

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	«Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ: Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»	Υποθεματική	Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο		
Τίτλος	Σέβομαι, βοηθώ, συνεργάζομαι		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες Μάθησης: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα Δεξιότητες Ζωής: κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων		



Εργαστήριο 1^ο Αυτοσεβασμός
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να αναπτύξουν τα παιδιά μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
1η Δραστηριότητα: Ζωγραφίζουμε πράγματα που μας κάνουν χαρούμενους και πράγματα που μας θυμώνουν, καθώς και τον εαυτό μας σε διαφορετικές καταστάσεις π.χ. χαρούμενος, λυπημένος, θυμωμένος, φοβισμένος κ.λπ. 2η Δραστηριότητα: Μαθαίνω να προστατεύω τον εαυτό μου: Δημιουργία γωνιάς των συναισθημάτων, δημιουργία ασπίδας του εαυτού μου, εκμάθηση λέξεων άμυνας, όταν μας κάνουν κάτι που δεν μας αρέσει. 3^η Δραστηριότητα: Τα χέρια μου και τι μπορούν να κάνουν: Καταγράφουμε σε ένα χαρτί τι μπορούμε να κάνουμε με τα χέρια μας και φτιάχνουμε μια ομαδική κορνίζα με τα αποτυπώματα από τις παλάμες των παιδιών που παίζουνουν τα όσα είπαν τα παιδιά, παίζουμε κουκλοθέατρο με τις παλάμες μας



Εργαστήριο 2^ο Σεβασμός προς τους άλλους: μαθαίνω τι σημαίνει
--

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να κατανοούν γνωστικά χαρακτηριστικά συμπεριφορών σεβασμού. Να υιοθετήσουν τρόπους συμπεριφοράς που δηλώνουν σεβασμό Να επιδεικνύουν ανεκτικότητα και σεβασμό στη διαφορετικότητα των άλλων.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
1η Δραστηριότητα: Επίδειξη εικόνων με συμπεριφορές που δείχνουν ή όχι σεβασμό, Διαβάζουμε βιβλία ή βλέπουμε ταινίες μικρού μήκους στο διαδίκτυο με παραδείγματα σεβασμού ή έλλειψης σεβασμού. Δραματικά σενάρια 2η Δραστηριότητα: . Πίνακας με ψέματα, δέντρο του σεβασμού, τα κουτιά με τις συμπεριφορές που δείχνουν σεβασμό και εκείνες που δεν δείχνουν σεβασμό


Εργαστήριο 3^ο : Σεβασμός προς τους άλλους Συνεργασία – Αλληλοβοήθεια
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να υιοθετήσουν τρόπους συμπεριφοράς που δηλώνουν σεβασμό Να επιδεικνύουν ανεκτικότητα και σεβασμό στη διαφορετικότητα των άλλων.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
1η Δραστηριότητα: Ανάγνωση του παραμυθιού «Ο εγωιστής γίγαντας», δημιουργία πίνακα με τις εγωιστικές συμπεριφορές, Μπορώ/ Είναι σωστό να μοιραστώ; 2η Δραστηριότητα: Πείραμα με μακαρόνια, ψυχοκινητικά ομαδικά παιχνίδια συνεργασίας και εμπιστοσύνης.


Εργαστήριο 4^ο : Σεβασμός προς τους άλλους και διάλογος
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να αναπτύξουν τα παιδιά σχέσεις σεβασμού κατά τον μεταξύ τους διάλογο.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1η Δραστηριότητα: Συναποφασίζουμε τους κανόνες διαλόγου και τα παιδιά τους εικονογραφούν. Τους αναρτούμε σε εμφανές σημείο και ανατρέχουμε σε αυτούς όποτε χρειάζεται. 2η Δραστηριότητα: Σε ένα διάλογο, δίνουμε στα παιδιά πέντε κλήρους π.χ. μπίλιες/ μάρκες/ χαρτάκια και κάθε φορά που θέλουν να μιλήσουν θα ξοδεύουν έναν κλήρο τους.
--



Εργαστήριο 5^ο : Σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα άβια και τα έμβια όντα
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Να αναπτύξουν τα παιδιά θετικές συμπεριφορές προς το περιβάλλον οι οποίες εξασφαλίζουν την βιωσιμότητα του πλανήτη.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
1η Δραστηριότητα: Ανακύκλωση: Χρησιμοποιούμε συστηματικά τον κάδο ανακύκλωσης της τάξης μας. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αλλιώς άχρηστα αντικείμενα; 2η Δραστηριότητα: Φτιάχνουμε ταΐστρες για τα πουλιά της αυλής του σχολείου μας ή για τα πουλιά του μπαλκονιού μας.

Αποτίμηση του προγράμματος
Θετικά: Τα νήπια: Έμαθαν τι είναι σεβασμός και αναγνωρίζουν τότε μια συμπεριφορά δείχνει σεβασμό. Υιοθέτησαν σχετικές συμπεριφορές στην καθημερινότητα της τάξης μας. Απέκτησαν θετική εικόνα για τον εαυτό τους. Διαχειρίζονται και εκφράζουν με αποδεκτό τρόπο τα συναισθήματά τους Απέκτησαν δεξιότητες διαλόγου Ασκήθηκαν στην αλληλοβοήθεια μέσα στην τάξη Υιοθέτησαν θετικές συμπεριφορές προς το περιβάλλον και τα έμβια όντα. Καλλιέργησαν Δεξιότητες Μάθησης (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα), Ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία), Δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας και του νου (Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων) Οι εκπαιδευτικοί: Αντιμετώπισαν λιγότερα περιστατικά αρνητικών συμπεριφορών και μπορούσαν να κάνουν καλή διαχείριση της τάξης.

Αρνητικά:

Για νήπια και εκπαιδευτικούς:

Πίεση χρόνου, αφού το εργαστήριο έπρεπε να ξεκινήσει και να ολοκληρωθεί σε συγκεκριμένο χρόνο, ανεξαρτήτως των αναγκών και δυνατοτήτων των νηπίων ή των αναδυόμενων ενδιαφερόντων τους, με τα οποία έπρεπε επίσης να ασχοληθούμε. Δημιουργία άγχους στους εκπαιδευτικούς και διαταραχή της ηρεμίας και του παιδαγωγικού κλίματος της τάξης.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Το πρόγραμμα αυτό βασίστηκε στο **Πρόγραμμα ανάπτυξης του αλληλοσεβασμού και της διαφορετικότητας σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας της Δρ Σοφίας Νικολιάκη ΕΔΙΠ. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Κρήτης**