

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Η ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΩΣ ΜΕΣΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



Οι ερευνήτριες
Αν. Καθηγήτρια Βασιλική
Ρήγα και ΜΑ Αιμιλία
Ρούβαλη διενεργούν
έρευνα σχετικά με την
ικανότητα προσοχής στο
νηπιαγωγείο.
Στην έρευνα μπορούν να
συμμετέχουν
νηπιαγωγεία που
διαθέτουν τμήμα
ένταξης.



Στόχος μας

Η βελτίωση της
ικανότητας προσοχής
παιδιών που φοιτούν στο
νηπιαγωγείο μέσα από ένα
ολοκληρωμένο
πρόγραμμα ψυχοκινητικής
εκπαίδευσης.

Τι περιλαμβάνει η έρευνα



Αναπτυξιακά κατάλληλες
διαδραστικές ιστορίες με
ήρωες που θα
εισαγάγουν τα παιδιά
στις έννοιες της
προσοχής, της μνήμης,
του ανασταλτικού
ελέγχου, και θα τους
προσφέρουν συμβουλές
για την ενίσχυσή τους.



Ψυχοκινητικές
δραστηριότητες που
στοχεύουν στη βελτίωση
των επιτελικών
λειτουργιών (προσοχή,
μνήμη, ανασταλτικός
έλεγχος, γνωστική
ευελιξία).
Οι δραστηριότητες αυτές
θα υλοποιούνται στο
πλαίσιο του
προγράμματος του
νηπιαγωγείου.



Αξιολόγηση των
επιτελικών λειτουργιών
με δύο τρόπους:
έμμεσα
(ερωτηματολόγιο
γονέα/κηδεμόνα και
ερωτηματολόγιο
εκπαιδευτικού)
και άμεσα μέσω
κατάλληλων παιχνιδιών
από την/τον
εκπαιδευτικό της
τάξης.