

Πράξη ...^η /.../09/2021

ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιότητων»

Συνήλθε σήμερα Σεπτεμβρίου 2021, ημέρα..... και ώρα στο γραφείο του ... Νηπιαγωγείου..... ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου..... μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης, σε ειδική συνεδρίαση προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από τις :

1.
2.
3.
4. ...
5.

Παρούσες ήταν οι:

Απούσες ήταν οι:

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία, πήρε τον λόγο η Προϊσταμένη του Σχολείου και, ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκόντων για την Υπουργική Απόφαση με αρ.πρωτ.94236/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021, ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021 και τη με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ/24-08-2021, Εγκύκλιο Εφαρμογής του Υ.ΠΑΙ.Θ, καθώς και τον οδηγό για το Σχέδιο δράσης της Σχολικής μονάδας του ΙΕΠ, και το εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ. Επισήμανε τον σκοπό των «Εργαστηρίων δεξιότητων» που είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιότητων, δεξιότητων ζωής, δεξιότητων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες και τους επιμέρους στόχους των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» που είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιότητων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιότητων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης.

Στη συνέχεια ακολούθησε διεξοδική συζήτηση και **μετά από την παρουσίαση της SWOT ανάλυσης για τον προσδιορισμό των δυνατών σημείων του σχολείου και των αδυναμιών, των ευκαιριών και των εμποδίων που αντανακλούν μεταβλητές του εξωτερικού περιβάλλοντος**, τη διερεύνηση των αναγκών των μαθητών των τμημάτων της σχολικής μονάδας και την ανταλλαγή απόψεων, αποφασίστηκαν ομόφωνα τα παρακάτω:

A. Οι γενικές κατευθύνσεις και προσανατολισμοί που επιλέχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών/τριών και της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» των τάξεων το συγκεκριμένο σχολικό έτος είναι:

(Συνοπτικά:

όραμα, μειονεκτήματα, στόχοι του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας).

B. Ο συνολικός αριθμός των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν ανέρχεται σε **4**, ένα για κάθε θεματικό άξονα, αφού όλα τα τμήματα του σχολείου θα ακολουθήσουν κοινή δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων.

Γ. Η κατανομή ωρών και η ανάθεση Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στις εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που έχουν αναλάβει διδακτικό ωράριο στα πρωινά τμήματα του σχολείου, έχει ως εξής:

- Τμήμα N1: Η 2 ώρες/εβδομάδα
 Η 1 ώρα/εβδομάδα (12.10 – 12.45)
- Τμήμα N2: Η 2 ώρες/εβδομάδα και
 Η 1 ώρα/εβδομάδα (12.10 – 12.45)

Ο Προγραμματισμός των Εργαστηρίων ανά Θεματική Ενότητα και τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ	<p>ΤΜΗΜΑ: N1</p> <p>Υγεία: Αυτομέριμνα</p> <p>«.....»</p> <p>10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου</p>
	<p>ΤΜΗΜΑ: N2</p> <p>Υγεία: Διατροφή</p> <p>«.....»</p> <p>10 Φεβρουαρίου έως 31 Μαρτίου</p>

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΤΜΗΜΑ: Ν1,Ν2 Οικολογία «.....» 10 Φεβρουαρίου έως 31 Μαρτίου
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	ΤΜΗΜΑ: Ν1,Ν2 Ανθρώπινα Δικαιώματα Δεκέμβριος – 09 Φεβρουαρίου
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	ΤΜΗΜΑ: Ν1,Ν2 STEM Απρίλιος -Μάιος

Στα επιλεγμένα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ενδέχεται να πραγματοποιηθούν αναπροσαρμογές ανάλογα με το σχολικό πλαίσιο των τμημάτων και α εμπλουτιστούν με δραστηριότητες και δράσεις από εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς των εκπαιδευτικών.

Επίσης, καθώς τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού θα γίνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας και ενδέχεται να υπάρξουν αναπροσαρμογές του αρχικού Προγραμματισμού.

Η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση θα είναι συνεχής κατά τη διάρκεια παιδαγωγικών συναντήσεων.

Δ. Να δημιουργηθεί σε κάθε τμήμα Φάκελος Επιτευγμάτων Τμήματος (portfolio) ο οποίος θα περιέχει υλικό από τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα υλοποιούνται στο τμήμα.

Ε. Να συμπληρωθεί το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σύμφωνα με υπόδειγμα του Ι.Ε.Π. και να δημιουργηθεί ειδικός φάκελος στον οποίο θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας.

Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται:

Η Προϊσταμένη

Οι εκπαιδευτικοί

