



ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΆΙ ΒΑΣΙΛΗ

Προτάσεις δραστηριοτήτων για την Εξ Αποστάσεως εκπαίδευση
με αφορμή τον ερχομό του Άι Βασίλη

Νηπιαγωγός (Π60) Παπουτσάκη Καλλιόπη
Νηπιαγωγείο Κεντρίου Ιεράπετρας
Δεκέμβριος 2020

TOP SECRET

Popi-it. gr



Μικρά μυστικά για τις νηπιαγωγούς :

1. Το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου λαμβάνει υπόψη το πλαίσιο και σχεδιάζεται με βάση αυτό επειδή τότε η εκπαιδευτική διαδικασία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των παιδιών και επομένως έχει νόημα γι' αυτά (Ανδρούτσου Α., Κορτέση-Δαφέρμου Χ., Τσάφος Β. 2016).
2. Δημιουργείστε ένα μαθησιακό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα που επιτρέπει στα παιδιά να ανακαλύψουν νέες ιδέες, να σηκωθούν από τις καρέκλες τους να περάσουν δημιουργικό χρόνο με την οικογένειά τους μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες .
3. Δώστε την ευκαιρία στους γονείς να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία με πλήθος δράσεων. Να αποκτήσουν κοινή εμπειρία «ως συμμαθητές» με τα παιδιά τους. Να γίνουν οι «βοηθοί» σας.
4. Προσθέστε δραματικότητα στην παρουσίαση σας εκφραστικότητα, γίνεται «τεράστιοι» στην μικρή οθόνη για να διατηρήσετε το ενδιαφέρον των μαθητών.
5. Συμμετέχετε σε εκπαιδευτικές ομάδες για ανταλλαγή πρακτικών και ιδεών και χρησιμοποιήστε την πληθώρα εργαλείων και προτάσεων που μοιράζονται άλλοι εκπαιδευτικοί με σεβασμό πάντα στους δημιουργούς.



Ο μυστικός κώδικας του Άι Βασίλη !

(Παιδί και γλώσσα: Συνειδητοποίηση του φωνημικού χαρακτήρα της γλώσσας, διάκριση των φωνημάτων ως συστατικά των λέξεων μέσα από ρίμες χρησιμοποιώντας την εκφραστική δημιουργικότητα, κατανόηση ότι η αλλαγή ενός ήχου (φωνήματος) στη λέξη αλλάζει και τη σημασία της λέξης).

Σενάριο :

- Αφόρμηση : Ηχητικό με την χαρακτηριστική φωνή του Άι Βασίλη Ho, Ho, Ho.
https://www.youtube.com/watch?v=felgjUhKm_A
Γιατί ο Άι Βασίλης λέει Χο, Χο, Χο; Θέλετε να μάθετε το μυστικό;
- Δείχνουμε τις κάρτες - Ο Άγιος Βασίλης έχει έναν μυστικό κώδικα που μοιράζετε με τα ζωτικά του !
Το Χο, το Χα, το Χε, το Χι και το Χου.



ΧΟ



ΧΑ



ΧΕ



ΧΙ



ΧΟΥ

- Η κάθε συλλαβή σημαίνει κάτι που έχουν συμφωνήσει μεταξύ τους. Έτσι όταν τα ζωτικά ρωτάνε τον Άγιο Βασίλη :
 - «Άγιε Βασίλη τι κάνεις»;
 - Εκείνος απαντάει :

ΧΟ

ΧΑ

ΧΑΡΟΥΜΕΝΑ ΠΗΔΩ



ΤΟ ΕΛΚΗΘΟΡΟ ΟΔΗΓΩ



ΘΕΛΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ



ΣΟΥ ΣΤΕΛΝΩ
2 ΦΙΛΙΑ



ΧΕ

ΧΙ

ΞΑΠΛΩΝΟ ΣΤΟΝ
ΚΑΝΑΠΕ



ΤΡΩΟ ΚΟΥΡΑΜΠΙΕ



ΠΕΤΑΩ ΣΑΝ ΠΟΥΛΙ



ΦΟΡΑΩ ΤΟ ΣΚΟΥΦΙ



ΧΟΥ

ΠΗΔΑΩ ΣΑΝ ΜΑΪΜΟΥ



ΧΟΡΕΥΩ ΣΑΝ
ΖΟΥΛΟΥ



- **1° Επίπεδο:** Παίζουμε με την χροιά της φωνής και με τις εκφράσεις.
(Πολλές φορές χρησιμοποιεί τον κώδικα Χαρούμενος-Θυμωμένος-Λυπημένος-Φοβισμένος)



- **2° Επίπεδο:** Αποδίδουμε κινητικά τις εκφράσεις του κώδικα, αρχικά δείχνοντας τις συλλαβές με τις αντίστοιχες κινήσεις.
- **3° Επίπεδο:** Στη συνέχεια δείχνουμε μόνο τις κάρτες με τις συλλαβές «Ο Άγιος Βασίλης πολλές φορές πονάει ο λαιμός του και απαντάει σηκώνοντας μία κάρτα», οπότε τα ζωτικά μαντεύουν την απάντηση και την μιμούνται.
- **4° Επίπεδο:** Ας φτιάξουμε τον κώδικα της τάξη μας επιλέγοντας συλλαβές και κινήσεις σχηματίζοντας ρίμες. Αποφασίστε από κοινού για τις συλλαβές, χωρίστε ομάδες παιδιών και αφήστε να δημιουργήσουν. Αποδώστε κινητικά τις προτάσεις.



