιδιαίτερα σημαντική στάθηκε η διδακτική αξιοποίηση βιβλίων που υποβοήθησαν τα νήπια να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της φιλίας, της αλληλεγγύης, και της συνεργασίας όπως:

- "Φίλοι στο λόφο" των Benji Davies και Linda Sarah
- "Γέτι, η δύναμη του ακόμα" της Μαρίνας Γιώτη
- "Οι φίλοι είναι για πάντα" των Sally Grindley και Penny Dann
- "Ματού, ο κόκκινος γάτος" του Eric Battut
- "Το αρνάκι που ήρθε για φαγητό" του Steve Smallman
- "Ο μικρός κάστορας και η ηχώ" της Amy Macdonald
- "Ο φεγγαροσκεπαστής" του Eric Puybaret

Στον η/υ τα νήπια παρακολούθησαν το ουκρανικό παραμύθι "Το γάντι", τα παραμύθια "Συγγνώμη" των Norbert Landa και Tim Warnes και "Ο σκαντζόχοιρος που δεν ήθελε να τον χαϊδέψουν" της Κατερίνας Αναγνώστου που σχετίζονται με το θέμα του σχεδίου δράσης.

Καθημερινά τραγουδούσαν τραγούδια σχετικά με το θέμα όπως το "Καλημέρα φιλαράκι", "Αν όλα τα παιδιά της γης", "Ελάτε να γίνουμε φίλοι".

Διαμορφώθηκαν τρεις ομάδες εργασίας και τα νήπια συνεργάστηκαν αρμονικά έχοντας ενεργητική συμμετοχή στην ανακάλυψη της γνώσης και στην εξεύρεση λύσεων σε καταστάσεις προβληματισμού. Σε ερωτηματολόγιο που δόθηκε στο τέλος Μαΐου 2022 όλα τα παιδιά απάντησαν ΝΑΙ και στις τέσσερις (4) ερωτήσεις:

- Πιστεύεις ότι έκανες φίλους/φίλες στην ομάδα που δούλεψες;
- Σου άρεσε που δούλεψες στην ομάδα σου;
- Αισθάνθηκες χαρά και ικανοποίηση στην ομάδα σου ;
- Θα ήθελες να δούλεψεις με ομάδα και την επόμενη σχολική χρονιά;

Τα νήπια δημιούργησαν αφίσσα με συνθήματα για τη φιλία και αφίσσα για την προστασία του περιβάλλοντος.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό της δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές/μαθήτριες εργάστηκαν ομαδικά με πνεύμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και υποστήριξης, ανέπτυξαν φιλικές σχέσεις με όλα τα μέλη της σχολικής τάξης και εξέφρασαν χαρά και ικανοποίηση για τη συμμετοχή τους στη δράση.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η ανάγκη των παιδιών για ανάπτυξη φιλικών σχέσεων, συνεργασίας και αποδοχής υπήρξε σημαντικός παράγοντας για την επιτυχία της δράσης. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των νηπίων, η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, η επίλυση προβλημάτων που προέκυψαν λόγω εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/ μαθητριών μέσα από διάλογο και δημοκρατικές διαδικασίες, η άριστη συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η επικράτηση της πανδημίας covid 19 κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς είχε ως αποτέλεσμα ορισμένοι μαθητές και εκπαιδευτικοί να απουσιάζουν για κάποιο διάστημα από το σχολείο λόγω νόσησης. Επίσης υπήρξαν γονείς που δεν έστειλαν τα παιδιά τους στο σχολείο κάποιες μέρες από φόβο, προκειμένου να μην κολλήσουν τον ιό.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Αφίσα με συνθήματα
- Ομαδικές και ατομικές εργασίες
- Φωτογραφική μηχανή
- Ερωτηματολόγιο
- Η/Υ
- CD

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συμμετοχή στις διαδικτυακές συναντήσεις που οργάνωσε το ΣΟΨΥ Πάτρας την Τρίτη 15/3/2022 και την Τετάρτη 6/4/2022 με θέμα: " Οικογένεια και Covid 19- Οι αλλαγές στη ζωή μας" και θεματικές σχετικά με

α) τις αλλαγές που έχουν επέλθει στη ζωή μας λόγω της ιδιαίτερης συνθήκης της πανδημίας, η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας αλλά και η παροχή πρώτων βοηθειών ψυχικής υγείας και β) έμφαση στις ιδιαίτερες ανάγκες της νηπιακής ηλικίας, ζητήματα οριοθέτησης καθώς και εν γένει ζητήματα που αφορούν στις οικογενειακές σχέσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δημιουργία ιστολογίου του σχολείου όπου θα αναρτηθούν τα αποτελέσματα της δράσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση και αξιοποίηση της δράσης για το επόμενο σχολικό έτος καθώς η ανάπτυξη αρμονικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες συμβάλλει στη συναισθηματική εξέλιξή τους. Επίσης σε σχετική ερώτηση όλα τα παιδιά απάντησαν ό,τι επιθυμούν τη συνέχιση της δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά.