

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 45ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9050730

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 45ο Νηπιαγωγείο Αθηνών βρίσκεται στην οδό Αγκύλης και Πυθέου στον πεζόδρομο, στην περιοχή του Νέου Κόσμου στο Δήμο Αθηναίων και είναι συστεγαζόμενο με το 73ο Νηπιαγωγείο Αθηνών και το 93ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών. Πρόκειται για ένα διθέσιο Νηπιαγωγείο . Τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά φοίτησαν 43 νήπια και προνήπια . Δεν υπήρχε παράλληλη στήριξη, είχαμε αρκετά τα παιδιά με ιδιαιτερότητες, όμως ήταν προνήπια και χωρίς διάγνωση.

Παράλληλα με το μόνιμο εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου, συνεργάστηκε με τη μονάδα μας και η εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας, η οποία κάλυπτε το ωράριό της και στα δύο τμήματα , δύο φορές την εβδομάδα στο καθένα.

Τέλος μία φορά την εβδομάδα η κοινωνική λειτουργός πραγματοποιούσε παράλληλα προγράμματα με τα παιδιά και συνεργαζόταν με τους γονείς όποτε υπήρχε ανάγκη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Υπήρξε συνέπεια στη φοίτηση των παιδιών
2. Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
3. Πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς
4. Έγκαιρη παρέμβαση σε θέματα που αφορούσαν τα νήπια (δυσκολίες συμπεριφοράς ή άλλο)
5. Επιλογή κατάλληλων θεμάτων σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών
6. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης , συνεργασίας και ομαδικότητας μεταξύ των παιδιών

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο αριθμός των παιδιών ανά τμήμα ήταν αρκετά μεγάλος ,
2. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας (έλλειψη οικονομικών πόρων)
3. Έγκαιρη διάγνωση των ιδιαιτεροτήτων των παιδιών από το δημόσιο φορέα και δυνατότητα παράλληλης στήριξης για κάθε νήπιο με εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Σωστή οικονομική διαχείριση
2. Οργανωμένο αρχείο
3. Τακτική ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου
4. Τακτική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και της προϊσταμένης
5. Υγιής σχέση και συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και εκτός αυτής
6. Καλή συνεργασία με τους γονείς των νηπίων

Σημεία προς βελτίωση

1. Ακόμα περισσότερο τακτική υπενθύμιση στο Δήμο σχετικά με τη δέσμευσή του για την αποκατάσταση του προαυλίου χώρου του σχολείου και των υπόλοιπων εκρεμμοτήτων που υπάρχουν

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας .
2. Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις και ημερίδες.
3. Αφιερώθηκε ουσιαστικός χρόνος προκειμένου να επιτευχθούν όλοι οι στόχοι που είχαμε θέσει για τις ομάδες μας και τις δράσεις/δραστηριότητές μας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και άνοιγμα του σχολείου σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
2. Περισσότερα βιωματικά σεμινάρια

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ενεργή συμμετοχή όλων των νηπίων τόσο στις ατομικές όσο και στις ομαδικές δραστηριότητες.
2. Σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων
3. Κλίμα ομαδικότητας , αποδοχής και φιλίας μεταξύ των νηπίων και των παιδιών του Δημοτικού Σχολείου
4. Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών
5. Δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εξάλειψης (όσο το δυνατόν) του άγχους για την επόμενη βαθμίδα
6. Ενθουσιασμός και ανυπομονησία για αυτά που θα συναντήσουν και θα μάθουν στο Δημοτικό
7. Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των γονιών και των εκπαιδευτικών
8. Ουσιαστική συμμετοχή της κοινωνικής λειτουργού στη δράση

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Ο συντονισμός των ωραρίων των δύο βαθμίδων ούτως ώστε να υλοποιηθούν οι δράσεις.
2. Κάποιες απουσίες λόγω ασθενείας των παιδιών .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη μέθοδο Orff και την εφαρμογή της στη σχολική τάξη, την τέχνη στο Νηπιαγωγείο και το θεατρικό παιχνίδι στο Νηπιαγωγείο με πρακτικές εφαρμογές και σε συνάρτηση με τους διάφορους τομείς του Εκπαιδευτικού προγράμματος. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και φυσικές επιστήμες στοχευμένα αποκλειστικά για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου. Επιμόρφωση σχετικά με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών
