

1. Να γράψεις τις φράσεις στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού.

Τις δασώδεις περιοχές →

Η αξιοπρεπής εμφάνιση →

Τα υγιή σώματα →

Τους διεθνείς αγώνες →

2. Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου στην παρένθεση.

Ο δάσκαλος μας έδωσε οδηγίες. (σαφής)

Η σωστή διατροφή βοηθάει το παιδί να είναι (υγιής)

Οι διαφορές ανάμεσά τους είναι (εμφανής)

Δε μένω άλλο στην περιοχή (ελώδης)

3. Συμπληρώνω με το τελικό ν μόνο όπου χρειάζεται.

το... αετό	το... τροχό	τη... ιστορία
το... δρόμο	τη... λύση	το... μουσικό
το... πωλητή	τη... ψυχή	τη... ντουλάπα

4. Να κλίνεις το ουσιαστικό « η συνοδός »:

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.
Γεν.
Αιτ.

5. Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον τύπο που πρέπει κάθε φορά.

Σήμερα τ' απόγευμα δεν (είναι, οριστική παρατατικού) καθόλου αστεία τα πράγματα στο σχολείο, γιατί (έρχομαι, οριστική αορίστου) ο διευθυντής στην τάξη μας να μας (μοιράζω, υποτακτική αορίστου) τους ελέγχους μας. Δεν (δείχνω, οριστική παρατατικού) καθόλου ευχαριστημένος όταν (μπαίνω, οριστική αορίστου) στην τάξη με τους ελέγχους κάτω από την μασχάλη του.