



1ος Θεματικός Κύκλος:
Ζω καλύτερα- Ευ Ζην

Υποθεματική:
Οδική ασφάλεια

Τίτλος προγράμματος:

ΜΕ ΤΟΝ Κ.Ο.Κ. για οδηγό...
ασφαλώς κυκλοφορώ!!!



Εργαστήρια Δεξιοτήτων 2021-2022

Στόχοι προγράμματος

- Να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας
- Να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου
- Να μάθουν τους τρόπους με τους οποίους διευκολύνεται η μετακίνηση ενός ανθρώπου με ιδιαίτερες ανάγκες
- Να μάθουν να συνεργάζονται
- Να εκφράζουν τις απόψεις τους και να συμμετέχουν σε συζητήσεις
- Να συλλέγουν πληροφορίες και να τις επεξεργάζονται
- Να εξοικειωθούμε βασικές ερευνητικές διαδικασίες
- Να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες
- Να επιλύουν προβλήματα
- Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους
- Να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές
- Να αναπτύξουν την παρατηρητικότητα τους
- Να αξιοποιούν τις γνώσεις τους και να συμμετέχουν σε δράσεις

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

- επικοινωνία
- κριτική σκέψη
- συνεργασία
- ενσυναίσθηση και ευαισθησία
- κοινωνικές δεξιότητες
- πολιτειότητα
- υπευθυνότητα
- πρωτοβουλία
- δημιουργικότητα.

1ο Εργαστήριο: «Τα μέσα μεταφοράς-οχήματα»

Παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια στον υπολογιστή



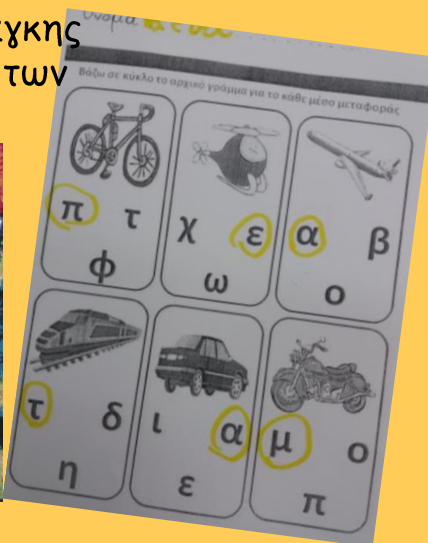
Φτιάξαμε κολλάζ και ταξινομήσαμε τα μέσα μεταφοράς



Αντιστοιχήσαμε τις εικόνες με τις λέξεις



Μάθαμε τα οχήματα έκτακτης ανάγκης και βρήκαμε τα αρχικά γράμματα των οχημάτων

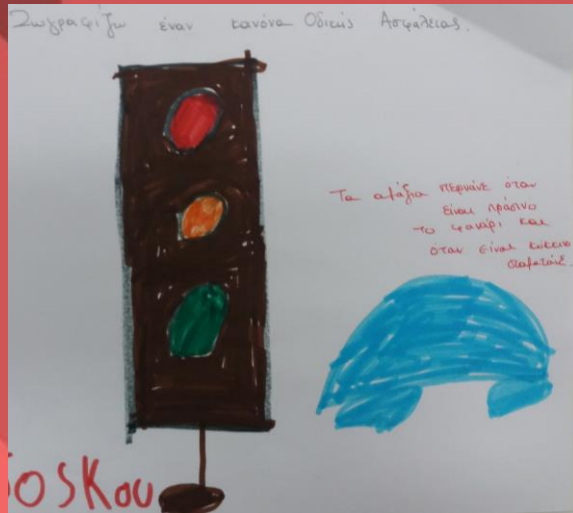


Ζωγραφίσαμε οχήματα που κινούνται στη στεριά, τη θάλασσα και τον αέρα



2^ο Εργαστήριο: «Ανίχνευση πρότερων γνώσεων για την οδική ασφάλεια»

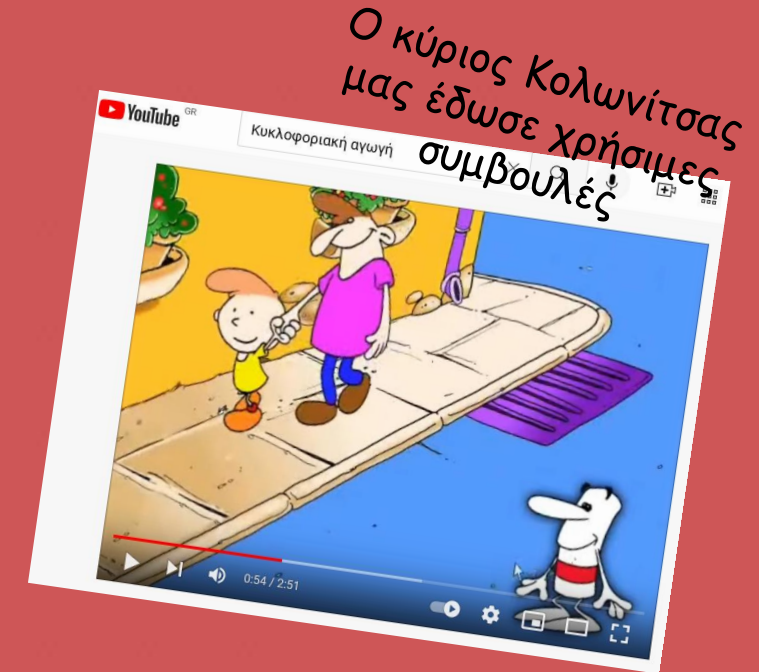
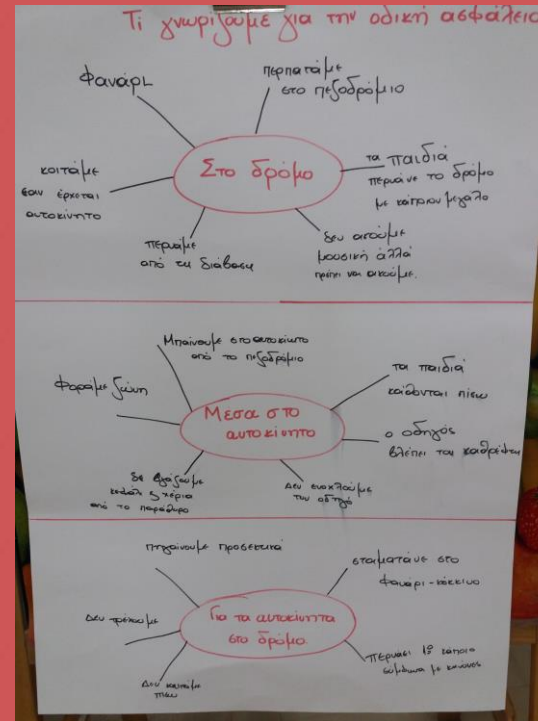
Συζητήσαμε για το τι είναι οι κανόνες, αν πρέπει να υπάρχουν για την μετακίνηση μας στους δρόμους, αν αφορούν μόνο πεζούς ή οδηγούς και αν υπάρχουν κανόνες για τους επιβάτες των ΜΜΜ.



Ζωγραφίσαμε τους κανόνες



Φτιάξαμε έναν εννοιολογικό χάρτη με όσα ξέραμε



Φτιάξαμε τα δικά μας αυτοκινητάκια με τον/την οδηγό τους



3^ο Εργαστήριο: «Κανόνες οδικής ασφάλειας για τους πεζούς και τους επιβάτες των ΜΜΜ»

Μας επισκέφθηκαν από το Ι.Ο.ΑΣ «Πάνος Μυλωνάς», για να μάθουμε από έναν ειδικό τους κανόνες οδικής ασφάλειας παίζοντας



Συζητήσαμε τι πρέπει κάνουμε για να περάσουμε έναν δρόμο και ποιες συμπεριφορές είναι σωστές



Κάναμε παιχνίδια για να μάθουμε τις διαβάσεις και το φανάρι των πεζών



Παρατηρήσαμε εικόνες και βίντεο για την μετακίνηση των ατόμων με κινητικές αναπηρίες και τύφλωση. Δοκιμάσαμε μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων να περάσουμε μια διάβαση πεζών σα να ήμασταν τυφλοί. Συζητήσαμε τις δυσκολίες και προτείναμε λύσεις για την ασφαλή μετακίνηση αυτών των ανθρώπων. Εμείς πώς μπορούμε να βοηθήσουμε;



Μάθαμε ότι είναι τα παιδιά πρέπει να κυκλοφορούν στο δρόμο μαζί με έναν ενήλικα και να του κρατάνε πάντα το χέρι

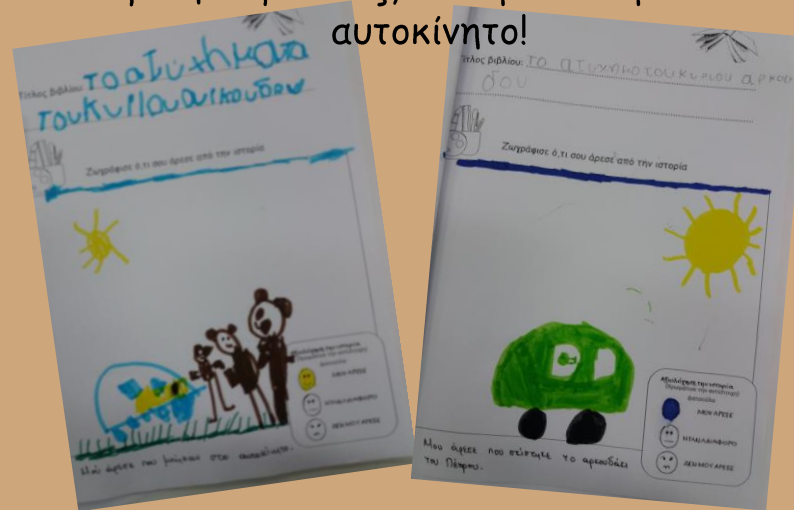


4ο Εργαστήριο: «Κανόνες οδικής ασφάλειας για τα αυτοκίνητα»

Μάθαμε τα σήματα και τα ταξινομήσαμε ανάλογα με την πληροφορία που μας δίνουν και το σχήμα που έχουν



Διαβάσαμε την ιστορία για το ατύχημα του κύριου αρκούδου και την ζωγραφίσαμε. Συμπεραίναμε ότι πρέπει να φοράμε πάντα ζώνη ασφαλείας, όταν μπαίνουμε στο αυτοκίνητο!



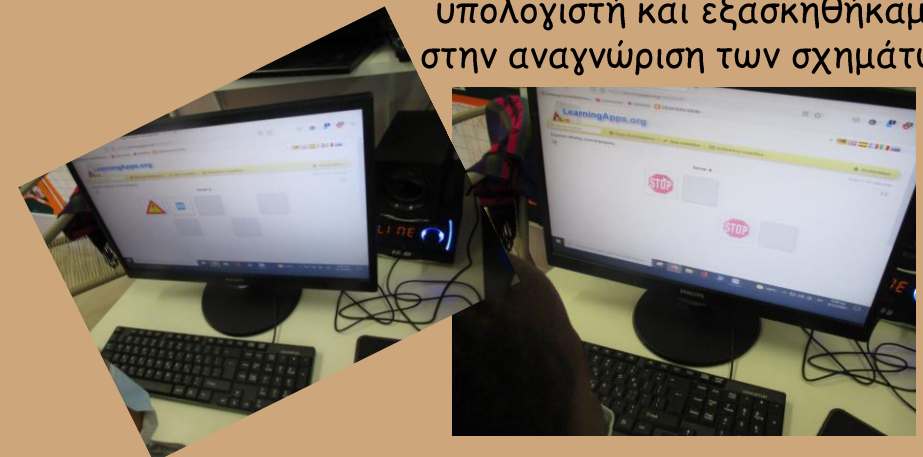
Αντιστοιχήσαμε τα σήματα με τα σχήματα



Φτιάξαμε σύνθετες λέξεις με τη λέξη δρόμος



Παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια στον υπολογιστή και εξασκηθήκαμε στην αναγνώριση των σχημάτων



Ζωγραφίσαμε τα δικά μας σήματα

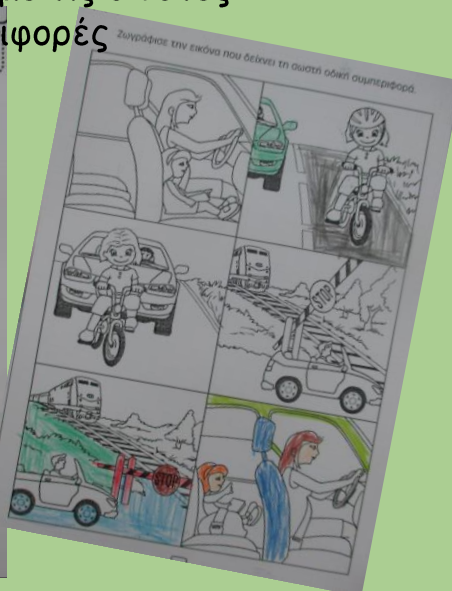
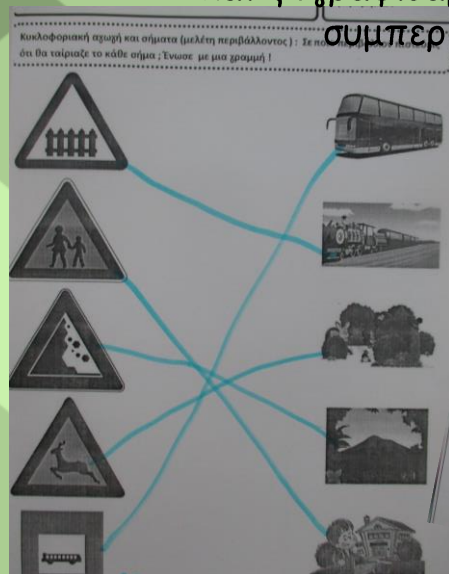
5ο Εργαστήριο: «Ασφαλής κυκλοφορία»

Φτιάξαμε τα δικά μας φανάρια για τα αυτοκίνητα και τους πεζούς

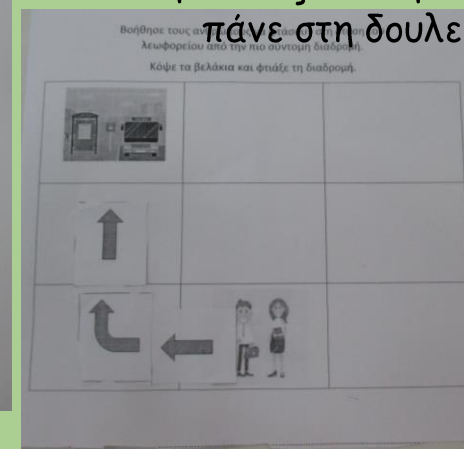
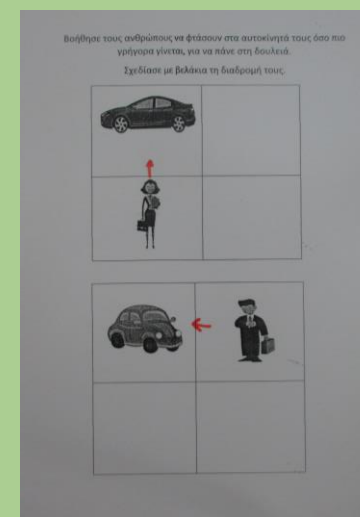
Οδηγήσαμε την Μαρία από το σπίτι στο αυτοκίνητο χρησιμοποιώντας βελάκια και εμπόδια (παιχνίδι προσανατολισμού και κατεύθυνσης).

Στην αυλή του σχολείου παίξαμε αντίστοιχα μουσικοκινητικά παιχνίδια.

Ενώσαμε τα σήματα με τις εικόνες που δείχνουν την πληροφορία που μας δίνουν και ζωγραφίσαμε τις σωστές συμπεριφορές



