
Ετήσια Έκθεση Δράσεων

Το σχολείο μας και φέτος έχοντας ως στόχο να βελτιώσει την εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών/τριών, να αναπτύξει τις δεξιότητες τους και να τους/τις προετοιμάσει καλύτερα για το μέλλον, εφάρμοσε δραστηριότητες, καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και συνεργασίες, με εξωτερικούς φορείς, καθώς και ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Οι δράσεις και οι πρακτικές στοχεύουν στην ενσωμάτωση νέων προσεγγίσεων στη διδασκαλία, στην ενίσχυση συμμετοχής και συνεργασίας των μαθητών/τριών μεταξύ τους, καθώς και στη δημιουργία ενός ασφαλούς, ενθαρρυντικού και ελκυστικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που να προωθεί την μάθηση και την ανάπτυξη, κάτι στο οποίο δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα και προσοχή από το σχολείο μας.

Σημαντική τεχνολογική καινοτομία για το σχολικό έτος 2024-25 αποτέλεσε και το γεγονός ότι οι αίθουσες του σχολείου μας εξοπλίστηκαν με διαδραστικούς πίνακες τελευταίας τεχνολογίας, κάτι που επέτρεψε την παρουσίασή του εκπαιδευτικού υλικού με ένα πιο διαδραστικό και ελκυστικό τρόπο για τους μαθητές, ενθάρρυνε τη συνεργασία και την ομαδοσυνεργατική μάθηση και αποδείχθηκε ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο, καθώς προσέφερε διαδραστικές εμπειρίες που υποστηρίζουν τη μάθηση των παιδιών.

- **Ως προς την οργάνωση εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών επισκέψεων**

Οργανώθηκε η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε εκπαιδευτικά προγράμματα σε αρχαιολογικούς χώρους, καθώς και ξεναγήσεις μουσείων, σαν πηγή έμπνευσης και βιωματικής μάθησης όσων περιέχονται στα βιβλία, καθώς και ανάπτυξης δεξιοτήτων, όπως η κριτική σκέψη, η παρατήρηση και η δημιουργικότητα.

Συγκεκριμένα:

- **Επιγραφικό Μουσείο**→ «Ιστορίες Γραφής: άνθρωποι, πολιτεύματα, θεσμοί, λατρείες, οικονομία» με στόχο οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν μέσα από επιλεγμένες, ευανάγνωστες, επιγραφές, τις πληροφορίες που αυτές μας παρέχουν για τους ανθρώπους, τα πολιτεύματα, τους θεσμούς, τις λατρείες, την οικονομία κατά την αρχαιότητα και μας βοηθούν να κατανοήσουμε και να ανασυνθέσουμε την ιστορία του κάθε τόπου.

- **Αμερικανική Σχολή Κλασικών Σπουδών, Πτέρυγα Ιωάννη Μακρυγιάννη** → περιοδική έκθεση με τίτλο «*Βρυσάκι: Η Αναβίωση μιας Γειτονιάς*» με θέμα την απαλλοτρίωση για την πραγματοποίηση ανασκαφών μιας γειτονιάς προσφύγων, με στόχο την αποκάλυψη της Αρχαίας Αγοράς των Αθηνών.
- Παρακολούθηση του διαδραστικού προγράμματος μετεωρολογίας «*Περί ανέμων και υδάτων*» στο **Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών** με θέμα τα καιρικά φαινόμενα όλων των εποχών και αναφορά στο ζήτημα της κλιματικής αλλαγής και τη συμβολή του ανθρώπου σε αυτήν.
- Διαδραστική έκθεση στο **Ολυμπιακό κέντρο στο Γουδί** με τίτλο «*Αρχαία Ελλάδα*» όπου Αρχαίοι Φιλόσοφοι και επιστήμονες «ζωντάνεψαν» διαδραστικά μέσα από εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης και μίλησαν για τη ζωή και τα επιτεύγματά τους.
- **Βυζαντινό Μουσείο** → Ξενάγηση στο μουσείο με στόχο τη γνωριμία των μαθητών/τριων με την ιστορία, την τέχνη και τον πολιτισμό της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, εφόσον προσφέρει μια πλούσια συλλογή αντικειμένων, με περισσότερα από 25.000 εκθέματα από τους Βυζαντινούς και Μεταβυζαντινούς χρόνους.
- **Βιομηχανικό Μουσείο Φωταερίου** → Παρακολούθηση προγράμματος «*Το εργοστάσιο κι εμείς*», μία μουσειακή διαδρομή στο εργοστάσιο που παρείχε ενέργεια και φωτισμό στην Αθήνα για 130 χρόνια χρησιμοποιώντας ως πρώτη ύλη τον λιγνίτη.
- **Αρχαιολογικός χώρος αρχαίας Αγοράς** → «*Ένας κύων για το κοινό*» από την Αμερικανική Σχολή κλασικών Σπουδών με θέμα την σχέση των ανθρώπων με τον σκύλο κατά τα αρχαία χρόνια.
- **Μουσείο της πόλεως των Αθηνών** → «*Το σύνταγμα*», εκπαιδευτικό πρόγραμμα που επικεντρώνεται στο χειρόγραφο αντίγραφο του Συντάγματος του 1844, το οποίο εκτίθεται στο Μουσείο, με στόχο τη γνωριμία των μαθητών/τριών με την ιστορική αξία του Συντάγματος, αποτέλεσμα της Επανάστασης της 3ης Σεπτεμβρίου του 1843, ως θεμελιώδες κριτήριο οργάνωσης του νεότερου ελληνικού κράτους και στόχο την σύνταξη δικών τους κανόνων εν είδει Συντάγματος, όπως εκείνοι/ες θα ίσχυαν ιδανικά στο σημερινό σχολικό περιβάλλον, αποβλέποντας στην εύρυθμη λειτουργία του.
- **Αρχαιολογικός χώρος Δελφών και μουσείο Δελφών** για περιήγηση και ξενάγηση στα πλαίσια της μονοήμερης εκδρομής του σχολείου μας, το μέρος που κατά την αρχαιότητα θεωρούνταν «ο ομφαλός της γης» και για πολλούς αιώνες αποτελούσε πνευματικό και θρησκευτικό κέντρο, καθώς και σύμβολο ενότητας του αρχαίου ελληνισμού. Στον αρχαιολογικό χώρο παρουσιάστηκε από μαθητές/τριες ένα πολύπτυχο θεατρικό δρώμενο με αναφορές στα δελφικά παραγγέλματα, αγγίζοντας θεματικές, όπως η φιλία, η μάθηση, ο σεβασμός, η ευγένεια, η αυτοσυγκράτηση, η αυτογνωσία, κ.ά.

- **Ως προς την αποδοχή της διαφορετικότητας και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της συμπερίληψης**
 - Παρακολούθηση της βραβευμένης ταινίας-ντοκιμαντέρ **«Τα όριά μας»** στον κινηματογράφο Δαναό. Η ταινία αναφέρεται στον μαραθώνιο αγώνα Τριάθλου Ironman, που ολοκλήρωσε ο πρώτος και μοναδικός μέχρι σήμερα Έλληνας αθλητής με αναπηρία. Μετά την προβολή, ο ίδιος ο παραολυμπιονίκης, κ. Γ.Χ., συνομίλησε με τους μαθητές και συμμετείχε σε διαδραστική συζήτηση, μεταφέροντας εμπειρίες ζωής και μηνύματα για την αποδοχή, τη δύναμη της θέλησης και την αξία του να πιστεύουμε στον εαυτό μας.
 - Φιλοξενία στο χώρο του σχολείου μας του καταξιωμένου **ολυμπιονίκη καλαθοσφαιριστή, Δ.Π.**, ο οποίος μίλησε στους/στις μαθητές/τριες για τον αυτισμό, από την προσωπική του εμπειρία, καθώς στο στενό οικογενειακό του περιβάλλον υπάρχει άτομο στο φάσμα του αυτισμού. Με απλό, ζεστό και άμεσο λόγο, ο κ. Δ.Π. παρουσίασε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τόσο τα άτομα με αυτισμό όσο και οι οικογένειές τους, θίγοντας ταυτόχρονα ζητήματα κοινωνικών προκαταλήψεων και ρατσισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στον ρόλο του αθλητισμού ως μέσου ενδυνάμωσης και κοινωνικής ένταξης.
 - Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Νεανικού Πλάνου **«Με το σχολείο στον κινηματογράφο»**, όπου οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν την ταινία **«Έχουμε ένα όνειρο»** στον κινηματογράφο **Γαλαξία**. Η ταινία αναφερόταν στη συνύπαρξη και τη φιλία μεταξύ έξι παιδιών με αναπηρία και των συμμαθητών τους. Μετά την προβολή, πραγματοποιήθηκε διάλογος με την υπεύθυνη του προγράμματος, ενώ στο σχολείο ακολούθησε συζήτηση και επεξεργασία σχετικού φύλλου εργασίας, ενισχύοντας περαιτέρω τη συνειδητοποίηση των μαθητών γύρω από τη θεματική της αποδοχής και της συμπερίληψης
- **Ως προς την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών για τις εξαρτήσεις**
 - Συμμετοχή των μαθητών/τριών σε βιωματική δράση στο **ΚΕΘΕΑ** με θέμα την εξάρτηση από τις οθόνες και τον αντίκτυπό της στις διαπροσωπικές σχέσεις. Ψυχολόγοι του φορέα παρουσίασαν πραγματικά περιστατικά εξαρτημένων ατόμων διαφορετικών ηλικιών, εστιάζοντας στα κοινά χαρακτηριστικά και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν. Οι μαθητές/τριες ανταποκρίθηκαν με ενδιαφέρον, εξέφρασαν προσωπικές εμπειρίες και συμμετείχαν σε εποικοδομητικό διάλογο. Μέσα από τη συζήτηση, κατανόησαν τη σοβαρότητα του φαινομένου και ενημερώθηκαν για τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε δωρεάν εργαστήρια του ΚΕΘΕΑ.
- **Ως προς την κοινωνική ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών**

- Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης «**Το κύμα**» στο **Θέατρο Λαμπέτη**, μια παράσταση με θέμα το κοινωνικό πείραμα του Ρον Τζόουνς, καθηγητή πολιτικής ιστορίας σε Λύκειο της Καλιφόρνια, με αφορμή την ερώτηση μιας μαθήτριας πάνω στο φαινόμενο του φασισμού. Στο τέλος, ακολούθησε δημιουργική συζήτηση με τους ηθοποιούς, δίνοντας στα παιδιά την ευκαιρία να εκφράσουν σκέψεις και προβληματισμούς.
- **Ως προς την ευαισθητοποίηση και ενίσχυση της φιλανθρωπίας των μαθητών/τριών**
 - Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο παράρτημα της Αρχιεπισκοπής Αθηνών «**Γαλήνη**», όπου οι μαθητές/τριες βοήθησαν στην παρασκευή συσσιτίου για τους άπορους, με στόχο την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα κοινωνικής προσφοράς και παροχής κοινωνικού έργου.
 - Πραγματοποιήθηκε συλλογή τροφίμων από τους μαθητές/τριες για την ενίσχυση του φιλόπτωχου ταμείου της ενορίας του Ιερού Ναού Αγίου Ελευθερίου, Γκύζη.
- **Ως προς την πραγματοποίηση ενδοσχολικών δράσεων**
 - Με αφορμή την **Πανελλήνια μέρα αθλητισμού**, αλλά και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας αθλητικές δράσεις με στόχο τη γνωριμία των μαθητών/τριών με ολυμπιακά και άλλα αθλήματα, την ενθάρρυνσή τους να συμμετέχουν στην άθληση και την υιοθέτηση ενός υγιούς τρόπου ζωής.
 - Υλοποιήθηκε πρόγραμμα στο χώρο του σχολείου μας από τον Μεσογειακό Σύνδεσμο για τη Σωτηρία των θαλάσσιων χελώνων και των παράκτιων οικοσυστημάτων **Medasset** με θέμα την προστασία της θαλάσσιας χελώνας, αλλά και όλου του θαλάσσιου πληθυσμού και των θαλάσσιων οικοσυστημάτων και πως η κλιματική αλλαγή και οι κακές περιβαλλοντικές συμπεριφορές του ανθρώπου συμβάλλουν στην καταστροφή τους.
 - Πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα από εκπρόσωπο του Οργανισμού Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής **Ο.ΦΥ.ΠΕ.ΚΑ.** στο σχολείο μας με θέμα τη διατήρηση της βιοποικιλότητας προστατευόμενων περιοχών του δικτύου «**NATURA 2001**», όπως εθνικά πάρκα, καταφύγια άγριας ζωής, προστατευόμενα τοπία, κ.ά.
 - Υλοποιήθηκε βιωματικό πρόγραμμα από την **Καρδιολογική Εταιρεία**.
 - Πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα «**Διατροφή και Εφηβεία**» στο πλαίσιο του προγράμματος του **Υπουργείου Παιδείας** «Εύ ζήν».
 - Πραγματοποιήθηκε βιωματικό μάθημα για εκπαιδευτικούς στις «**Πρώτες Βοήθειες**» μέσω του προγράμματος **KIDSAVESLIVES**
 - Υλοποιήθηκαν τα προγράμματα «**Πρώτων Βοηθειών**», «**Πρόληψης Ατυχημάτων**», «**Αλκοολισμός και Νέοι**» και «**Βιώνω τα συναισθήματά μου**» από το **Κέντρο Υγείας Αθηνών** και το τμήμα ψυχικής υγείας για όλες τις τάξεις του Γυμνασίου.

- **Ως προς το πλαίσιο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού**
 - Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση στο χώρο του σχολείου από το **1^ο και το 4^ο ΕΠΑΛ Αθηνών** για τους μαθητές/τριες της Γ' Γυμνασίου.
 - Πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στο **Ιστορικό Αρχείο της Εθνικής Τράπεζας** όπου οι μαθητές/τριες συνομίλησαν με υπαλλήλους διαφόρων ειδικοτήτων και
 - στο **Οικονομικό Πανεπιστήμιο**, όπου έγινε ενημέρωση από τον Πρύτανη για τη «Σχολή Στατιστικής» και μαθητές/τριες συμμετείχαν σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

- **Ως προς τη συνεργασία των εκπ/κών με τη σύμβουλο Ειδικής Αγωγής**
 - Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση με θέμα «*Στρατηγικές επικοινωνίας στο Ενταξιακό Σχολείο*», σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και τον Ι.Τ. ψυχολόγο-νευροψυχολόγο.

- **Ως προς την ενίσχυση των σχέσεων εκπαιδευτικών και γονέων**
 - Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από επιστημονικό συνεργάτη του **ΚΕΘΕΑ** προς εκπαιδευτικούς και κηδεμόνες σχετικά με την εξάρτηση από τις οθόνες, την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και τη διαχείριση της επικοινωνίας με τους εφήβους.
 - Ακολούθησε διαδικτυακή επιμόρφωση της **Ο.Π.Κ.Ε. (Ομάδα Πρόληψης και Καταστολής Εγκληματικότητας)** με θέμα «*Σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών: Από το ανταγωνιστικό στο συνεργατικό μοντέλο*».
 - Στο τέλος της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε ημέρα παρουσίασης όλων των προγραμμάτων και των εκπονημένων σε αυτά έργων των μαθητών/τριών στους γονείς και τους καθηγητές τους.

- **Ως προς την υποστήριξη και ενίσχυση του ρόλου των εκπαιδευτικών μέσα σε ένα σύγχρονο και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον**
 - Σε συνεργασία με την **Ε.Ε.Π.Ε.Κ. (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας)**, υλοποιήθηκαν ασύγχρονα τα επιμορφωτικά προγράμματα διάρκειας 15 ωρών «*Η αξιολόγηση του μαθητή*» και «*Διδάσκοντας Βιωματικά: Τεχνικές Διδασκαλίας και Βιωματική Μέθοδος*», που στόχευαν στην ανάπτυξη πρακτικών και αποτελεσματικών παιδαγωγικών δεξιοτήτων. Έμφαση δόθηκε σε έννοιες όπως η αυτοαξιολόγηση του μαθητή, η ετεροαξιολόγηση, η αυτορρύθμιση και ο αναστοχασμός ως τεχνικές που συμβάλουν στην υπευθυνότητα, την αυτογνωσία και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών στην διαδικασία αξιολόγησής τους.

- Στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης συνδιοργανώθηκε από το σχολείο μας και την **Ε.Ε.Π.Ε.Κ.** το ασύγχρονο επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 15 ωρών «*Προσαρμοστικότητα και Διαχείριση Αλλαγών στις Εκπαιδευτικές Μονάδες*» με στόχο την ενίσχυση της επαγγελματικής ανθεκτικότητας των εκπαιδευτικών, τη δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας και την καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος.
- Οργανώθηκε σεμινάριο από φιλόλογο του σχολείου μας πάνω στις σύγχρονες τεχνικές και βιωματικές μεθόδους στην τάξη, στο πλαίσιο της ετεροπαρατήρησης.
- Το **Ι.Ε.Π. (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής)** υλοποίησε επιμορφωτικές δράσεις σχετικά με τον ψηφιακό εγγραμματισμό με τίτλο «*Εισαγωγή στην ανάπτυξη Ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων στην Εκπαίδευση*», με στόχο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην παραγωγή και αξιοποίηση ψηφιακού διδακτικού υλικού, τη χρήση εργαλείων Web 2.0., εκπαιδευτικών πλατφόρμων (π.χ. e-me, e-class), καθώς και τη δημιουργία πολυτροπικών μαθησιακών αντικειμένων.

- **Ως προς την προώθηση της φιλαναγνωσίας**

- Διοργανώθηκε χριστουγεννιάτικο bazaar από τους υπεύθυνους καθηγητές της βιβλιοθήκης μας, με ενεργή συμμετοχή μαθητών και μαθητριών, καθώς και του υπόλοιπου εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου. Στον χώρο του bazaar διατέθηκαν βιβλία διαφόρων κατηγοριών, χειροποίητες δημιουργίες των παιδιών (σελιδοδείκτες και γιορτινά διακοσμητικά ρόδια) καθώς και όμορφα αναμνηστικά, όπως κούπες και στυλό με το λογότυπο του σχολείου μας. Στην αίθουσα Πληροφορικής προβάλλονταν χριστουγεννιάτικες ταινίες, ενώ δεν έλειψαν και τα παραδοσιακά γλυκίσματα.
- Λειτουργήσε και φέτος δανειστική βιβλιοθήκη με στόχο την προώθηση της φιλαναγνωσίας στους μαθητές/τριες του σχολείου μας.
- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στη **Βιβλιοθήκη της Βουλής**, στο πρώην Δημόσιο Καπνεργοστάσιο, όπου οι μαθητές/τριες ξεναγήθηκαν στον χώρο, ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας μιας μεγάλης βιβλιοθήκης, παρακολούθησαν τη διαδικασία ψηφιοποίησης και συντήρησης παλαιών βιβλίων και εφημερίδων και συμμετείχαν σε δύο εκπαιδευτικά προγράμματα. Το πρώτο, με τίτλο «*Στα βιβλία λέμε Ναι*», είχε στόχο την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων και το δεύτερο εργαστήριο, με τίτλο «*Λέξεις που πληγώνουν, λέξεις που χαμογελούν*», στόχευε στην ευαισθητοποίηση των παιδιών απέναντι στη λεκτική βία και τη δύναμη του λόγου.
- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος για ξενάγηση των μαθητών/τριών στον χώρο και συμμετοχή και σε δύο ξεχωριστά εκπαιδευτικά προγράμματα: το πρώτο με θέμα τη ρομποτική, ενώ το δεύτερο με θέμα τη βιωσιμότητα και την τέχνη.

- Εκδόθηκε ετήσια ηλεκτρονική σχολική εφημερίδα με τίτλο «**O 46^{ος} Τύπος**» που περιλάμβανε άρθρα και συνεντεύξεις μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας (Μάιος 2025) <https://schoolpress.sch.gr/46ostypos>

- **Ως προς τις δράσεις περιβαλλοντικού χαρακτήρα**

- Επίσκεψη στο εργοστάσιο γραφικής ύλης «**SKAG**» όπου οι μαθητές/τριες ξεναγήθηκαν και ενημερώθηκαν για την επεξεργασία του χαρτιού και την παραγωγή γραφικής ύλης με την χρήση υπερσύγχρονης τεχνολογίας. Σκοπός ήταν να αναδειχθεί η σημασία της εξοικονόμησης των φυσικών πόρων όπως το χαρτί, η ανακύκλωση και η προσπάθεια πουθ πρέπει να κάνουμε όλοι μας για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.
- Μετά από πρόσκληση της ENVOLVE ENTREPRENEURSHIP και της SAP HELLAS πραγματοποιήθηκε διήμερο εργαστήριο στο Green Lab του **BCA College** αφιερωμένο στην αειφορία και την καινοτομία. Στόχος η έμπνευση και ενδυνάμωση των μαθητών/τριών σε θέματα βιωσιμότητας.

- **Ως προς τη συνεργασία με άλλα σχολεία**

- Μαθητές/τριες του σχολείου μας συμμετείχαν σε αγώνα ρητορικής με το 21^ο Γυμνάσιο Αθηνών, όπου δύο μαθητές μας και μία μαθήτρια διακρίθηκαν σε αυτούς τους αγώνες προφορικού λόγου και αντιλογίας.

- **Ως προς την χρήση ΤΠΕ**

- Πραγματοποιήθηκε εργαστήριο ρομποτικής στο μάθημα της Πληροφορικής κατόπιν δωρεάς τριών (3) κιτ ρομποτικής (NEZHA) από τον δήμο Τρικκαίων και χρήση κιτ ρομποτικής (S2) από τον Ε.Π.Α.Φ.Ο. με στόχο την εξοικείωση των μαθητών/τριών με βασικές έννοιες του προγραμματισμού έχοντας ως εργαλείο τις νέες τεχνολογίες. Επίσης δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση και τον προγραμματισμό αισθητήρων μέσω microbit. Των εργαστηρίων προηγήθηκε επιμόρφωση των καθηγητών Πληροφορικής (ΠΕ 86) μέσω της πλατφόρμας e-twinning.

- **Ως προς την ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών**

- Σε συνεργασία με τις ψυχολόγους του **Κέντρου Πρόληψης «Αθηνά Πολύβουλος»**, υλοποιήθηκαν εργαστήρια με θέμα την αυτοεκτίμηση και στόχο τη βελτίωση της αυτοεικόνας των μαθητών/τριων. Μέσα από τις ομαδοσυνεργατικές μεθόδους που περιλάμβαναν παιχνίδια, δημιουργία πόστερ με θέμα «ο τοίχος της αυτοεκτίμησης», τα παιδιά τα παιδιά διαπίστωσαν ότι, παρά τις διαφορές τους, έχουν κοινά βιώματα και συναισθήματα. Έτσι ενδυνάμωσαν τις σχέσεις τους, κατανόησαν έννοιες και

προβληματίστηκαν, ενώ επέδειξαν δημιουργικότητα, φαντασία και συνεργατικό πνεύμα. Επίσης, αναπτύχθηκαν εσωτερικά κίνητρα για αυτενέργεια, συμμετοχή σε ομάδες, αυτοβελτίωση και προσωπική ενδυνάμωση.

- **Ως προς την υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων e-twinning**

- Πραγματοποίηση ευρωπαϊκού έργου e-twinning με τίτλο: “Ados en action pour la paix” με εμπλοκή μαθητών και καθηγητών. Στο έργο αυτό συμμετείχαν 7 σχολεία της Ευρώπης και 14 εκπαιδευτικοί.
- Ολοκληρώθηκε φέτος το πρόγραμμα e-twinning “**ODYSSEUS**” το οποίο υλοποιήθηκε σε συνεργασία με σχολεία του Βελγίου, της Ιταλίας Ελλάδας, Γερμανίας, Γαλλίας και Ισπανίας με θέμα την μετανάστευση, την προσφυγιά των λαών και την αναζήτηση μιας καλύτερης ζωής. Τελικό προϊόν ήταν η συγγραφή μιας κοινής ιστορίας για τον σύγχρονο Οδυσσέα που ψάχνει τρόπους για μια καλύτερη ζωή.
- Σε εξέλιξη βρίσκεται το πρόγραμμα “**Les Cahiers d’ Esther: regards d’ ados sur le monde**” με συμμετοχή 19 εκπαιδευτικών από σχολεία της Ευρώπης. Το πρόγραμμα αναφέρεται στη ζωή και τις ανησυχίες των νέων της εποχής μας.
- Για τις ανάγκες υλοποίησης της δράσης «**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα**», έγινε ενδοσχολική επιμόρφωση και αλληλοπαρατήρηση, καθώς και διαδικτυακές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων και των χωρών που συμμετείχαν στα προγράμματα. Επίσης εκπαιδευτικοί του σχολείου μας παρακολούθησαν το διαδικτυακό σεμινάριο «**Εισαγωγή στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning και Erasmus: Δυνατότητες και Παιδαγωγική Αξιοποίηση**» που διοργανώθηκαν από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης.

- **Ως προς την υλοποίηση Εθνικών προγραμμάτων**

- Συνεχίστηκε και φέτος το διακρατικό διετές περιβαλλοντικό πρόγραμμα ανταλλαγής σχολείων με τίτλο «**Χρυσοπράσινο φύλλο**» σε συνεργασία με το σχολείο Έγκωμης της Λευκωσίας. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού μαθητές και εκπαιδευτικοί έκαναν ανταλλαγή επισκέψεων στην Αθήνα και στη Λευκωσία, όπου οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε πολλαπλές δράσεις περιβαλλοντικής και κοινωνικοσυναισθηματικής σημασίας με στόχο την καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης, την ολόπλευρη καλλιέργεια των μαθητών/τριών, αλλά και την εξοικείωση και γνωριμία με την τοπική ιστορία τους. Για την υλοποίηση του προγράμματος οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια από το ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης, το ΚΠΑ Αθαλάσσας Κύπρου και το ΚΕΠΕΑ Αντώνης Τρίτσης. Υπήρξε επίσης συνεργασία για την πραγματοποίηση

περιβαλλοντικών δράσεων με φορείς, όπως τον ΟΦΥΠΕΚΑ Πάρνηθας, το ΚΕΠΕΑ Αντώνης Τρίτσης, το ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο στην Αγία Νάπα Κύπρου και το ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης.

- **Ως προς την υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων**

- Στο πλαίσιο των καινοτόμων δράσεων και Εθνικών προγραμμάτων το σχολείο μας συμμετείχε για δεύτερη σχολική χρονιά στο πολιτιστικό πρόγραμμα του Δήμου Αθηναίων **«Το παιδί, η Πόλη και τα Μνημεία»** το οποίο ήταν αφιερωμένο στη **«Δημοκρατία»**. Οι μαθητές/τριες έλαβαν μέρος σε προσομοίωση Δημοτικού Συμβουλίου με θέμα τη Δημοκρατία που υλοποιήθηκε στο Δημαρχείο Αθηνών, συνεργάστηκαν με σχολεία της Αθήνας και αντάλλαξαν απόψεις για τη Δημοκρατία και τους θεσμούς της πολιτείας. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα παρακολούθησαν σεμινάρια του ΕΚΠΑ και της Σχολής Καλών Τεχνών υπό την αιγίδα του Δήμου Αθηναίων.

Συνοψίζοντας οι δράσεις και οι καινοτόμες πρακτικές που εφαρμόστηκαν κατά το σχολικό έτος 2024-2025 στόχευαν τόσο στην καλύτερη οργάνωση, προγραμματισμό και υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του συνόλου των καθηγητών/τριών του σχολείου μας, όσο και στην ενεργοποίηση και ένταξη των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι μαθητές/τριες απέκτησαν γνώσεις, κατανόησαν έννοιες, ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, ψυχαγωγήθηκαν και συνειδητοποίησαν ότι το σχολείο δεν προσφέρει μόνο στείρα γνώση αλλά είναι και χώρος καλλιέργειας γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Για όλα τα παραπάνω τηρήθηκαν πρακτικά στο Βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου μας για το σχολικό έτος 2024-25, στο Ημερολόγιο της Δ/ντριας, στο βιβλίο σχολικής ζωής, σε ημερολόγια των ομάδων υλοποίησης, καθώς και στο ιστολόγιο του σχολείου μας <https://46gym-athin.att.sch.gr/>, το οποίο εμπλουτιζόταν διαρκώς με οπτικοακουστικό υλικό, όπου και όταν αυτό ήταν για λόγους προστασίας προσωπικών δεδομένων εφικτό.