

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.

Το κλίμα συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας και η γενίκευση της υιοθέτησης καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών στη διδασκαλία

Προτάσεις προς βελτίωση

Με στόχο την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών, όπως η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, την ενίσχυση των ατομικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων, την παρακίνηση, την έμπνευση και την εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία ανακάλυψης της γνώσης και τη διευκόλυνσή τους στην προσέγγιση των επιστημονικών εννοιών αναγκαία είναι η υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων διδασκαλίας. Βασική προϋπόθεση για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι η υιοθέτηση από τους εκπαιδευτικούς πρακτικών ενεργούς μάθησης, η μαθητοκεντρική πρακτική με την ενσωμάτωση στη διδασκαλία πραγματικών προβλημάτων ή θεμάτων τα οποία επεξεργάζονται οι μαθητές διεπιστημονικά ή και διαθεματικά εργαζόμενοι σε ομάδες, σύμφωνα με τις αρχές της βιωματικής και συνεργατικής μάθησης. Για την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά μεπεριβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών.

Η δημιουργική συνεργασία όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη πρωτοβουλίας για τη διαμόρφωση δικτύου σχολείων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ανάληψη πρωτοβουλίας για τη δημιουργία δικτύου σχολικών μονάδων με στόχο την όσο μεγαλύτερη εμπλοκή των εκπαιδευτικών κοινοτήτων τους, την συνεργασία, την αλληλεπίδραση, την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων, τη διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων, την συμμετοχή σε κοινά εκπαιδευτικά, εθνικά ή και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στις επιμορφωτικές δράσεις ως επιμορφωτές, υποδηλώνοντας μια δέσμευση για διάχυση γνώσεων, εμπειριών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ τους, ομαδικού πνεύματος, αλληλεγγύης και διάθεση αμοιβαίας μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών με αντικείμενο την διδακτική πράξη, την ανταλλαγή συμβουλών, τον κοινό σχεδιασμό, στοχασμό και ανατροφοδότηση σχετικά με τη διδασκαλία τους και την προώθηση κοινών δραστηριοτήτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενημερωτικές- επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών και κοινωνικών φορέων για την διαδικασία συμμετοχής και υλοποίησης τοπικών, εθνικών και ευρωπαϊκών δράσεων και προγραμμάτων. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις φορέων για τους στόχους των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και τη σημασία τους στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής, επαγγελματικής και προσωπικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Ανάπτυξη υψηλού επιπέδου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών που θα χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό, ειδικές συζητήσεις για θέματα μάθησης και διδασκαλίας, αλληλεπίδραση, ανταλλαγή γνώσεων, ιδεών, εμπειριών με στόχο την προσωπική επαγγελματική ανάπτυξη, την μάθηση του ενός από τον άλλο, σε κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης για ποικίλα ζητήματα που ανακύπτουν μέσα στη σχολική τάξη, αλλά και σχεδιάζονται από κοινού.