



2ος Θεματικός Κύκλος:
**Ενδιαφέροναι και Ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη**

Υποθεματική:
Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος προγράμματος:

**Μαθαίνω τα δικαιώματά
μου**

Εργαστήρια Δεξιότητων 2021 - 2022

Στόχοι προγράμματος

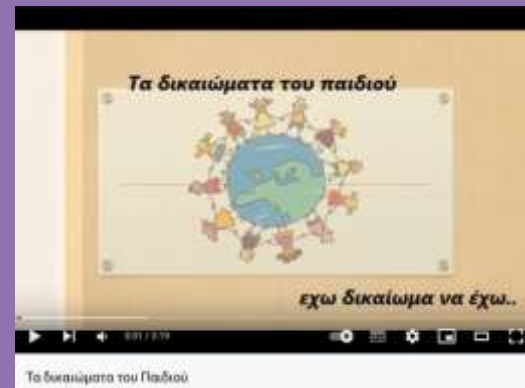
- Να γνωρίσουν τα δικαιώματα των παιδιών και την αξία τους για μια ισορροπημένη ανάπτυξη και μια ευτυχισμένη ζωή.
- Να αντιληφθούν ότι δεν έχουν όλα τα παιδιά του πλανήτη ίση πρόσβαση σε φαγητό, νερό και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.
- Να ευαισθητοποιηθούν, στο θέμα αποδοχής του διαφορετικού και του μοναδικού, να προβληματιστούν και να διαμορφώσουν θετική στάση απέναντι στο δικαίωμα της ποιοτικής ζωής που έχουν όλοι οι άνθρωποι.
- Να εξοικειωθούν με διαφορετικά φυλετικά και φυσικά χαρακτηριστικά.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της ειρήνης και τα δεινά που προκαλεί ο πόλεμος και να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για την κατάσταση στην οποία βρίσκονται τα παιδιά-πρόσφυγες.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην ελεύθερη πρόσβαση και στην υγεία.
- Να αντιληφθούν τη σημασία του θεσμού της οικογένειας και να εκτιμήσουμε της αγάπης
- Να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες και να χρησιμοποιούν τον υπολογιστή ως ένα ενδιαφέρον εργαλείο αναζήτησης της γνώσης.
- Να επιλύουν προβλήματα
- Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους
- Να καλλιεργήσουν γλωσσικές δεξιότητες
- Να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές.
- Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα τους.
- Να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συμμετέχουν σε συζητήσεις
- Να αξιοποιούν τις γνώσεις τους και να συμμετέχουν σε δράσεις
- Να μάθουν να συνεργάζονται και να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας

1ο Εργαστήριο: «Εγώ και οι άλλοι – Δικαιώματα και υποχρεώσεις»

Παίξαμε ομαδικά παιχνίδια για το δέσιμο της ομάδας



Συζητήσαμε για τις έννοιες: δικαίωμα και τις υποχρέωση



Παρακολουθήσαμε βίντεο για τα δικαιώματα των παιδιών

Βρήκαμε 4 σημαντικά δικαιώματα στο κρυπτόλεξο



Γνωρίσαμε τη Μαλάλα μέσα από την ιστορία της και συζητήσαμε για τα δικαιώματα που υπεραστίστηκε



2ο Εργαστήριο: «Η σύμβαση των δικαιωμάτων του παιδιού - Unicef»

Συζητήσαμε περισσότερο για τις ανάγκες των παιδιών και ζωγραφίσαμε

Είδαμε σε εικόνες τη σύμβαση των δικαιωμάτων του παιδιού και συζητήσαμε

Μέσα από βίντεο και εικόνες γνωρίσαμε το έργο της unicef



Ακούσαμε τραγούδια για τα δικαιώματα του παιδιού, παίξαμε κρεμάλα με τις αντίστοιχες λέξεις και διάφορα ψηφιακά παιχνίδια στον Η/Υ

Κάναμε σχετικές εργασίες

ΘΕΛΩ ΚΑΤΙ ΝΑ ΣΟΥ ΠΩ ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΙ ΕΓΩ
ΕΙΜΑΙ ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΠΑΙΔΙ ΘΕΛΩ ΑΓΑΠΗ ΚΑΙ ΣΤΟΡΓΗ

ΤΑ ΠΑΙΔΑΚΙΑ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΝΑ ΧΩΝΕ ΠΑΝΤΑ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ
ΣΤΕΗ ΚΑΒΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΓΙΑΤΡΟ ΚΑΙ ΦΑΓΗΤΟ

ΕΙΜΑΙ ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗ ΖΩΗ
ΓΙΑ ΖΩΗ ΧΑΡΟΥΜΕΝΗ ΑΕΥΤΕΡΗ ΚΙ ΑΣΟΠΡΕΤΗ

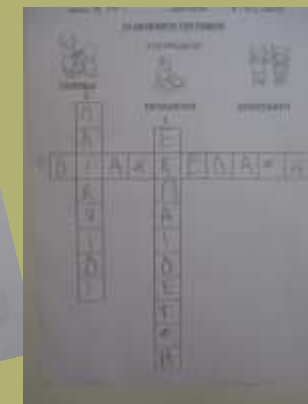
ΘΕΛΩ ΠΟΤΕ ΝΑ ΜΗ ΜΟΥ ΛΕΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑ ΜΗΝ ΠΗΓΑΝΩ
ΝΑ ΜΙΛΩ ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΙΖΩ ΑΝΕΜΕΛΑ

ΡΑΤΣΙΣΜΟ ΔΕΝ ΘΕΛΩ ΕΓΩ ΟΥΤΕ ΒΙΑ ΠΟΛΕΜΟ
ΘΕΛΩ ΕΡΗΝΗ ΚΑΙ ΧΑΡΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΑΝΕΜΕΛΑ

ΥΠΕΡΑΣΠΕΙΣΤΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΥΠΕΡΑΣΠΕΙΣΤΕ ΤΗ ΖΩΗ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΜΗΝ ΤΟ ΞΕΧΝΑΣ ΚΑΙ ΓΙΑΥΤΟ ΝΑ ΠΟΛΕΜΑΣ

ΘΕΛΩ ΚΑΤΙ ΝΑ ΣΟΥ ΠΩ ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΙ ΕΓΩ
ΕΙΜΑΙ ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΠΑΙΔΙ ΘΕΛΩ ΑΓΑΠΗ ΚΑΙ ΣΤΟΡΓΗ

ΝΟΥΣΣΗΚΗ : ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΛΑΓΟΣ



3^ο Εργαστήριο: «Ο εαυτός μου είναι μοναδικός-Δικαίωμα στην ταυτότητα»

Παίξαμε παιχνίδια για να παρατηρήσουμε τα εξωτερικά χαρακτηριστικά και τα ενδιαφέροντά μας ... Καταλήξαμε σε συμπεράσματα

Μάθαμε το μελοποιημένο ποίημα «Αν όλα τα παιδιά της γης»

Ζωγραφίσαμε τον εαυτό μας, γράψαμε τα δικαιώματά μας και δημιουργήσαμε μια ομαδική εργασία



Παρακολουθήσαμε και συζητήσαμε σχετικά βίντεο



Φτιάξαμε τις δικές μας ταυτότητες



4ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στην υγεία και την ελεύθερη πρόσβαση»

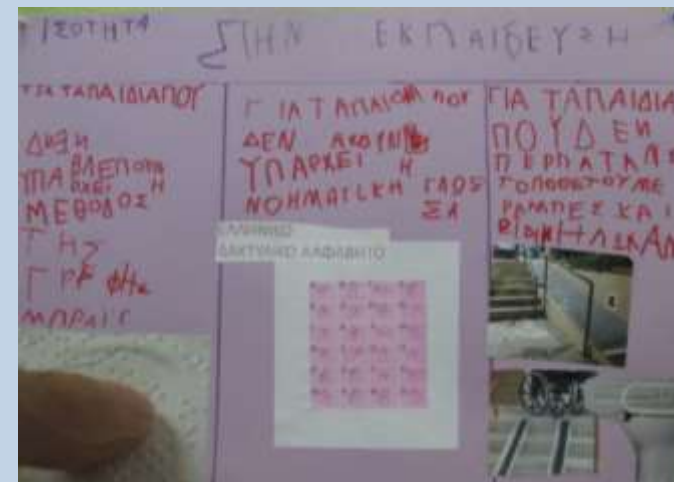
Με αφορμή ένα βίντεο συζητήσαμε για το δικαίωμα στην υγεία



Παίξαμε βιωματικά παιχνίδια ώστε να κατανοήσουμε πως αντιλαμβάνονται τα τυφλά και τα κωφά άτομα τα ερεθίσματα που δέχονται και αναφερθήκαμε στο ρόλο των αισθήσεων



Κάναμε μια ομαδική αφίσα για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρίες



Διαβάσαμε και ζωγραφίσαμε ότι μας έκανε εντύπωση από το βιβλίο «Φένια, η αγαπημένη των ήχων»



Παρακολουθήσαμε βίντεο και συζητήσαμε για τα δικαιώματα των ανθρώπων με κινητικές δυσκολίες, κώφωση και τύφλωση



© Νικόλαος ένα «αλλοδαπό» αγόρι και η Μαρία γίνονται φίλοι

5^ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στην αγάπη, στην φιλία και στην οικογένεια»

Διαβάσαμε πολλά βιβλία και συζητήσαμε ή τα επεξεργαστήκαμε στις ελεύθερες ώρες



Παίξαμε memory game και ομαδικά παιχνίδια



Παίξαμε παζλ και ψηφιακά

Κάναμε φύλλα εργασίας για τα δικαιώματά μας



6ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στην ειρήνη-Παιδιά πρόσφυγες»

Ακούσαμε και παρακολουθήσαμε την ιστορία της Ειρήνης, ενός παιδιού πρόσφυγα και μέσα από συζήτηση προσπαθήσαμε να καταλάβουμε πως ένιωθα όταν κανείς δεν της έδινε τροφή και στέγη. Ακόμα, ζωγραφίσαμε ότι μας έκανε εντύπωση!



