

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Α΄ τάξη

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Μακροδήμος Νίκος, Τσιρίμπα Ελένη

Αριθμός Προγραμμάτων: 4

Αριθμός Εργαστηρίων 1^{ου} κύκλου (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου): 7

Αριθμός Εργαστηρίων 2^{ου} κύκλου (Δεκέμβριος-6 Φεβρουαρίου): 7

Αριθμός Εργαστηρίων 3^{ου} κύκλου (7 Φεβρουαρίου- τέλη Μαρτίου): 6

Αριθμός Εργαστηρίων 4^{ου} κύκλου (Απρίλιος-Μάιος): 7

| Θεματική ενότητα | Θεματική υποενότητα | Τίτλος προγράμματος | Εργαστήρια |
|--|--|---|--|
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ | Υγεία: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια | «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή» | 1.«Ένα γράμμα & μια επίσκεψη /Εισαγωγή-Σύνδεση-Συμβόλαιο» 2.«Αφηγήσεις & αντικείμενα που συνδέουν σπίτι & σχολείο με μία ... αγτινοκοροδέλα» 3.«Εγώ: Συναισθήματα & Σώμα. Υγιεινά Πρότυπα Ζωής» 4.«Εγώ και οι συμμαθητές μου. Κανόνες-Συμβόλαιο» 5.«Το σχολείο μου. Όνειρα, Σχέδια, Οργάνωση» 6.« Το σχολείο μου πετάει!» Υλοποίηση-Αποτίμηση» 7. «Αποτίμηση Περηφάνεια Σχέδια για το μέλλον» |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | «Dirty Stories: Σκέφτομαι πριν το πετάξω» | 1.«Σκουπίδια παντού» 2.«Τι κα κάνουμε με τα σκουπίδια;» 3.«Τα πλαστικά δεν είναι πα φανταστικά!» 4.«Η διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο/γειτονιά» 5.«Τα 3Rs στην πράξη!» 6.«Καθαρισμός ακτής/πάρκου» 7.«Ανακεφαλαίωση, Αναστοχασμός» |
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη | Ανθρώπινα δικαιώματα | «Τα δικαιώματα των παιδιών» | 1.«Ας γνωριστούμε ξανά» 2.«Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει» 3.«Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα» 4.«Τα δικαιώματα των παιδιών» 5.«Γνωριμία με κείμενα άρθρων από τη Σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών» 6.«Μπορώ να βοηθήσω;» |
| 4. Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία | STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική | «Σκάκι και φαντασίω» | 1.«Ενδυνάμωση ομάδας-ένανσμα ενδιαφέροντος. Το σκάκι» 2.«Εκμάθηση κανόνων σκακιού» 3.«Παίζουμε σκάκι σε |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 4. «Σχέση σκακίρας» 5. «Κατασκευή σκακιστικών κομματιών. Εικαστικές δημιουργίες με θέμα το σκάκι» 6. «Διαθεματική προσέγγιση του σκακιστικού παζλδίου» 7. «Σκάκι σε διαδραστικές πλατφόρμες. Αποτίμηση του προγράμματος» |
|--|--|--|---|

