

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 45ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9050730

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 45ο Νηπιαγωγείο Αθηνών βρίσκεται στην οδό Αγκύλης και Πυθέου στον πεζόδρομο, στην περιοχή του Νέου Κόσμου στο Δήμο Αθηναίων και είναι συστεγαζόμενο με το 73ο Νηπιαγωγείο Αθηνών και το 93ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών. Πρόκειται για ένα διθέσιο Νηπιαγωγείο που τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά φοίτησαν 38 νήπια και προνήπια, από τα οποία υπήρχε μία μαθήτρια με επαναφοίτηση, με γνωμάτευση από ΚΕΔΑΣΥ και υπήρχε και παράλληλη στήριξη μέσα στην τάξη (τμήμα 2). Στο τμήμα 1 υπήρξε ένα παιδί με διάγνωση για τμήμα ένταξης, δυστυχώς όμως δεν υπάρχει αντίστοιχο τμήμα στο σχολείο μας και οι γονείς δεν προέβησαν σε κατάλληλες ενέργειες για να έχει πρόσβαση σε όμορο νηπιαγωγείο με αντίστοιχο τμήμα.

Παράλληλα με το μόνιμο εκπαιδευτικό του σχολείου, συνεργάστηκε με τη μονάδα μας και η εκπαιδευτικός της αγγλικής γλώσσας, η οποία κάλυπτε το ωράριό της και στα δύο τμήματα, δύο φορές την εβδομάδα στο κάθε ένα.

Τέλος, μία φορά την εβδομάδα μας επισκεπτόταν κοινωνική λειτουργός που πραγματοποιούσε παράλληλα προγράμματα με τα παιδιά και συνεργαζόταν με τους γονείς όποτε υπήρχε ανάγκη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή η συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας.

Καλή συνεργασία και στήριξη στο εκπαιδευτικό μας έργο από τους γονείς, συχνή επικοινωνία μαζί τους.

Παρουσία κοινωνικής λειτουργού στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να σταθούμε για να υπάρξει βελτίωση στη σχολική μας μονάδα, είναι αυτά που απασχολούν στην πλειοψηφία τους και τα υπόλοιπα νηπιαγωγεία της χώρας:

Να υπάρχει η δυνατότητα κάθε παιδί με ειδικές ανάγκες να έχει παράλληλη στήριξη πλήρους ωραρίου.

Να μειωθεί ο αριθμός των νηπίων -προνηπίων σε κάθε τμήμα .

Να εκσυγχρονιστούν οι υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου μας, καθώς υπάρχει εμφανώς η φθορά του χρόνου και συνεπώς η μη λειτουργικότητά τους.

Να υπάρχει μόνιμος σχολικός ψυχολόγος και σχολικός νοσηλεύτης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Σωστή οικονομική διαχείριση
2. Καλή σχέση και επικοινωνία μεταξύ της σχολικής μονάδας και των αρμόδιων φορέων
3. Καλή σχέση και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καθώς και μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με τους συνάδελφους των συστεγαζόμενων σχολείων
4. Οργανωμένο αρχείο

Σημεία προς βελτίωση

1. Αντικατάσταση των παλαιότερων επίπλων που λόγω φθοράς του χρόνου και υγρασίας έχουν αρχίσει να σαπίζουν

2. Τοποθέτηση εξαερισμού στις τουαλέτες των εκπαιδευτικών
3. Αντικατάσταση των πλακιδίων της αυλής και αποκατάσταση της καθίζησης εδάφους.
4. Τοποθέτηση κλιματιστικών στις αίθουσες
5. Τοποθέτηση κατάλληλου εξοπλισμού για επαρκή σύνδεση ίντερνετ, τόσο καλωδιακής όσο και ασύρματης
6. Αντικατάσταση του ηλεκτρονικού παρωχημένου εξοπλισμού του σχολείου για ομαλότερη διεξαγωγή των οποιωνδήποτε εκπαιδευτικών ή λειτουργικών-διοικητικών ενεργειών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Πολύ καλή η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου
2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών με συνέπεια σε επιμορφωτικές δράσεις και ημερίδες

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Δωρεάν πρόσβαση των εκπαιδευτικών σε ΠΡΩΙΝΑ σεμινάρια του ενδιαφέροντός τους, εντός του ωραρίου εργασίας τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Δημιουργία δομημένης ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου στο σχολικό δίκτυο.
2. Σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία
3. Ανάδειξη του ρόλου του νηπιαγωγείου μέσα από την προβολή των δράσεών μας εντός και εκτός τάξεων.
4. Συνεργασία και ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις του σχολείου
5. Διαμοιρασμός δραστηριοτήτων και εμπειριών με άλλα νηπιαγωγεία
6. Σύνδεση μεταξύ παιδιών και γονέων μέσα από την ανατροφοδότηση για τις δράσεις τους στο σχολείο.
7. Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και γονέων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δημιουργία του ιστολογίου ήταν εξαιρετικά χρονοβόρα και δύσκολη, με δύσχρηστες οδηγίες και ακατανόητη ορολογία μέσα από το σχολικό δίκτυο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις