

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 45ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060483

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Σχολική Μονάδα: 45ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060483

Στόχος Βελτίωσης:

Από την συστηματική διερεύνηση του δείκτη προκύπτει η ανάγκη για οργάνωση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων του Εκπαιδευτικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού προσωπικού του Νηπιαγωγείου μας, έτσι ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που προκύπτουν κατά την παιδαγωγική διαδικασία και την επιτέλεση των καθηκόντων τους.

Σχέδιο Δράσης: Επιμορφωτικές δράσεις

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

A1.Αναγκαιότητα

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε η ανάγκη σχεδιασμού ενός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης που θα ανταποκρίνεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου μας. Η επιμόρφωση με επίκεντρο τη σχολική μας μονάδα θα βοηθήσει στην επίλυση εκπαιδευτικών, διδακτικών αλλά και διοικητικών ζητημάτων. Θα ενισχύσει τις συνεργατικές πρακτικές μεταξύ των εκπαιδευτικών και θα βελτιώσει την επιστημονική τους κατάρτιση. Οι επιμορφωτικές δράσεις θα είναι εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες που θα διαπιστώνονται και θα επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια αποφασίστηκε η δημιουργία ενός σχεδίου δράσης για την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού του 45^{ου} νηπιαγωγείου έτσι ώστε να αντιμετωπίζονται τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που συστηματικά ανακύπτουν κατά την επιτέλεση των καθηκόντων τους.

A2.Στόχοι

- 1. Σκοπός του σχεδίου δράσης :** η ανάγκη για οργάνωση ενός συστηματικού προγράμματος ενίσχυσης των γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού του νηπιαγωγείου μας έτσι ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που προκύπτουν κατά την παιδαγωγική διαδικασία.
- 2. Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης**

- α. Επιμόρφωση σε θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.
- β. Καθιέρωση συνεργατικών πρακτικών επιμόρφωσης και ενίσχυσης των δεσμών της ομάδας.
- γ. Παροχή πληροφόρησης και καθοδήγησης πάνω σε θέματα προτεραιότητας.
- δ. Επιμόρφωση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων.
- ε. Δημιουργία σχέσεων με επιστημονικούς και παιδαγωγικούς φορείς.
- στ. Δημιουργία αισθήματος συλλογικότητας στην διαδικασία.
- ζ. Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

2.Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ως βασικές ενέργειες για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου δράσης ορίζονται οι ακόλουθες:

A. Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών

Οι εκπαιδευτικοί διερευνούν τις επιμορφωτικές τους ανάγκες στο πλαίσιο των ιδιαιτεροτήτων της Σχολικής Μονάδας και καταγράφονται με κατευθυνόμενη συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων.

B. Προγραμματισμός της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων :καθορισμός του χώρου (φυσικός /εξ αποστάσεως) , του χρόνου υλοποίησης ,του τρόπου προσδιορισμού των θεμάτων καθώς και των κριτηρίων και διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης

Γ. Ιεράρχηση/προτεραιοποίηση των επιμορφωτικών αναγκών

Προσδιορίζονται οι ευρύτερες θεματικές της επιμόρφωσης καθώς και οι επιμέρους ενότητες που θα περιλαμβάνει (διοικητικά ζητήματα , ψυχοπαιδαγωγικά θέματα νέες διδακτικές πρακτικές)

Δ. Επιλογή κατάλληλων επιμορφωτών

Βάση των επιμορφωτικών αναγκών καθορίζονται οι ώρες επιμόρφωσης και η επιλογή επιμορφωτών (φορείς /άτομα) και ετοιμάζονται τα σχετικά αιτήματα .

Ε. Υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Παρατήρηση / διερεύνηση από την Ομάδα Δράσης των αποτελεσμάτων της στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

ΣΤ. Αποτίμηση - ανατροφοδότηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσεις εν γένει.

Z. Αξιοποίηση Δικτύου επικοινωνίας και ανταλλαγών

Συμμετοχή στις επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικών των σχολείων που είμαστε σε συνεργασία για την αξιοποίηση και διάχυση των καλών πρακτικών.

Η υλοποίηση της δράσης δεν απαιτεί παρεμβάσεις-αλλαγές στην οργάνωση της σχολικής ζωής αφού οι επιμορφώσεις θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Το παρόν σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί σε 3 φάσεις:

Σχεδιασμός: Νοέμβριος- Δεκέμβριος

Υλοποίηση: Ιανουάριος- Μάιος

Αξιολόγηση: Ιούνιος

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

3.Πόροι-μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

- Οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης
- Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στην ενδοσχολική επιμόρφωση
- Εξωτερικοί φορείς/άτομα,ειδικοί επιστήμονες (εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι, συμβουλευτικοί ψυχολόγοι, σχολικοί κοινωνικοί λειτουργοί, πανεπιστημιακοί καθηγητές)
- Οι Συντονιστές ΣΕΕ

2. Χρόνος

Η δράση πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

3.Υλικοί πόροι

Χρησιμοποιείται η συνήθης υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου όπως : φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστής, εκτυπωτής, αναλώσιμα υλικά, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, αίθουσα συναντήσεων, ψηφιακός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών.

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ή στοχευμένη συζήτηση για καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών.
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ημερολόγιο της ομάδας δράσης

- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς.
- Ενημέρωση σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (άρθρα, έντυπα από ειδικούς)

6.Πηγές

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Βεβαιώσεις παρακολούθησης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

4.Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

1. Ικανοποίηση για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
2. Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε διδακτικές πρακτικές, σε θέματα διδασκαλίας αλλά και διαχείρισης της σχολικής ζωής.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

5.Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης

- Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με στοχευμένη συζήτηση για καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών.
- Ημερολόγιο καταγραφής της ομάδας δράσης.
- Ερωτηματολόγια διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών.
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι επιμορφωτικές δράσεις οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν την φετινή χρονιά με ιδιαίτερη προσοχή, ώστε να αποκομίσουν οι εκπαιδευτικοί τα μεγαλύτερα δυνατά οφέλη .Η θεματολογία των επιμορφωτικών συναντήσεων επικεντρώθηκε σε τομείς που επιθυμούσαν ο εκπαιδευτικοί του σχολείου και που αναδείχτηκαν στα πλαίσια της συστηματικής διερεύνησης των επιμορφωτικών αναγκών τους.

Πραγματοποιήθηκαν έξι επιμορφωτικές συναντήσεις και σε κάθε μία από αυτές παρουσιάστηκε ένα θέμα διάρκειας από τρεις έως τέσσερις ώρες περίπου με ανάλυση και συζήτηση. Οι δράσεις υλοποιήθηκαν μέσα από ποικίλους τρόπους που αποτέλεσαν επιλογή των επιμορφωτών: παρουσίαση με χρήση ΤΠΕ, συζήτηση-ανάλυση και επιλογή πληροφοριών, πρακτική εξάσκηση, παρουσίαση επιμορφωτικού υλικού, διαδραστικά.

Ο τόπος και ο χρόνος υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων πραγματοποιήθηκαν εντός του σχολικού περιβάλλοντος δια ζώσης και μέσω webex, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου .

Όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή χρησιμοποιήθηκαν: ένας σταθερός και φορητός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής και βιντεοπροβολέας. Όπου χρειάστηκε οι εκπαιδευτικοί με δική τους συναίνεση χρησιμοποίησαν δικό τους εξοπλισμό(εξ αποστάσεως με webex).

Το πρόγραμμα και το περιεχόμενο των επιμορφωτικών συναντήσεων που οργάνωσε το 45^ο Νηπιαγωγείο Πατρών κατά τη φάση υλοποίησης της δράσης είχαν ως εξής:

1. **18 Ιανουαρίου 2023**. Συνάντηση και επιμόρφωση δια ζώσης στο χώρο του σχολείου όλου του διδακτικού προσωπικού με θέμα : <<Διοικητικό έργο στο νηπιαγωγείο>>. Η παρουσίαση έγινε από την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και σκοπό είχε να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στην διαχείριση και λύση πρακτικών θεμάτων για την διοίκηση της σχολικής μονάδας.
2. **27 Ιανουαρίου 2023**. Επιμορφωτική συνάντηση στο χώρο του σχολείου αλλά και διαδικτυακά μέσω webex με θέμα <<Ομιλία και λόγος στην προσχολική ηλικία>> από λογοθεραπεύτρια . Στην συνάντηση αυτή συμμετείχαν και γονείς. Σκοπό είχε να γνωρίσουμε όλοι το πότε το παιδί προσχολικής ηλικίας κατακτά τον λόγο και την ομιλία και πότε και πώς πρέπει εμείς να παρεμβαίνουμε για να το βοηθήσουμε.

3.**13 Φεβρουαρίου 2023**.Επιμορφωτική συνάντηση από το Κέντρο Πρόληψης Αχαΐας <<Καλλιπόλης>> με θέμα <<Τα όρια και η φροντίδα της σχέσης με τα παιδιά στην καθημερινότητα της οικογένειας>>. Στην συνάντηση αυτή συμμετείχαν και γονείς. Η παρουσίαση έγινε από την ψυχολόγο του κέντρου και σκοπό είχε να καταλάβουμε τον σημαντικό ρόλο που παίζει η οικογένεια στην θέσπιση ορίων από νωρίς στο παιδί και φροντίζοντας έτσι σε μια υγιή και ασφαλής σχέση.

