**1.Να γράψεις τις φράσεις στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού.**

Τις δασώδεις περιοχές .................................................................................................

Η αξιοπρεπής εμφάνιση ............................................................................................

Τα υγιή σώματα ................................................................................................

Τους διεθνείς αγώνες .............................................................................................

**2.Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου στην παρένθεση.**

Ο δάσκαλος μας έδωσε ………….. οδηγίες. ( σαφής*)*

Η σωστή διατροφή βοηθάει το παιδί να είναι ………… ( υγιής )

Οι διαφορές ανάμεσά τους είναι ……………. ( εμφανής)

Δε μένω άλλο στην ………….. περιοχή (ελώδης)

**3.Συμπληρώνω με το τελικό ν μόνο όπου χρειάζεται.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| το.... αετό | το.... τροχό | τη.... ιστορία |
| το.... δρόμο | τη.... λύση | το.... μουσικό |
| το.... πωλητή | τη.... ψυχή | τη.... ντουλάπα |

**4.Να κλίνεις το ουσιαστικό « η συνοδός »:**

Ενικός αριθμός Πληθυντικός αριθμός

Ον. .…………………………… …………………………

Γεν. ……………………………. …………………………

Αιτ. ……………………………. …………………………

**5.Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον τύπο που πρέπει κάθε φορά.**

Σήμερα τ’ απόγευμα δεν .................... (**είναι**, οριστική παρατατικού) καθόλου αστεία τα πράγματα στο σχολείο, γιατί ...................... (**έρχομαι,** οριστική αορίστου) ο διευθυντής στην τάξη μας να μας ................................... (**μοιράζω**, υποτακτική αορίστου) τους ελέγχους μας. Δεν ........................... (**δείχνω**, οριστική παρατατικού) καθόλου ευχαριστημένος όταν .................... (**μπαίνω**, οριστική αορίστου) στην τάξη με τους ελέγχους κάτω από την μασχάλη του.