Παραδείγματα :

Πο, Πο, Πο → Θα σου πω σ' αγαπώ

Πα, Πα, Πα → Φύγε μακριά

Πι, Πι, Πι → Πάω βόλτα το σκυλί

Πε , Πε, Πε → Σηκώνομαι από τον καναπέ

Που, Που, Που → Πίνω γάλα Νουνού

- **5^ο Επίπεδο:** Αλλάξτε τη θέση των γραμμάτων. Το ΧΟ γίνεται ΟΧ, το ΧΑ γίνεται ΑΧ κοκ. Δημιουργείστε μία καινούργια ιστορία π.χ για την «γκρινιέρα Αγιοβασιλίτσα» και αποδώστε την κινητικά.



Τα μαγικά κιάλια και το εργαστήρι του Άι Βασίλη

(Δημιουργία και έκφραση :Κινητική δραστηριότητα με περπατήματα, αυτοσχεδιασμούς και μεταμορφώσεις. Παιδί και γλώσσα - Προφορικός λόγος: παραγωγή περιγραφικών κειμένων, εξοικείωση με την κειμενική δομή της περιγραφής (χρήση επιθέτων κλπ) Παιδί και μαθηματικά: αριθμός ως πληθικότητα συνόλου αντικειμένων).

Σενάριο:

Αφόρμηση το βίντεο από το εργαστήρι του Άι Βασίλη : <https://video.link/w/akg6b>

- Κατασκευάζουμε τα μαγικά κιάλια του Άγιου Βασίλη από ρολά υγείας και παρατηρούμε προσεκτικά το εργαστήρι του:



- **1° επίπεδο:** Μιμούμαστε κινήσεις / παραδείγματα :
Βλέπουμε την Άγιο Βασιλίτσα που τεντώνεται και προσπαθεί να κρεμάσει το αστέρι στο πιο ψηλό σημείο του Δέντρου.
Το νάνο που χτυπάει το σφυρί.
Τον Ρούντολφ που χοροπηδά.
Το ξωτικό που συσκευάζει το δώρο.
Τους βοηθούς που κουβαλάνε ένα βαρύ - ελαφρύ, μικρό, μεγάλο, τεράστιο πακέτο.
(Μην ξεχάσετε να αφήσετε τα παιδιά να προτείνουν και να περιγράψουν τι βλέπουν)



- **2° επίπεδο:** Βλέπω π.χ ένα ζευγάρι κάλτσες πάνω στον πάγκο, 2 κουτάλες και 5 κουταλάκια, 1 μάλλινο σκουφί, 3 μαξιλάρια, 4 παπούτσια, 1 γάντι. (παίζουμε με τον αριθμός ως πληθικότητα συνόλου αντικειμένων). Τα παιδιά τρέχουν να φέρουν ότι ακούν. Λένε και αυτά τι βλέπουν στο ίδιο μοτίβο.



- **3^ο επίπεδο:** Τα αντικείμενα που έχουν φέρει μεταμορφώνονται. Π.χ το ζευγάρι κάλτσες μεταμορφώνεται σε μπάλα (μπαίνει η μια μέσα στην άλλη). Παίζουμε με αυτή πετώντας την ψηλά, παίζουμε ποδόσφαιρο, το σκουφί μεταμορφώνεται σε καλάθι που στοχεύουμε με την καλτσομπάλα μας, τα κουτάλια μεταμορφώνονται σε όργανα μουσικής παίζοντας χριστουγεννιάτικα τραγούδια, τα μαξιλάρια σε πακέτα που τα μεταφέρουμε πάνω από το κεφάλι μας, από το πλάι, κάτω από τα πόδια μας κλπ, το γάντι σε σάκο του 'Αι Βασίλη. Πόσα παιχνίδια από το δωμάτιό σας χωράνε στο γάντι - σάκο; Ποιος θα βάλει τα περισσότερα κλπ



- **4^ο επίπεδο:** Περιγράφουμε αντικείμενα χρησιμοποιώντας μόνο επιθετικούς προσδιορισμούς π.χ «Βλέπω ένα μικρό κόκκινο, ένα μάλλινο μακρύ, ένα γυάλινο ψηλό» κλπ

Τα παιδιά θα φέρουν διαφορετικά αντικείμενα. Τα παρουσιάζουν, τα σχολιάζουμε, τα συγκρίνουμε. Το παιχνίδι συνεχίζεται από τα παιδιά ...



SECRET SANTA

Τα παγωμένα παιχνίδια

(Παιδί και περιβάλλον: Εκτέλεση πειράματος πήξη - τήξη. Παρατηρούμε, προβληματιζόμαστε, κάνουμε υποθέσεις, προβλέψεις, καταγράφουμε, πειραματιζόμαστε αναλύουμε τα δεδομένα. Κινητικό παιχνίδι)

Σενάριο:

Συνεχίζοντας την προηγούμενη δραστηριότητα παρατηρούμε με τα μαγικά κιάλια μας ότι τα ζωτικά είναι ανήσυχα ! Μα τι συμβαίνει ; Έπαιζαν χιονοπόλεμο ξεχάστηκαν και άφησαν τα παιχνίδια των παιδιών έξω στο χιόνι και ...τα παιχνίδια

ΠΑΓΩΣΑΝ !!!!!!!!!!!!! Μα πως έγινε αυτό ;

- **1^ο Επίπεδο:** Παίζουμε το παιχνίδι «Πάγος»: Μιμούμαστε τα παιχνίδια (περπατάμε σαν κούκλες, σαν στρατιωτάκια, κάνουμε τα τρενάκια κλπ ακολουθώντας τη μουσική και όταν λέμε πάγος το κάθε παιχνίδι παγώνει !)

• 2ο Επίπεδο: Πείραμα

Έχουμε συνεννοηθεί με τους γονείς και έχουν βάλει από την προηγούμενη μέρα σε παγοθήκες μικρά παιχνίδια των παιδιών π.χ κομμάτια από playmobile. Τα φέρνουν και τα παρατηρούμε !

Ζητάμε από τα παιδιά να βοηθήσουν τα νανάκια. Παρατηρούν, κάνουν υποθέσεις, προβλέψεις, προτείνουν τρόπους και καταγράφουμε τις προτάσεις τους.



Προβλέψεις

Πώς θα λιώσουμε τα παγάκια για να ελευθερωθούν τα παιχνίδια;

1. να τα ζεσταίνουμε με το πιστολάκι (Στάθης)
2. να βάλουμε τον πάγο μέσα σε ζεστό νερό(Κυριακή)
3. να σπάσουμε τον πάγο με σφυρί(Μαρία-Κυριακή)
4. να το βγάλουμε το παγάκι στον ήλιο(Διγενής)
5. να τα βάλουμε δίπλα στο τζάκι ! (Σοφία)
6. να το βάλουμε δίπλα στον ανεμιστήρα

Τα παιδιά πειραματίζονται με τους διάφορους τρόπους που έχουν προτείνει και συζητάμε τα συμπεράσματα



Στο τέλος της δραστηριότητας τους στέλνουμε με email ένα βραβείο από τον Άγιο Βασίλη !



A gift for you
THIS CERTIFICATE ENTITLES YOU TO

[Click to add gift name/description]

TO: [Recipient name]
FROM: [Sender name]

<https://www.template.net/business/certificate-templates/christmas-gift-certificate-template/>

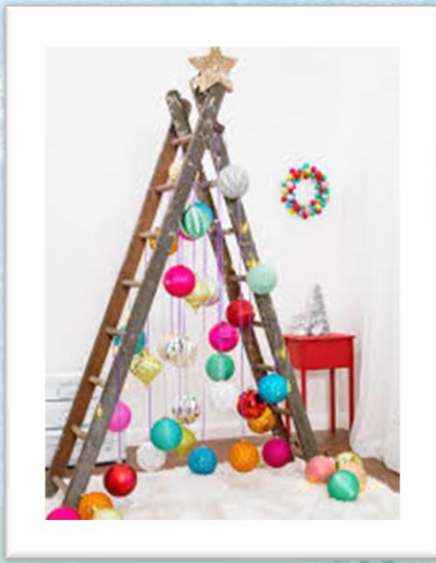
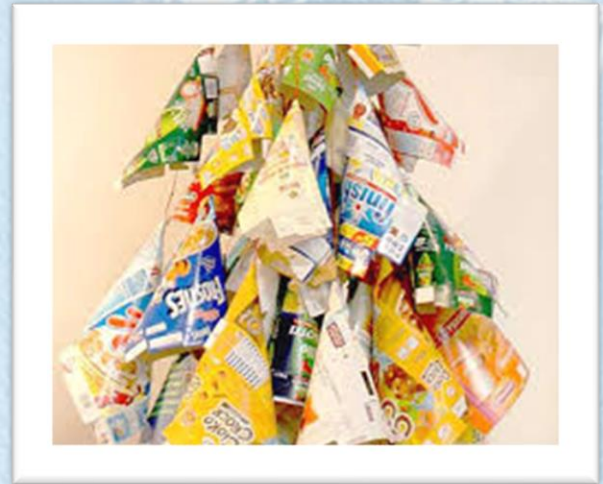
Το αγαπημένο άλμπουμ του Άγιου Βασίλη

(Παιδί και δημιουργία - έκφραση. Χρήση διαφόρων υλικών για να κάνουν κατασκευές, αναπτύσσοντας τη δημιουργικότητα τους, Παιδί και μαθηματικά: προσέγγιση της πρόσθεσης και της αφαίρεσης, να εντοπίζουν και να περιγράφουν θέσεις, στο χώρο Μέτρηση με χρήση αυθαίρετων και συμβατικών μονάδων μέτρησης. Παιδί και περιβάλλον : Χριστουγεννιάτικο έθιμο (στολισμός χριστουγεννιάτικων δέντρων), να αναπτύξουν το αίσθημα του «ανήκειν» (κοινωνική ταυτότητα) Παιδί και γλώσσα : Να προσεγγίσουν τον τρόπο δημιουργίας σύνθετων λέξεων. Παιδί και τεχνολογία: Χρήση λογισμικών και ψηφιακών μέσων)

Σενάριο :

«Θα σας αποκαλύψω ένα ακόμα μυστικό του Άγιου Βασίλη! Ένα από τα αγαπημένα του βιβλία είναι το άλμπουμ που έχει με τις φωτογραφίες Χριστουγεννιάτικων δέντρων από όλα τα μέρη της γης. Δέντρα ανάποδα, τεράστια, με περίεργα υλικά!»