4.**20 Φεβρουαρίου 2023**.Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών διαδικτυακά με θέμα: <<Πρώιμη διάγνωση αυτισμού και δυσκολίες>> από επιμορφώτρια , Ψυχολόγο και ΕΔΙΠ στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Το ευρύ φάσμα του αυτισμού, η πρώιμη διάγνωση, η εκπαίδευση, οι δυσκολίες ,οι τρόποι διαχείρισης ,αναλύθηκαν και συζητήθηκαν με σκοπό να βοηθήσουν τις εκπαιδευτικούς στην κατανόηση και αντιμετώπιση παιδιών με αυτισμό.(στο νηπιαγωγείο μας λειτουργεί τμήμα ένταξης).

5.**3 Μαΐου 2023**.Διαδραστική επιμόρφωση με όλους τους εκπαιδευτικούς με θέμα: <<Εμψύχωση εκπαιδευτικών>> και επιμορφώτρια -εμψυχώτρια , κοινωνική λειτουργό. Η επιμόρφωση έγινε στον χώρο του σχολείου και σκοπό είχε να ενδυναμώσει και να εμψυχώσει όλους τους εκπαιδευτικούς για το δύσκολο έργο τους.

6. **11 Μαΐου 2023**.Επιμορφωτική συνάντηση με την ψυχολόγο της ΕΔΥ του νηπιαγωγείου μας με θέμα: << Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη προσχολικής ηλικίας-σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών>> ,με σκοπό να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί τα στάδια κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης του παιδιού και να το προσεγγίσουν ανάλογα, ώστε να χτιστεί μία όσο το

δυνατόν καλύτερη σχέση ανάμεσα σε εκπαιδευτικό και παιδί.

Τα ονόματα των επιμορφωτών υπάρχουν στα πρακτικά του σχολείου καθώς και στις αναρτήσεις του ιστολογίου του νηπιαγωγείου.

Μέσα από την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης δημιουργήθηκε θετική, αμφίδρομη αλληλεπίδραση στις σχέσεις των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου καθώς και στις σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών. Καλλιεργήθηκαν συνεργατικές πρακτικές, σύσφιγξη σχέσεων με παιδαγωγικούς και επιστημονικούς φορείς, βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και παιδαγωγικών πρακτικών.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν και σε άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώθηκαν από άλλους φορείς (Τμήμα Περιβαλλοντικής, Πολιτιστικών, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΟΛΜΕ, κτλ)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση της δράσης ήταν σύμφωνα με τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το συναδελφικό κλίμα και η αλληλεγγύη που υπάρχει στην σχολική μονάδα ήταν σημαντικός παράγοντας επιτυχίας της Δράσης. Καλλιεργήθηκαν συνεργασίες, πρακτικές και υπήρξε ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν κάποιες δυσκολίες στο συντονισμό των απογευματινών συναντήσεων λόγω υποχρεώσεων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων οι οποίες ξεπεράστηκαν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργήθηκε ικανοποιητικό ποιοτικό και ποσοτικό υλικό μέσα από τις συναντήσεις, την συνεργασία και την αλληλεπίδραση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Το υλικό αυτό αποτέλεσε πηγή πληροφόρησης και γνώσης τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο και θα αποτελέσει μελλοντικό βοηθητικό εργαλείο στα χέρια των εκπαιδευτικών.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1^η Επιμόρφωση εκπ/κών

<<Διοικητικό έργο στο νηπιαγωγείο>>

2^η Επιμόρφωση εκπ/κών και γονέων

<<Ομιλία και λόγος στην προσχολική ηλικία>>

3^η Επιμόρφωση εκπ/κών και γονέων

<<Τα όρια και η φροντίδα της σχέσης με τα παιδιά στην καθημερινότητα της οικογένειας>>

4^η Επιμόρφωση εκπ/κών

<<Πρώιμη διάγνωση αυτισμού και δυσκολίες>>

5^η Επιμόρφωση εκπ/κών

<<Εμφύχωση εκπαιδευτικών>>

6^η Επιμόρφωση εκπ/κών

<< Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη προσχολικής ηλικίας-σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών>>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές μπορούν να αξιοποιηθούν και τις επόμενες χρονιές.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Υλοποίηση επιμορφώσεων τις επόμενες σχολικές χρονιές σε θέματα σχέσεων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης την επόμενη χρονιά και σε άλλα θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς της μονάδας.