

40° Δημ. Σχολ. Περιστερίου	αριθμός	Τάξη ΣΤ' τμήμα 1 ^ο , 2 ^ο
Μάθημα Γλώσσα	K4	Όνομα
Δημήτρης Κοντογιάννης, Ελευθερία Κακιούση		Ημερομηνία 30/3/2020

1. Να γράψεις τις φράσεις στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού.

Τις δασώδεις περιοχές → Τη δασώδη περιοχή

Η αξιοπρεπής εμφάνιση → Οι αξιοπρεπείς εμφανίσεις

Τα υγιή σώματα → Το υγιές σώμα

Τους διεθνείς αγώνες → Τον διεθνή αγώνα

2. Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου στην παρένθεση.

Ο δάσκαλος μας έδωσε **σαφείς** οδηγίες. (σαφής)

Η σωστή διατροφή βοηθάει το παιδί να είναι **υγιές**. (υγιής)

Οι διαφορές ανάμεσά τους είναι **εμφανείς**. (εμφανής)

Δε μένω άλλο στην **ελώδη** περιοχή (ελώδης)

3. Συμπληρώνω με το τελικό ν μόνο όπου χρειάζεται.

τον αετό	τον τροχό	την ιστορία
τον δρόμο	τη λύση	τον μουσικό
τον πωλητή	την ψυχή	την ντουλάπα

4. Να κλίνεις το ουσιαστικό « η συνοδός »:

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον. η συνοδός	οι συνοδοί
Γεν. της συνοδού	των συνοδών
Αιτ. τη συνοδό	τις συνοδούς

5. Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον τύπο που πρέπει κάθε φορά.

Σήμερα τ' απόγευμα δεν **ήταν** (είναι, οριστική παρατατικού) καθόλου αστεία τα πράγματα στο σχολείο, γιατί **ήρθε** (έρχομαι, οριστική αορίστου) ο διευθυντής στην τάξη μας να μας **μοιράσει** (μοιράζω, υποτακτική αορίστου) τους ελέγχους μας. Δεν **έδειχνε** (δείχνω, οριστική παρατατικού) καθόλου ευχαριστημένος όταν **μπήκε** (μπαίνω, οριστική αορίστου) στην τάξη με τους ελέγχους κάτω από την μασχάλη του.