

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Dos and don'ts¹

Do – Ρωτήστε το μικρό όνομα της/του μαθήτριας/τή στην δική της/του γλώσσα και μάθετε να το προφέρετε σωστά.

Do – Όταν απευθύνεστε στην/τον μαθήτρια/τή να στέκεστε πρόσωπο με πρόσωπο και να της/του μιλήστε αργά και καθαρά.

Do – Χρησιμοποιείτε στο λόγο σας επαναλαμβανόμενες φράσεις.

Do – Συνδιάστε το λόγο σας με όσο το δυνατόν περισσότερες χειρονομίες και λέξεις οπτικοποιημένες. (πχ. Άνοιξε το βιβλίο σου)

Do – Επιτρέψτε στις/τους νεοφερμένες/ους μαθήτριες/τές να παρατηρούν για κάποιο χρονικό διάστημα εφόσον η πρόσληψη των ακουστικών δεξιοτήτων προηγούνται των παραγωγικών, γλωσσικών δεξιοτήτων.

Do – Μην πιέζετε τις/τους μαθήτριες/τές να μιλήσουν - δεχθείτε νεύματα, χειρονομίες, γκριμάτσες ή να δείχνουν με το δάκτυλο.

Do – Αντιμετωπίζετε όλες /ους τις/τους μαθήτριες/τές ισότιμα.

Do – Ενθαρρύνετε τη χρήση της μητρικής γλώσσας.

Do – Ενθαρρύνετε το μοίρασμα και τη σύγκριση πολιτισμικών πληροφοριών στην τάξη.

Do – Δίνετε ευκαιρίες για αλληλεπίδραση μεταξύ συνομηλίκων για να αναπτυχθούν φιλικές σχέσεις τόσο κατα τη διάρκεια του μαθήματος όσο και στα διαλείμματα. Οι συνομηλικοί συμμαθητές είναι οι πιο αποτελεσματικοί

¹ Extract from “Together towards Inclusion: *Toolkit for diversity in the Primary school*”, at https://ncca.ie/media/2030/assessment_toolkit.pdf - Μετάφραση, Α Κωνσταντίνου

δάσκαλοι και βοηθοί.

Do – Χρησιμοποιείτε τραγούδια και ρυθμικές κινήσεις με κάθε ευκαιρία, ακόμη και με μεγαλύτερες/ους σε ηλικία μαθήτριες/τές. [Action Songs for Kids | Nursery Rhymes Collection with Actions | Nursery Rhyme Street](#)

Do – Επιλέξτε με προσοχή το εκπαιδευτικό υλικό ή συνδυασμούς εγχειριδίων που θα χρησιμοποιήσετε.

Do – Ενθαρρύνετε και επιβραβεύστε όλες τις προσπάθειες για επικοινωνία ανεξαρτήτως πιθανών γλωσσικών λαθών.

Do – Δώστε χρόνο στις/τους μαθήτριες/τές να αισθανθούν ασφαλείς για να μπορούν να παρατηρούν αυτά που είναι ικανές/οι να κάνουν.

Do – Βεβαιωθείτε ότι οι μαθήτριες/τες κατανοούν τους κανονισμούς και τι πρέπει να κάνουν: Χρησιμοποιείτε τις ίδιες φραστικές επιβραβεύσεις ή παρατηρήσεις για όλους τους μαθητές.

Don't – Μη σας πιάνει πανικός! Πολλές/οί μαθήτριες/τες παραμένουν σιωπηλές/οί για έξι μήνες και παραπάνω. Η ακουστική δεξιότητα έρχεται πρώτη.

Don't – Μην επιμένετε οι γονείς να μιλάνε Ελληνικά στο σπίτι ή να διαβάζουν τα παιδιά τους. Το να υποστηρίζουν την χρήση της μητρικής γλώσσας στο σπίτι δεν εμποδίζει οπωσδήποτε την εκμάθηση των Ελληνικών στο σχολείο.

Don't – Μην συνδέετε τις γλωσσικές δυσκολίες στην εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας με τις μαθησιακές δυσκολίες. Θα βοηθήσει αν βάλετε να καθίσουν οι μαθήτριες/τες με συμμαθητές που μιλούν καλά την Ελληνική γλώσσα.

Don't – Μην επιτρέπετε τις/τους μαθήτριες/τες να βρίσκονται μπροστά σε υπολογιστή για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Don't – Μη ζητάτε από τις/τους μαθήτριες/τες να αντιγράφουν εάν δεν καταλαβαίνουν τι είναι το περιεχόμενο της αντιγραφής.

Don't – Μη δίνετε διαγωνίσματα που δεν μπορούν να συμπληρώσουν.