Είδαμε βίντεο και συζητήσαμε για τους πρόσφυγες



Κάναμε κι άλλες ατομικές εργασίες στο σχολείο και στο σπίτι

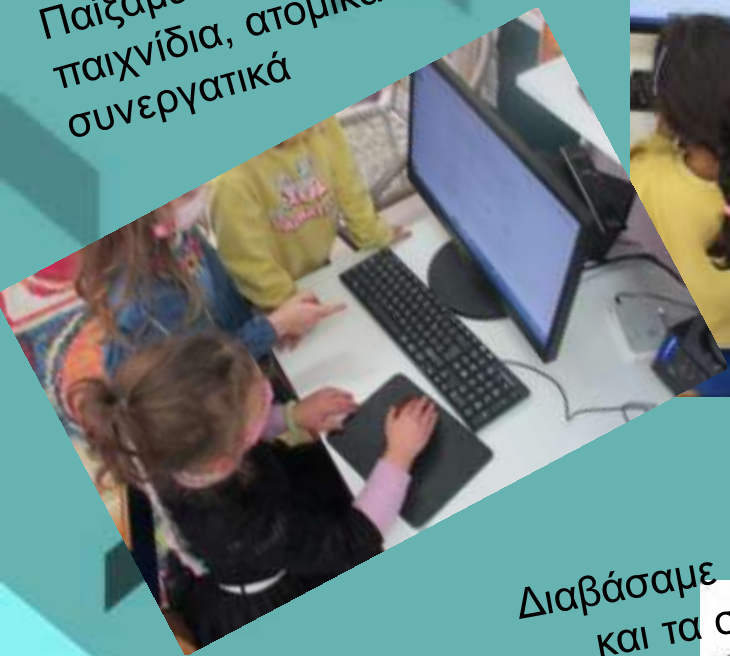


Επεξεργαστήκαμε εικόνες από τα ταξίδια των προσφύγων και συζητήσαμε για τις δυσκολίες που καλούνται να ξεπεράσουν μέχρι να φτάσουν σε μια άλλη χώρα με ασφάλεια



7^ο Εργαστήριο: «Αξιολογούμε τον εαυτό μας-ολοκλήρωση προγράμματος»

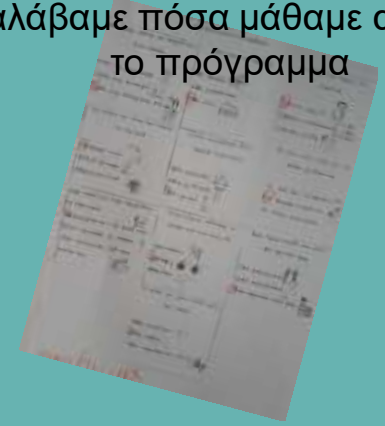
Παίξαμε αρκετά ψηφιακά παιχνίδια, ατομικά και συνεργατικά



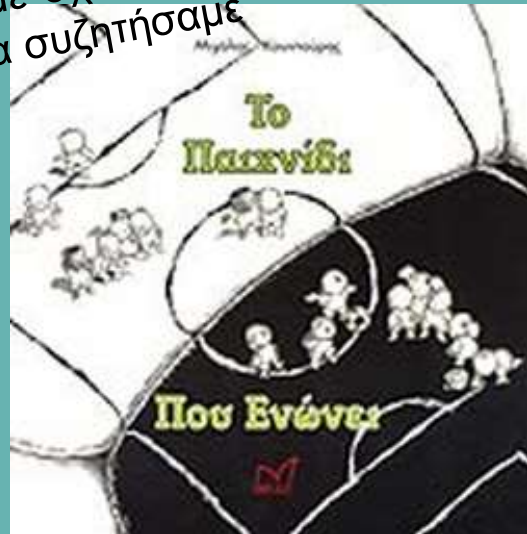
Ζωγραφίσαμε τα δικαιώματά μας



Λύσαμε ατομικά ένα quiz και καταλάβαμε πόσα μάθαμε από αυτό το πρόγραμμα



Διαβάσαμε σχετικά βιβλία και τα συζητήσαμε



Παρατηρήσαμε τον εαυτό μας στον καθρέφτη και φτιάξαμε τα πορτρέτα μας. Κάποια παιδιά είπαν: «είναι ωραίο που είμαστε διαφορετικοί, έχει πλάκα»



Συμπεραίναμε πως είμαστε όλοι διαφορετικοί αλλά έχουμε ίδια δικαιώματα. Όλοι μπορούν να είναι ελεύθεροι και κανείς δεν έχει δικαίωμα να το ξεχνά. Υποσχεθήκαμε να υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας και να σεβόμαστε όλους τους ανθρώπους!