Ώρα για δράση :

- **1ο Επίπεδο:** - «Έχετε 5 ολόκληρα λεπτά να βρείτε με τι θα φτιάξετε το δικό σας περίεργο δέντρο (με παπούτσια, με ρούχα, με κατσαρόλες, με καπέλα, με ρολά κουζίνας, με καρέκλες ...με ότι πιο περίεργο και ευφάνταστο σκεφτείτε. Οι γονείς σας θα σας βοηθήσουν».

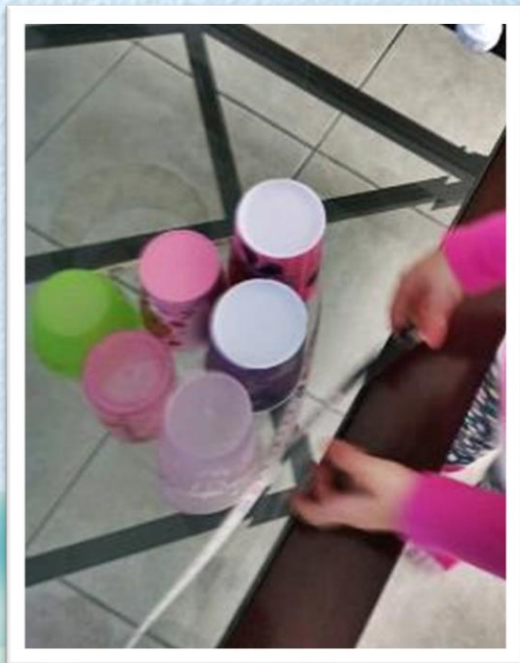
Μόλις τα παιδιά μαζέψουν τα υλικά αρχίζουν να στήνουν το δέντρο τους ! Αποφασίζουν να του δώσουν ένα όνομα είτε δημιουργώντας σύνθετη λέξη με την λέξη δέντρο ή χρησιμοποιώντας επιθετικούς προσδιορισμούς.



- **2ο Επίπεδο:** Μετρήστε με αυθαίρετες ή συμβατικές μονάδες μέτρησης το δέντρο σας (μην αναφέρετε το ύψος, αφήστε να επιλέξουν τι θα μετρήσουν). Συζητήστε για τις μετρήσεις τους.
- **3ο Επίπεδο:** Παιξτε με το δημιούργημά τους. Μετακινηθείτε στο χώρο σε σχέση με το δέντρο τους. Πάνω, κάτω αριστερά, δεξιά, πλάι, 2 βήματα αριστερά, γύρω γύρω κλπ.
- Μην ξεχάσετε να το βγάλετε φωτογραφία για το άλμπουμ του Αι Βασίλη!

Τραγούδι : [Το δέντρο των Χριστουγέννων](#)

Παραμύθι : «Ένα παράξενο χριστουγεννιάτικο δέντρο», Γιολάντα Τσορώνη - Γεωργιάδη, εκδ Σαββάλας



Πρόεκταση :Οι φωτορεπόρτερ

Φέτος ο Άγιος Βασίλης που θα επισκεφτεί το νηπιαγωγείο μας δεν θα βρει στολισμένο δέντρο! Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε; Τι λέτε να φτιάξουμε ένα συνεργατικό Χριστουγεννιάτικο δέντρο με την χρήση της τεχνολογίας;

Πάρτε φωτογραφικές μηχανές ή το κινητό της μαμάς και τραβήξτε φωτογραφίες από διάφορα μέρη του δέντρου σας. Φωτογραφήστε το αγαπημένο σας κλαδί, στολίδι, κλπ και στείλτε μου τις φωτογραφίες. Με ένα πρόγραμμα κολάζ φωτογραφιών στήστε το δέντρο της ψηφιακής σας τάξης!



SECRET SANTA

Πως χαλαρώνει ο Άγιος Βασίλης;

(Παιδί και γλώσσα : Δημιουργία Ηχοϊστορίας : Παραγωγή αφηγηματικού κειμένου, Παιδί και δημιουργία : Ηχητική επένδυση εικόνων, από ηχογόνα αντικείμενα (μπουκάλια, τενεκεδάκια, ποτήρια κ.α.), από ήχους που προέρχονται από το σώμα (πόδια, χέρια, στόμα) είτε από τη φωνή. Παρουσίαση της ηχοϊστορίας με δραματικό και ηχητικό τρόπο. Παιδί και τεχνολογία : Δημιουργία e-book).

Σενάριο:

«Όταν ο Άγιος Βασίλης θέλει να χαλαρώσει η γυναίκα του, του διηγείται διάφορες ιστορίες με ήχους ! Κάθε βράδυ και από μια ! Αλλά σήμερα είναι στην αγορά και δεν έχει ετοιμάσει την ηχοϊστορία του Άι Βασίλη ! Θα μπορούσαμε εμείς να την βοηθήσουμε; »



- **1^ο Επίπεδο:** Παρουσιάζουμε στα παιδιά 4 φωτογραφίες και αφού τις παρατηρήσουμε αρχικά προσπαθούμε να δούμε τι ήχους θα μπορούσαν να παράγουμε για κάθε εικόνα. Για την παραγωγή του ήχου μπορούν να χρησιμοποιήσουν αντικείμενα ή το ίδιο τους το σώμα !



- **2^ο Επίπεδο:** Το επόμενο στάδιο είναι να βρεθεί ο ήρωας της ιστορίας. Ξεκινάμε την ηχοϊστορία βασισμένοι στις εικόνες αλλά και στους ήχους της κάθε εικόνας που έχουμε βρει. Χωρίζουμε την ιστορία σε επεισόδια, δίνουμε τίτλο, την εικονογραφούμε και ζωγραφίζουμε το εξώφυλλό της.





- **4° Επίπεδο:** Ζωντανεύουμε την ιστορία κινητικά και ηχητικά !
- **5° Επίπεδο:** Δημιουργούμε ένα online book στο [utellstory.com](https://www.utellstory.com) προσθέτοντας αν θέλουμε αφήγηση από τα παιδιά και τους ήχους που έχουν επιλέξει !

<https://www.utellstory.com/viewstory/view/277bd2c6ca1b89103cd91024bb0b89ef#player>

<https://www.popi-it.gr/>



SECRET SANTA

Ο λιχούδης Άγιος Βασίλης

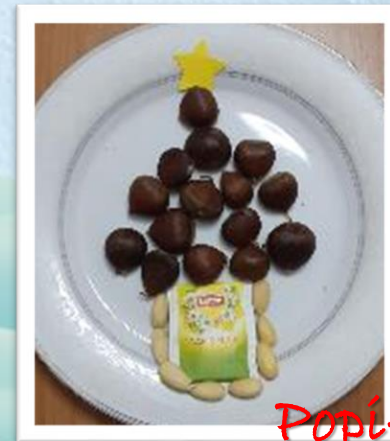
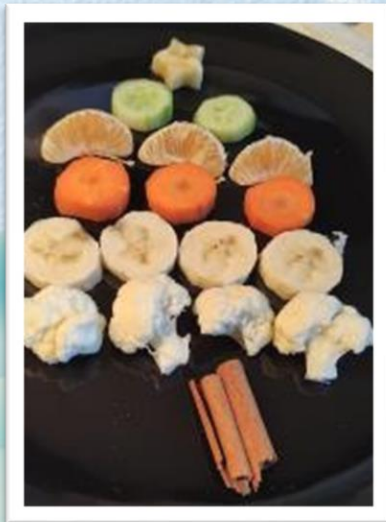
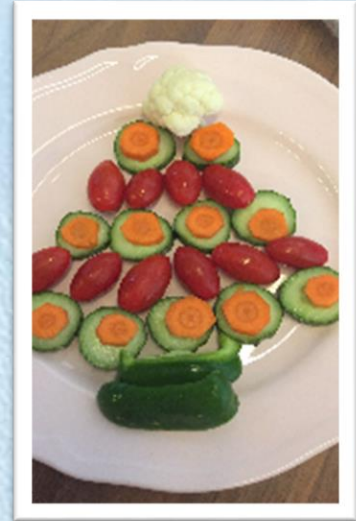
(**Παιδί και γλώσσα:** Κατανόηση λειτουργικής εμπειρίας εγγραμτισμού: Παραγωγή κειμένου για συγκεκριμένο σκοπό που αφορά την καθημερινότητα χρησιμοποιώντας συμβάσεις του γραπτού λόγου. Καταγραφή και ανάγνωση πολυτροπικού κειμένου (συνταγή). **Παιδί και μαθηματικά:** Διάταξη αντικειμένων, απλή πρόσθεση. **Παιδί και δημιουργία και έκφραση :** Ασκήσεις Γιόγκα, ασκήσεις γυμναστικής, **Παιδί και περιβάλλον:** διαμόρφωση συνηθειών υγιεινής διατροφής, αντίληψη της σημασίας της της άσκησης και της υγιεινής διατροφής στη διατήρηση και την προαγωγή της υγείας.)

Σενάριο:

«Ξέρετε γιατί ο Άγιος Βασίλης είναι παχουλός ; Όταν έρχεται να αφήσει τα δώρα των παιδιών είναι τόσο λιχούδης που τρώει τα μπισκότα και το γάλα που έχετε αφήσει για τον Ρούντολφ ! Πρέπει να τον μάθουμε να τρώει υγιεινά και να κάνει γυμναστική για να είναι γερός και να συνεχίσει να μας φέρνει τα δώρα !»

