

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 45ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 9050730

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 45ο Νηπιαγωγείο Αθηνών βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας (περιοχή Ν. Κόσμου) και συστεγάζεται με το 73ο Νηπιαγωγείο Αθηνών και 93ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών. Κτιριακά θεωρείται "ενεργειακό" αφού τη σχολική χρονιά 2019-2020 πραγματοποιήθηκαν σχετικές εργασίες. Το έργο όμως δεν έχει παραδοθεί ακόμα επίσημα. Πρόκειται για ένα διθέσιο Νηπιαγωγείο όπου τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά φοιτούσαν 38 νήπια -προνήπια, από τα οποία το 1/3 ήταν αλλοδαπά. Επίσης φοιτούσε ένας μαθητής με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ο οποίος υποστηριζόταν από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης τις μισές ημέρες τις εβδομάδας. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είναι τρεις. Μία εξ αυτών γέννησε οπότε στη θέση της υπηρετούσε αναπληρώτρια νηπιαγωγός. Τη φετινή χρονιά στο σχολείο μας είχαμε και εκπαιδευτικό Αγγλικής Γλώσσας,

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών έτσι ώστε να επιτευχθούν εννιάοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα νήπια.

Η ομαλή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας.

Η σωστή τήρηση των κανόνων προστασίας από τον covid-19 από όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του αριθμού νηπίων-προνηπίων σε κάθε τμήμα.

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας.

Να υπάρξει η δυνατότητα έτσι ώστε κάθε νήπιο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να έχει εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης πλήρους ωραρίου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Εξαιρετική συνεργασία ανάμεσα στην προϊσταμένη της σχολικής μονάδας ,των εκπαιδευτικών και των αρμόδιων φορέων.

-Σωστή οικονομική διαχείριση

-Εξοπλισμός αιθουσών με έπιπλα και Η/Υ ύστερα από ανάλογα αιτήματα

Σημεία προς βελτίωση

-Αντικατάσταση των πλακιδίων του αύλειου χώρου

-Εγκατάσταση εξαερισμού στις τουαλέτες των εκπαιδευτικών

- Μεγαλύτερη οικονομική βοήθεια από την Α/θμια Σχολική Επιτροπή για την κάλυψη όλων των αναγκών της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η επαγγελματική τους εξέλιξη.

-Εξαιρετική συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα .

-Δωρεάν πρόσβαση των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια του ενδιαφέροντός τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-Ενεργή συμμετοχή όλων των νηπίων, τόσο στις ομαδικές ,όσο και στις ατομικές δραστηριότητες.

-Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

-Συνεργασία και ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, ομαδικότητας και φιλίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-Οι πολλές απαιτήσεις του ωρολογίου προγράμματος στα πλαίσια της υλοποίησης των δεξιοτήτων και η έλλειψη χρόνου για υλοποίηση πραπάνω δράσεων.

-Οι πάρα πολλές απουσίες κάποιων παιδιών, λόγω ασθένειας ή νόσησης από covid-19.

-Οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες κάποιων νηπίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις