

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 40 νηπιαγωγείο Λάρισας ιδρύθηκε τον Ιανουάριο του 1985 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας. Από το 1987 στεγάζεται στο συγκεκριμένο οίκημα, όπως περιγράφεται παρακάτω.

Το 40 νηπ/γείο Λάρισας στεγάζεται σε ενοικιαζόμενο οίκημα πολυκατοικίας, Ελευθερίας 12 & Παπαζαχαρίου (συνοικία Φιλιππούπολη), στο ισόγειο. Έχει τρεις (3) αίθουσες χωρισμένες μεταξύ τους με γυψοσανίδα. Οι δύο αίθουσες είναι 22τ.μ & 24τ.μ αντίστοιχα ενώ τρίτη αίθουσα είναι 35τ.μ αλλά τα 6τ.μ χρησιμοποιούνται ως γραφείο (είναι χωρισμένο με χαμηλή γυψοσανίδα). Η πρόσβαση προς τον αύλειο χώρο ή στους τουαλέτες των δύο αιθουσών γίνεται διαμέσου της τρίτης αίθουσας. Οι αίθουσες δηλαδή επικοινωνούν μεταξύ τους.

Λειτουργεί ως 3/θεσιο νηπ/γείο με τρία (3) πρωινά τμήματα και ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου είναι δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και δύο αποσπασμένες εκπ/κοί ΠΕ60. Το 2020-2021 είχε τοποθετηθεί και ψυχολόγος (μια μέρα την εβδομάδα).

Η περιοχή χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά, οικονομικά και μορφωτικά χαρακτηριστικά καθώς και από σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων αλλά με ισχυρό κίνητρο για μάθηση και γονεϊκό περιβάλλον υποστηρικτικό προς την κατεύθυνση της μάθησης.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε ένα δημοκρατικό συνεργατικό κλίμα κάθε χρόνο προτείνουν, σχεδιάζουν, συζητούν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν δράσεις που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ και το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Ευθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, σε καινοτόμες δράσεις που αφορούν την Αγωγή Υγείας, το Περιβάλλον, τον Πολιτισμό, την Καινοτομία. Ενημερώνονται και ευθαρρύνονται να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις για την συνεχή βελτίωσή τους στο παιδαγωγικό τους έργο

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας -ηλεκτρονικοί υπολογιστές -ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.

Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.

Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)

Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι

Σημεία προς βελτίωση

Οι υπολογιστές των τάξεων δεν ήταν αρκετοί.

Παρατηρήθηκε ότι τα παιδιά που είχαν αδέρφια μικρότερα είτε μεγαλύτερα είτε γονείς που δούλευαν από το σπίτι η παρακολούθησή τους ήταν δύσκολη, λόγω έλλειψης υπολογιστών, κινητών ή tablets.

Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας περιόρισε τη δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην διαχείριση έντασης - συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριων.

Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές - σχολικές εορτές κ.α.).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών
2. Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι
3. Λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις,
4. Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
5. Συνεργασία με αρμόδιους φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Οι υφιστάμενες υγειονομικές συνθήκες δεν βοήθησαν για ευόδωση εργασιών βελτίωσης σχολικών υποδομών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε οποιαδήποτε επιμορφωτική συνάντηση από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα μελλοντικά καθόσον ο αριθμός αυτών είναι περιορισμένος