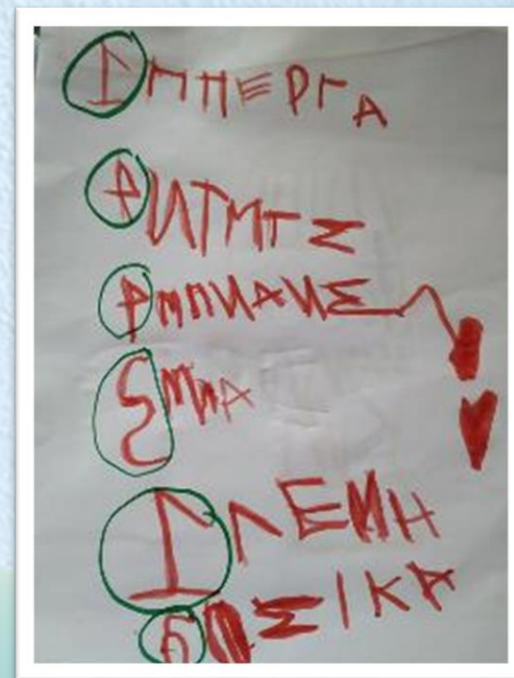
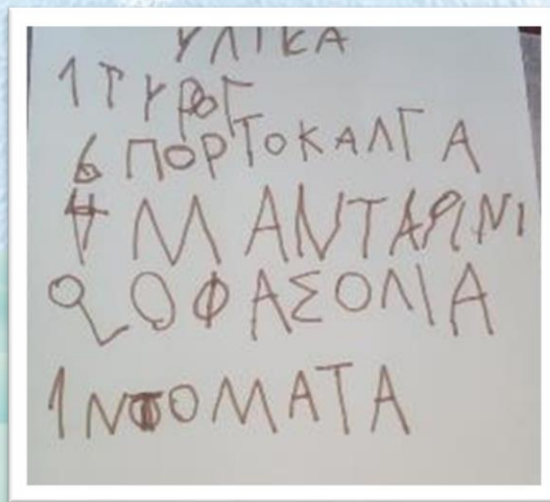
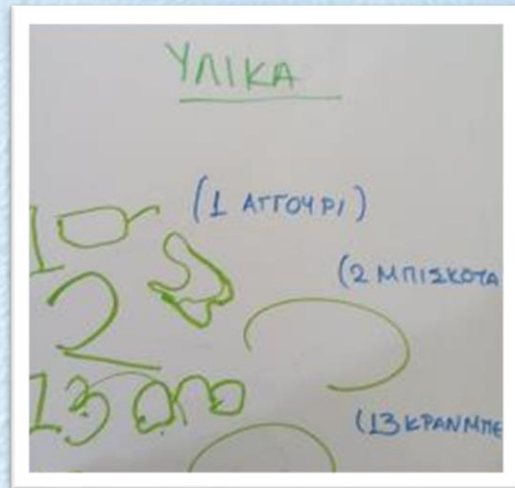


- **1^ο Επίπεδο:** Ας βάλουμε ο καθένας δίπλα στα μπισκότα και το γάλα του Ρούντολφ ένα Χριστουγεννιάτικο υγιεινό δέντρο για τον Άγιο Βασίλη. Κατονομάζουμε τροφές υγιεινές, και τις συγκεντρώνουμε ψάχνοντας στην κουζίνα, στο ψυγείο κλπ. Προτείνουμε αν θέλουμε να στήσουμε το δέντρο σε σειρές ξεκινώντας από το 1 προσθέτοντας σε κάθε σειρά ένα επιπλέον «αντικείμενο» (απλή πρόσθεση)



- **2^ο Επίπεδο:** Η Άγιο Βασιλίτσα θα χρειαστεί τις συνταγές μας για να φτιάχνει τα υγιεινά δέντρα για τον Άγιο Βασίλη!
 Δίνουμε οδηγίες πως γράφουμε μία συνταγή (οι γονείς μπορούν να βοηθήσουν). Καταγράφουμε την συνταγή. Επίσης μπορούμε να έχουμε μοιράσει στην οθόνη του υπολογιστή έναν πίνακα αναφοράς με αριθμούς!

1	ΝΤΟΜΑΤΑ
2	ΚΟΛΟΚΥΘΙΑ
3	ΝΤΟΜΑΤΙΝΙΑ
3	ΜΗΛΑ
5	ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ
1	ΑΚΤΙΝΙΔΙΟ
1	ΜΑΝΤΑΡΙΝΑ
2	ΚΑΡΟΤΑ
1	ΑΓΓΟΥΡΙ
6	ΚΡΕΜΜΥΡΙ



- **3ο Επίπεδο:** Ασκήσεις γυμναστικής για να είναι ο Άγιος Βασίλης σε φόρμα !

Τροχός γυμναστικής

α) Παιχνιδοκαμώματα : https://paixnidokamomataa.blogspot.com/2020/11/blog-post_27.html?fbclid=IwAR1TUlr1p7y3wF7TDBLoNJLy5pitto5Y2SxWvrQkahHg13KcxdDnhB-jKaE

β) 1ο Νηπ/γείο Περαιάς : <https://blogs.sch.gr/akarali/2020/04/08/o-trochos-tis-gymnastikis/#prettyPhoto>

γ) 8ο Νηπιαγωγείο Βέροιας : <https://blogs.sch.gr/8nipver/archives/tag/trochos-gymnastikis>

Ασκήσεις γιόγκα :

<https://wordwall.net/resource/7558252/%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-yoga-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC>

Παιχνιδοτράγουδο «Οι τάρανδοι χορεύουν χόκυ πόκυ» :

https://edonipiagogeio.blogspot.com/2016/12/blog-post_14.html

Βίντεο με παιχνιδοτράγουδα στα αγγλικά :

<https://www.youtube.com/watch?v=eo9bpiwKpx4&fbclid=IwAR0nlT2DZaeKsVdWu4bzx0gKrjMBgCrgIqOpr46xs01sI30SMiWMEHQm00Q>

https://www.youtube.com/watch?v=uBYNtMyN_6E&fbclid=IwAR2uQiue99YLWyMx2sb3yHKIDOV35gFD9OmN7d-ItqaA-6d1SpJJTSzymg



SECRET SANTA

Δώρο κάτω από το δέντρο

(Παιδί και περιβάλλον: Κατανόηση ότι οι χάρτες απεικονίζουν κάποια χαρακτηριστικά του κόσμου σε μικρογραφία, χρήση σημειογραφίας.

Μαθηματικά και παιδί: Να αναγνωρίζουν οικείους απλούς χάρτες, εντοπίζοντας θέσεις και διαδρομές. Να εντοπίζουν, να περιγράφουν και να αναπαριστούν θέσεις, διευθύνσεις και διαδρομές σε τετραγωνισμένα περιβάλλοντα)

Σενάριο :

Ο Άγιος Βασίλης για να ταξιδέψει στα σπίτια όλων των παιδιών χρησιμοποιεί ΧΑΡΤΕΣ!
Διάφορα είδη χαρτών, που δείχνουν βουνά, ποτάμια, πόλεις, δρόμους, διαδρομές...



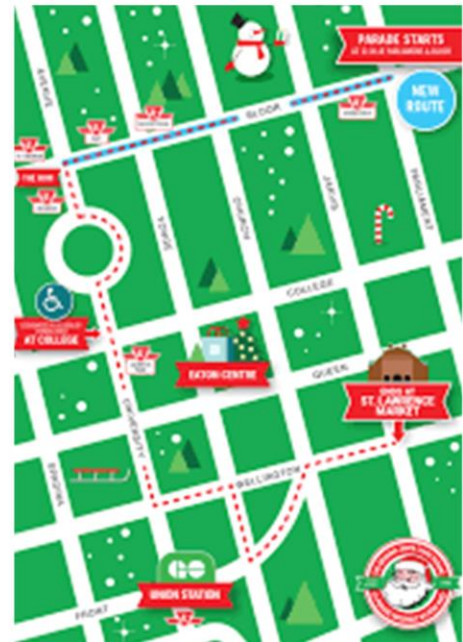
- **1^ο Επίπεδο:** Βλέπουμε διάφορα είδη χαρτών, εξηγούμε τα σημεία, τι απεικονίζουν κλπ. Μπορούμε να δείξουμε και το ταξίδι του Άγιου Βασίλη στα σχετικά βίντεο : <https://www.youtube.com/watch?v=Kcp-Qowitoc> - https://www.youtube.com/watch?v=kk7J9x7xAbM&fbclid=IwAR3BYKddZgAuERZWobTe6Otl-psJzkipZ1HTIp9ZsZKZ7UA08Tk_Vu7ztf6U



0:00 North Pole
 0:42 DSP Satellite
 1:23 Sydney
 2:03 Mt Fuji
 2:54 Shanghai (NEW!)
 3:38 Taj Mahal (near New Delhi)
 4:16 Kabul
 5:00 Moscow
 5:36 Athens
 6:19 Pyramids of Giza (near Cairo)
 7:01 Rome
 7:48 Berlin (NEW!)
 8:20 Paris
 9:02 London (in the UK, my home country)
 9:37 Rio de Janeiro

10:16 STSS Satellite
 10:55 F-18 Escort
 11:34 Cape Cod
 12:11 Washington DC
 12:51 Toronto
 13:36 Chicago
 14:22 Houston (NEW!)
 14:52 Colorado Springs
 15:30 San Francisco
 16:16 Anchorage
 16:55 E-3 Sentry (I am a plane fan, so I can tell you the Boeing 707)





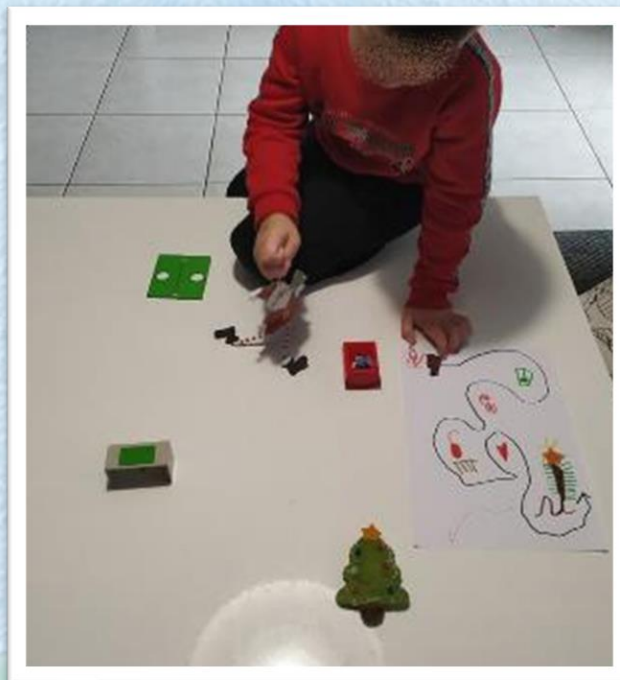
- **2° Επίπεδο:** «Ο Άγιος Βασίλης πολλές φορές όταν φτάνει στο σπίτι σας είναι ζαλισμένος. Σκουντουφλάει συνέχεια σε διάφορα έπιπλα του σπιτιού μέχρι να φτάσει στο δέντρο για να σας αφήσει το δώρο ..εεε και καμιά φορά μπορεί να μπερδέψει και τα σπίτια !»
- Ας φτιάξουμε το χάρτη του σπιτιού μας από την πόρτα ή το τζάκι (σημείο που μπαίνει ο Άγιος Βασίλης) μέχρι το Χριστουγεννιάτικο δέντρο. Ο Άι Βασίλης πρέπει να περάσει και από το δωμάτιό σας για να ελέγξει αν βρίσκεται στο σωστό σπίτι !
- Ζητήστε από τα παιδιά πρώτα να «περπατήσουν» τη διαδρομή