Β' τάξη

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Παπαδούρης Γεράσιμος

Αριθμός Προγραμμάτων: 4

Αριθμός Εργαστηρίων 1^{ου} κύκλου (Οκτώβριος- Νοέμβριος): 7

Αριθμός Εργαστηρίων 2^{ου} κύκλου (Δεκέμβριος-Ιανουάριος): 7

Αριθμός Εργαστηρίων 3^{ου} κύκλου (Φεβρουάριος-Μάρτιος): 7

Αριθμός Εργαστηρίων 4^{ου} κύκλου (Απρίλιος-Μάιος): 7

| Θεματική ενότητα | Θεματική υποενότητα | Τίτλος προγράμματος | Εργαστήρια |
|---|---|----------------------------|--|
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ | Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Ασφάλεια και Πρόληψη | «Η παρέα μας» | 1. «Συζήτηση» 2. «Ομάδες συνεργασίας» 3. «Μεθοδος Gordon» 4. «Ο καλύτερός/ή μου φίλος/η-Γραπτή αποτύπωση» 5. «Εικαστική δημιουργία» 6. «Τα 5 βήματα της συμφιλίωσης» 7. «Το παζλ της φιλίας» |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Κλιματική αλλαγή - Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία | «Μαθαίνω να προστατεύομαι» | 1. «Πλημμύρα» 2. «Καύσωνες- Υπερθέρμανση του πλανήτη» 3. «Φοτιά-πυρκαγιές» 4. «Σεισμός» 5. «Τσουνάμι» 6. «Ανεμοστρόβιλος» 7. «Το κουτί των περιβαλλοντικών φαινομένων»-δημιουργία μικρών ιστοριών» |
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη | Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση | «Βοηθάω ... Άρα υπάρχω» | 1. «Επεξεργασία εννοιών του εθελοντή και του εθελοντισμού» 2. «Εννοιολογικός χάρτης της λέξης εθελοντισμός» 3. «Μελέτη περιπτώσεων εθελοντικών δράσεων - Δημιουργία αφίσας για την εθελοντική αιμοδοσία» 4. «Ανάλυση του οφέλους των εθελοντικών δράσεων-Δημιουργία δέντρου του εθελοντή» 5. «Μορφές εθελοντικής δράσης που σχετίζονται με τον ανθρωπο-τα ζωικό περιβάλλον» 6. «Αστία του εθελοντισμού» - Εικαστικές δημιουργίες» 7. «Προσέγγιση του ποιήματος Το δέντρο που |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | | | Δοκίμο |
| 4. Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία | Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα | «Τι θα γίνει όταν μεγαλώσω;» | 1.Επεξεργασία κειμένου <i>Συνέντευξη με έναν παρωταγή-Δραστηριότητες</i> 2.«Προσεγγίζοντας τα επαγγέλματα του σήμερα» - Δραστηριότητες 3.«Το επάγγελμα των ονείρων μου»- Δραστηριότητες 4.«Μια αφίσα για τα επαγγέλματα»- Δραστηριότητες 5.«Δραστηριότητες STEM για τα επαγγέλματα» 6.«Εικαστικές δημιουργίες επαγγελμάτων» 7.«Αξιολόγηση» |

Γ' τάξη

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Φίλερη Γκόλφω-Κυριακή, Νικολίτση Αντωνία

Αριθμός Προγραμμάτων: 4

Αριθμός Εργαστηρίων 1^{ου} κύκλου (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου): 6

Αριθμός Εργαστηρίων 2^{ου} κύκλου (Δεκέμβριος-6 Φεβρουαρίου): 7

Αριθμός Εργαστηρίων 3^{ου} κύκλου (10 Φεβρουαρίου- τέλη Μαρτίου): 6

Αριθμός Εργαστηρίων 4^{ου} κύκλου (Απρίλιος-Μάιος): 6

| Θεματική ενότητα | Θεματική υποενότητα | Τίτλος προγράμματος | Εργαστήρια |
|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ | Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση | «Μαθαίνω το σώμα μου» | 1.«Τι είναι το σώμα;» 2.«Παρουσίαση του ανθρώπινου σώματος» 3.«Ανθρώπινος σκελετός» 4.«Αίμα» 5.«Δόντια» 6.«Οργανούληδες» |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά | «Ο τόπος μου» | 1.«Πλατεία Γεωργίου» 2.«Θέατρο Απόλλων» 3.«Κάστρο της Πάτρας» 4.«Ι.Ν. Αγίου Ανδρέα» 5.«Φάρος» 6.«Υδρογωγείο» 7.«Αρχαιολογικός χώρος Βούντενης» |
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | «Είμαστε όλοι ίσοι» | 1.«Τι σημαίνει να είμαι διαφορετικός» 2.«Γνωρίζοντας σπουδαία πρόσωπα με ιδιαιτερότητες» 3.«Ανθρώπινα δικαιώματα» 4.«Περιπτώσεις καταπάτησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων» 5.«Παραολυμπιακοί αγώνες» 6.«Τελικά είμαστε όλοι ίσοι» |
| 4. Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία | Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα | «Επαγγέλματα του χτες και του σήμερα» | 1.«Τα επαγγέλματα των γονιών μας» 2.«Επαγγέλματα του παρελθόντος» 3.«Σύγχρονα επαγγέλματα» 4.«Επαγγέλματα του |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | μέλλοντος» 5. «Γνωρίζω διάφορους επαγγελματίες» 6. «Με ποιο επάγγελμα θα ήθελα να ασχοληθώ» |
|--|--|--|---|