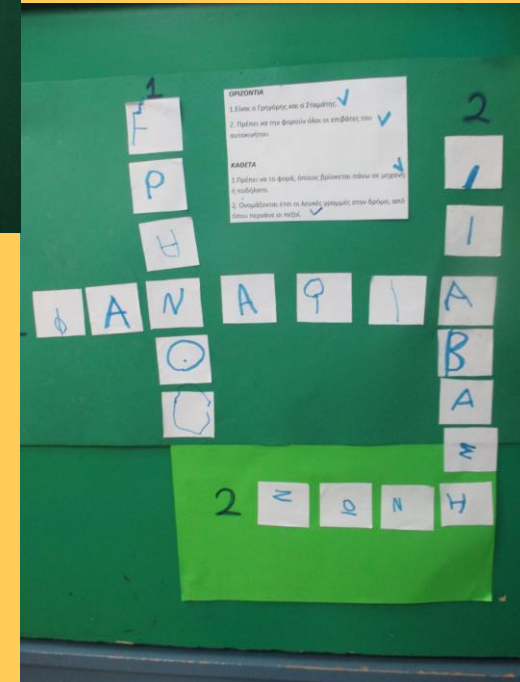
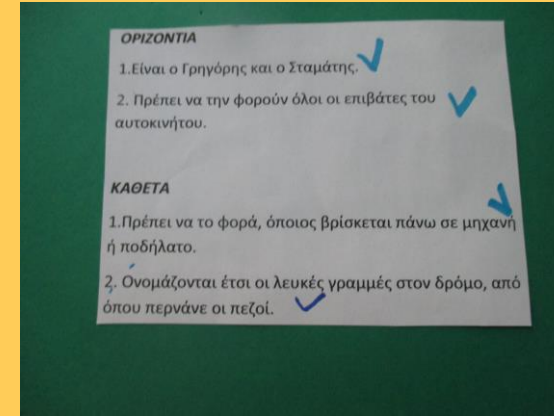
Εξασκηθήκαμε στον προσανατολισμό και βοηθήσαμε τους ανθρώπους να βρουν το αυτοκίνητο τους και την στάση για να πάνε στη δουλειά



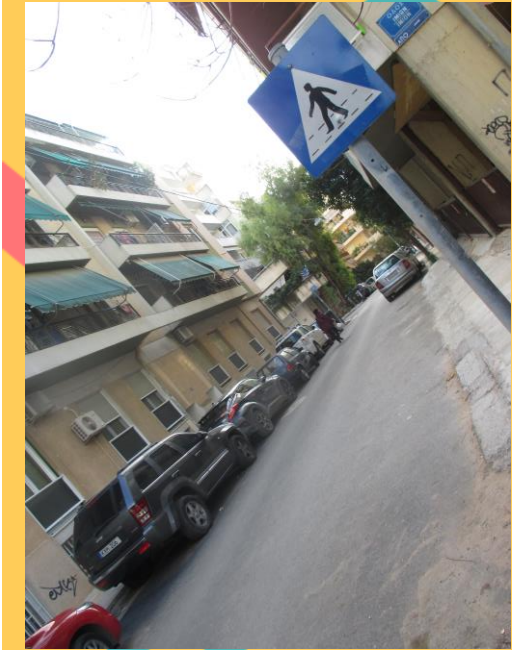
6ο Εργαστήριο: «Βλέπω όσα έμαθα & μαθαίνω για τον/την τροχονόμο»

Κάναμε μια βόλτα στη γειτονιά του σχολείου, παρατηρήσαμε τα σήματα, αν οι οδηγοί τηρούν όσα δείχνουν τα σήματα, πως είναι τα πεζοδρόμια για τους τυφλούς, αν υπάρχουν διαβάσεις, αν υπάρχουν ράμπες, γιατί ο πεζόδρομος έχει τσιμεντένιες σφαίρες και τα πεζοδρόμια κολωνάκια κ.ά.

Λύσαμε ένα σταυρόλεξο και εξασκηθήκαμε με λέξεις που είναι σημαντικές για την οδική ασφάλεια



Μας μίλησε η σχολική τροχονόμος του Δημοτικού και είχαμε την ευκαιρία να δούμε από κοντά τη στολή της και το σήμα που κρατάει.



7ο Εργαστήριο: «Ας φωνάξουμε όσα μάθαμε»

Φτιάξαμε μια μακέτα αξιοποιώντας τα παιχνίδια του σχολείου.

Τοποθετήσαμε τα αυτοκίνητα, τους πεζούς, τα φανάρια και τα σήματα έχοντας κατά νου όσα ξέραμε για την οδική ασφάλεια.



Διαβάσαμε το βιβλίο «Κυκλοφοριακή Αγωγή» και θυμηθήκαμε όλα όσα μάθαμε!



Δημιουργήσαμε μια αφίσα με τα δικά μας μηνύματα προς όλους...οδηγούς και πεζούς!

Υποσχεθήκαμε να είμαστε πάντα προσεκτικοί όταν κυκλοφορούμε και να θυμόμαστε τους κανόνες οδικής ασφάλειας!