3^ο Επίπεδο: Ζητήστε από τα παιδιά να καταγράψουν τη διαδρομή. Τους δίνουμε οδηγίες να σημειώσουν τα σημεία αναφοράς και να μην ξεχάσουν το δωμάτιό τους (από όπου ο Αι Βασίλης πρέπει να περάσει για να ελέγξει).



- **4^ο Επίπεδο:** Στη συνέχεια τα παιδιά «μεταφέρουν» τη διαδρομή στο πάτωμα ή στο τραπέζι τοποθετώντας στα σημεία αναφοράς διάφορα αντικείμενα πχ τουβλάκια, παιχνίδια κλπ. Διαβάζουν τον χάρτη τους και ακολουθούν τη διαδρομή.
- Παραλλαγή: Τα παιδιά ακολουθούν τη διαδρομή φυσώντας με ένα καλαμάκι ένα πονπον, που συμβολίζει τη φούντα από τον σκούφο του Αι Βασίλη!



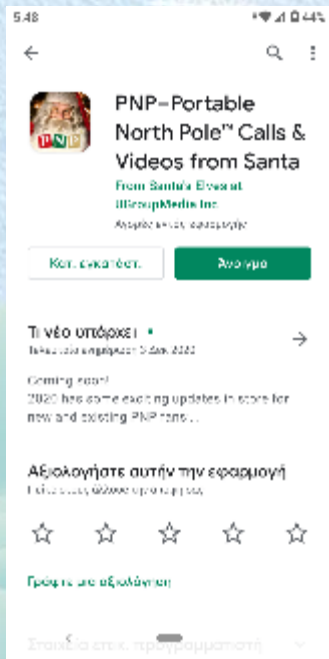
- **5ο Επίπεδο:** Φτιάχνουμε ένα πλαίσιο με τετράγωνα (χάρτης) στον οποίο ζωγραφίζουμε ένα σύμβολο από τον χάρτη των παιδιών σε ένα τετράγωνο που θα επιλέξουν. Αφού ολοκληρωθεί ο Χάρτης καταγράφουν τη διαδρομή από το ένα σημείο στο άλλο με βελάκια είτε ατομικά ή ομαδικά.
- Επίσης το ίδιο μπορεί να γίνει και στα ατομικά τους μπλοκ !
(την δραστηριότητα μπορούμε να την κάνουμε και με το γνωστό Beebot)



Το τελευταίο μυστικό θα το
αποκαλύψετε στα παιδιά την
επόμενη μέρα με μήνυμα από τον
Άγιο Βασίλη!

Χρησιμοποιείστε την εφαρμογή «PNP Portable
North Pole "Coles & Videos from Santa» και
στείλτε μήνυμα από τον Άγιο Βασίλη σε κάθε
παιδί !

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ugroupmedia.pnp14&hl=en_US&gl=US



Πηγές :

http://www.pi-schools.gr/preschool_education/odigos/nipi.pdf

<http://ipeir.pde.sch.gr/educonf/2/04ProsholikiAgogi/prevezanou-sakellaki/prevezanou-sakellaki.pdf>

http://www.pi-schools.gr/preschool_education/yp_yliko/odig_oloimerou.pdf

<https://blogs.sch.gr/nipsam/files/2019/01/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%9D%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%BF-2011.pdf>

<https://blogs.sch.gr/nipsam/files/2019/01/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3-%CE%9D%CE%97%CE%A0%CE%99%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%9F%CE%A5-2014.pdf>

<https://video.link/w/akg6b>

<https://www.template.net/business/certificate-templates/christmas-gift-certificate-template/>

<https://video.link/w/swi6b>

<https://www.utellstory.com>

<https://www.popi-it.gr/>

<https://blogs.sch.gr/akarali/2020/04/08/o-trochos-tis-gymnastikis/#prettyPhoto>

<https://blogs.sch.gr/8nipver/archives/tag/trochos-gymnastikis>

<https://wordwall.net/resource/7558252/%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-yoga-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC>

https://edonipiagogeio.blogspot.com/2016/12/blog-post_14.html

<https://www.youtube.com/watch?v=Kcp-Qowitoc>

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ugroupmedia.pnp14&hl=en_US&gl=US

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ugroupmedia.pnp14&hl=en_US&gl=US



Σας ευχαριστώ για
την προσοχή σας!

TOP SECRET

Νηπιαγωγός (Π60) Παπουτσάκη Καλλιόπη
Προϊστάμενη Νηπιαγωγείου Κεντριού
Δεκέμβριος 2020