Δ' τάξη

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Σκιαδά Ελένη

Αριθμός Προγραμμάτων: 4

Αριθμός Εργαστηρίων 1^{ου} κύκλου (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου): 5

Αριθμός Εργαστηρίων 2^{ου} κύκλου (Δεκέμβριος-6 Φεβρουαρίου): 5

Αριθμός Εργαστηρίων 3^{ου} κύκλου (7 Φεβρουαρίου- τέλη Μαρτίου): 5

Αριθμός Εργαστηρίων 4^{ου} κύκλου (Απρίλιος-Μάιος): 6

| Θεματική ενότητα | Θεματική υποενότητα | Τίτλος προγράμματος | Εργαστήρια |
|--|--|--|---|
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ | Υγεία: Διατροφή - Αυτομέριμνα Οδική Ασφάλεια | «Παρέα με τον Κ.Ο.Κ.» | 1.«Μαθαίνω τα σήματα του Κ.Ο.Κ.» 2.«Ζωγραφίζω τα σήματα» 3.«Ποδηλατώ με ασφάλεια» 4.«Φωτεινοί σηματοδότες » 5.«Έρευνα οδικής συμπεριφοράς» |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | «Ο φίλος μας το δάσος» | 1. «Δασικό οικοσύστημα» 2.«Δάση-μνημεία παγκόσμιας -τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς» 3.«Απειλούμενα είδη χλωρίδας και πανίδας - βότανα» 4.«Προστασία του δάσους- πυρκαγιές» 5.«Λεξικό του δάσους» |
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Ανθρώπινα Δικαιώματα | «Είμαι ξεχωριστός με τα χαρίσματά μου» | 1.«Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι» 2.«Πεταλούδα και σαλιγκάρι» 3.«Δημιουργία κόμικς» 4.«Σεβασμός και αποδοχή» 5.«Το ραγισμένο δυγείο» |
| 4. Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία | STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική | «Σκάκι, ένα παιχνίδι για όλους!» | 1.«Ας σχεδιάσουμε μια σκακιέρα» 2.«Κατασκευάζουμε τα σκακιστικά κομμάτια και μαθαίνουμε την αξία τους» 3. «Ωρα για σκακιστική «ναυμαχία» 4.«Ας μάθουμε τις κινήσεις των σκακιστικών κομματιών» 5.«Ας παίξουμε μια παρτίδα» 6.«Τελική αξιολόγηση» |

Ε' τάξη

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Παγώνης Αναστάσιος

Αριθμός Προγραμμάτων: 4

Αριθμός Εργαστηρίων 1^{ου} κύκλου (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου): 5

Αριθμός Εργαστηρίων 2^{ου} κύκλου (Δεκέμβριος-6 Φεβρουαρίου): 5

Αριθμός Εργαστηρίων 3^{ου} κύκλου (7 Φεβρουαρίου- τέλη Μαρτίου): 6

Αριθμός Εργαστηρίων 4^{ου} κύκλου (Απρίλιος-Μάιος): 5

| Θεματική ενότητα | Θεματική υποενότητα | Τίτλος προγράμματος | Εργαστήρια |
|--|---|--|--|
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ | Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη | «Δε μαλώνω, μεγαλώνω» | 1.«Από το άτομο στην ομάδα» 2.«Συνεργάζομαι-Επικοινωνώ» 3.«Αναγνωρίζω και εκφράζω τα συναισθήματά μου» 4.«Ο εαυτός μου και οι άλλοι» 5. «Φύλλα αυτοαξιολόγησης» |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Φυσικές Καταστροφές- Πολιτική προστασία | «Μιαθάνω για τις φωτιές και τις πλημμύρες» | 1.«Κλιματική αλλαγή: Ακραία καιρικά φαινόμενα. Τι γνωρίζω;» 2. «Αλλάζω για το κλίμα-Ενημερώνομαι» 3.«Ενεργοί πολίτες»- Δημιουργία φυλλάδιου με σκοπό την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας 4. «Η γνώμη μου μετράει» Τρόποι παρέμβασης 5.«Αυτοαξιολόγηση με τη μορφή κουίζ» |
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | «Όλοι μαζί στη σχολική ζωή» | 1.«Η σχολική τάξη που θέλουμε» 2. «Σχολική διαμεσολάβηση-Επίλυση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον» 3. «Τι είναι σύγκρουση;» 4.«Ο εαυτός μου στη σύγκρουση» 5.«Διαμεσολάβηση-Τα πρώτα βήματα» 6.«Εξάσκηση με παιχνίδια ρόλων» |
| 4. Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία | STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική | «Οι μικροί ερευνητές» | 1.«Μηχανικός μανιταριού και ηλεκτρολόγος παγωτού» 2.«Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης» 3. «Τα ρομπότ σήμερα» 4.«Τεχνητή νοημοσύνη» 5.«Τα επαγγέλματα του μέλλοντος». |

Στ' τάξη

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Κάκκας Ευάγγελος

Αριθμός Προγραμμάτων: 4

Αριθμός Εργαστηρίων 1^{ου} κύκλου (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου): 4

Αριθμός Εργαστηρίων 2^{ου} κύκλου (Δεκέμβριος-6 Φεβρουαρίου): 4

Αριθμός Εργαστηρίων 3^{ου} κύκλου (7 Φεβρουαρίου- τέλη Μαρτίου): 4

Αριθμός Εργαστηρίων 4^{ου} κύκλου (Απρίλιος-Μάιος): 4

| Θεματική ενότητα | Θεματική υποενότητα | Τίτλος προγράμματος | Εργαστήρια |
|---------------------------|---|----------------------------|--|
| 1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ | Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση | «Τι είναι το σώμα μας» | 1.«Το σώμα μας» 2.«Αίμα» 3.«Αναπνευστικό» 4.«Αναπαραγωγή» |
| 2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά | «Γνωρίζοντας τον τόπο μου» | 1.«Θέατρο Απόλλων- Πλατεία Γεωργίου Α'» 2.«Φάρος Πατρών-Άγιος Ανδρέας» 3.«Κάστρο Πάτρας- Φρούριο Ρίου» 4.«Αρχαιολογικά μνημεία της πόλης μας» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Συμπεριλήψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | «Ανθρώπινα δικαιώματα» | 1.«Συζήτηση με τους μαθητές κατανόησης της έννοιας ανθρώπινα δικαιώματα» 2.«Παραβίαση ανθρωπίνων δικαιωμάτων» 3.«Δικαιώματα προσφύγων-μεταναστών» 4.«Εξαγωγή συμπερασμάτων» |
| 4. Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία | Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα | «Ποιο επάγγελμα μου ταιριάζει περισσότερο και γιατί» | 1.«Τα επαγγέλματα των προγόνων μας» 2.«Σύγχρονα επαγγέλματα» 3.«Επαγγέλματα που με ενδιαφέρουν» 4.«Επιλογή ορθού επαγγέλματος» |



Πάτρα, 12/10/2023

Ο Διευθυντής
(α.α.)

Παγώνης Αναστάσιος
Ο Αναπληρωτής του Διευθυντή