

Το φθινόπωρο πραγματοποιήθηκε το πρώτο σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου μας για το σχολικό έτος 2022-2023. Ανήκει στον θεματικό κύκλο «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» και έχει ως επιμέρους θεματική ενότητα τον Εθελοντισμό.

Τα σχετικά εργαστήρια δεξιοτήτων έχουν τίτλο **«Σχολική υιοθεσία. Υιοθετώ την αυλή του σχολείου μου»**.

Μερικές από τις δεξιότητες που προσπαθήσαμε να καλλιεργήσουμε στα παιδιά ήταν η συνεργασία, η υπευθυνότητα και οι κατασκευές. Ένας από τους στόχους του προγράμματος ήταν να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά βιωματικά πως ο δημόσιος χώρος ανήκει σε όλους μας και όλοι έχουμε την ευθύνη να τον κάνουμε καλύτερο, ατομικά και συλλογικά ως ομάδα. Επιπλέον σημαντικός στόχος ήταν να διαδώσουμε τον εθελοντισμό και να μεταδώσουμε το μήνυμα της χαράς της συμμετοχής σε δράσεις που ενώνουν την κοινωνία και υπηρετούν το κοινό καλό.

Ακολουθία εργαστηριών:

Εργαστήριο 1^ο:

1^η δράση:

Συζητήσαμε με τα παιδιά για την αξία του περιβάλλοντος και την ανάγκη της καθημερινής του φροντίδας. Εξέφρασαν την άποψή τους για τα μέρη που συχνάζουν και αγαπούν και αντάλλαξαν απόψεις για το πώς μπορούν να φροντίσουν οι ίδιοι αυτά τα όμορφα μέρη της περιοχής τους, όπως το πάρκο της γειτονιάς.

2^η δράση:

Ζητήσαμε από τους γονείς των παιδιών να μας αποστείλουν ηλεκτρονικά φωτογραφίες, στις οποίες τα παιδιά τους παίζουν σε δημόσιο υπαίθριο χώρο, όπως πλατεία, παιδική χαρά, πάρκο, θάλασσα, δάσος κλπ. Παρατηρήσαμε προσεκτικά τις φωτογραφίες και συζητήσαμε σχετικά με τον χώρο που βρισκόταν κάθε παιδί και τις δυνατότητες παιχνιδιού που παρείχε.

3^η δράση:

Μετά από συζήτηση με τα παιδιά και ανταλλαγή απόψεων αποφασίσαμε να υιοθετήσουμε την αυλή του σχολείου μας.

Κατά τη διάρκεια ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς των παιδιών συζητήσαμε για την ανάγκη αναδιαμόρφωσης της αυλής και ζητήσαμε τη συνδρομή τους.

Η αυλή μας πριν την αναδιαμόρφωσή της:





Επιπλέον, παρατηρήσαμε, σχολιάσαμε και συγκρίναμε αυλές νηπιαγωγείων που βρήκαμε στο διαδίκτυο.

Εργαστήριο 2^ο:

1^η δράση:

Τα παιδιά παρατήρησαν τον αύλειο χώρο και συζήτησαν σχετικά με το τι θα ήθελαν να ομορφύνουν και να φροντίσουν.

Ενδεικτικές δράσεις που συζητήθηκαν:

Καλλωπισμός του χώρου και προσθήκη δέντρων.

Κατασκευή επιδαπέδιων παιχνιδιών.

Κατασκευή ξύλινων παιχνιδιών.

Κατασκευή πίνακα καιρού.

Βάψιμο ενός τοίχου με ειδικό χρώμα για τη δημιουργία καμβά ζωγραφικής για κιμωλίες.

2^η δράση:

Υποδεχτήκαμε γονείς και παιδιά την συμφωνημένη ημέρα και ώρα προκειμένου να υλοποιήσουμε συλλογικά τις ιδέες μας.

Γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά χωρίστηκαν σε μικρές ομάδες προκειμένου να συζητηθεί ο τρόπος συνεργασίας και να συμφωνηθούν οι λεπτομέρειες των δράσεων.

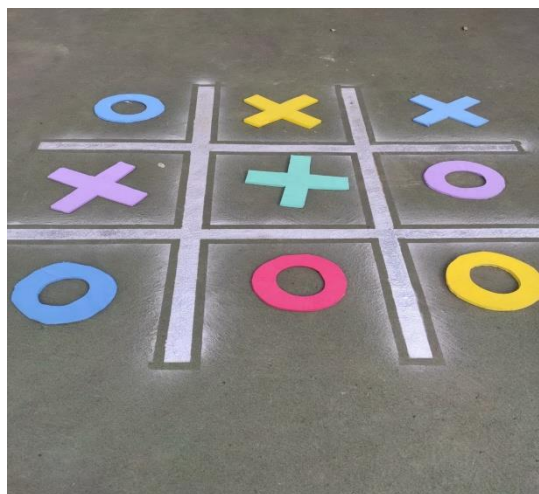


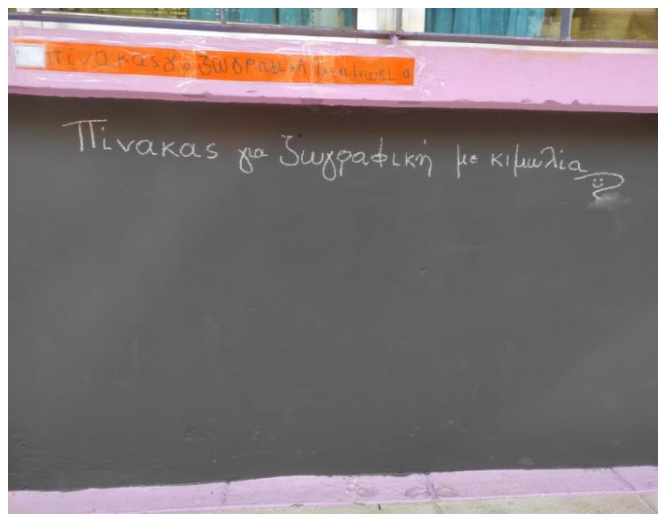


Επιπλέον, τοποθετήθηκαν και φυτεύτηκαν καινούρια δέντρα.



Η «καινούρια» αυλή μας!









Εργαστήριο 3^ο:

1^η δράση:

Συζητήσαμε στην τάξη σχετικά με τα καινούρια παιχνίδια της αυλής και τους τρόπους ασφαλούς χρήσης τους και διατήρησής τους σε καλή κατάσταση. Ζητήσαμε τη γνώμη και των παιδιών του συστεγαζόμενου νηπιαγωγείου, αφού προαυλίζονται και εκείνα στον ίδιο χώρο. Συμφωνήσαμε όλοι για τον τρόπο που χρειάζεται να προσέχουμε την αυλή μας και κατόπιν γράψαμε το σχετικό συμβόλαιο υιοθεσίας της αυλής και υπογράφηκε από τα παιδιά με το όνομα και το δακτυλικό τους αποτύπωμα.

2^η δράση:

Με τη δική μας βοήθεια έγινε η αξιολόγηση των δράσεων και ζητήθηκε η γνώμη των παιδιών σχετικά με τη χρήση και τη χρησιμότητα των παιχνιδιών και με το τι θα μπορούσε να βελτιωθεί.

Και απολαμβάνουμε παιχνίδι!







