

ΙΕΡΑ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗ ΑΘΗΝΩΝ  
ΓΕΝΙΚΟ ΦΙΛΟΠΤΩΧΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΝΟΡΙΑΚΟ ΦΙΛΟΠΤΩΧΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ  
**«ΒΑΦΕΙΑΔΑΚΕΙΟΝ»**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**

Βασιλική Γιαννακίδου  
Δήμητρα Σμύρου



# Ο Μικρός πρίγκιπας

(Διαθεματική προσέγγιση για το νηπιαγωγείο)



Στους δύσκολους καιρούς που ζούμε εν μέσω παγκόσμιας πανδημίας είναι σημαντικό να είμαστε ενωμένοι όλοι στην σχολική ζωή. Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά είμαστε κοντά προσπαθώντας το καλύτερο για τους μαθητές μας, για τα παιδιά μας.

Έτσι δημιουργήσαμε αυτό το project για να παρουσιάσουμε κάποιες δικές μας ιδέες και εκπαιδευτικά ερεθίσματα που φυσικά μπορούμε να δουλέψουμε με τα παιδιά στη τάξη, αλλά ταυτόχρονα μπορούν να πραγματοποιηθούν με την βοήθεια των γονιών στο χώρο του σπιτιού, έτσι ώστε ο χρόνος μαζί τους να γίνει πιο δημιουργικός.

# ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΟ PROJECT.

Πρόκειται για ένα project που βασίζεται στην ιστορία «Ο Μικρός Πρίγκιπας», του Αντουάν ντε Σαιντ- Εξυπερύ. «Ο Μικρός Πρίγκιπας» είναι ένα βιβλίο που έχει πολλά να διδάξει σε μικρούς και μεγάλους. Έτσι αξιοποιήσαμε αυτά τα ερεθίσματα και τα μεταφράσαμε σε προτεινόμενες δραστηριότητες, χρησιμοποιώντας απλά υλικά που έχουμε όλοι στο σπίτι. Επιπλέον, επιλογή του συγκεκριμένου βιβλίου έγινε και λόγω εύκολης πρόσβασης- κατά την άποψη μας- καθώς πρόκειται για μία ευρέως γνωστή ιστορία και ίσως είναι εύκολο για όλους μας να την βρούμε και να την διαβάσουμε. Ακόμη, απευθύνεται σε παιδιά προνηπίου και νηπίου, αλλά και γενικότερα σε παιδιά ανεξαρτήτως ηλικίας και γονείς που θέλουν να διασκεδάσουν μέσω της μάθησης.

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ελεύθερη έκφραση
- Βιωματική μάθηση
- Αξιοποίηση οικείων εμπειριών για να εμπλουτιστούν οι γνώσεις των παιδιών
- Έκφραση μέσω του σώματος
- Αδρή κινητικότητα
- Χρήση ποικίλων υλικών

**Με άξονα το παιχνίδι προσεγγίζουμε την γλώσσα, τα μαθηματικά, την βιολογία, την μελέτη περιβάλλοντος, και την επαφή των παιδιών με τις τέχνες.**

Σε αυτό το σημείο σας προτείνουμε ένα link του YouTube που παρουσιάζει ένα απόσπασμα από την συνάντηση του μικρού πρίγκιπα με την αλεπού:

<https://www.youtube.com/watch?v=BATALc7ReSw>



**ΤΟ PROJECT ΕΣΤΙΑΖΕΙ ΣΕ ΔΥΟ  
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΤΗΝ  
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΠΡΙΓΚΙΠΑ:**

- Την φιλία
- Τους πλανήτες

# ΦΙΛΙΑ

Το βιβλίο του Μικρού Πρίγκιπα υμνεί τη φιλία. Χαρακτηριστικά παραδείγματα η φιλία του μικρού Πρίγκιπα με το τριαντάφυλλο του και με την αλεπού. Πριν ξεκινήσουμε τις παρακάτω δραστηριότητες προτείνεται ανάγνωση των συγκεκριμένου αποσπασμάτων και συζήτηση για την κατανόηση της ιστορίας.





# ΓΛΩΣΣΑ

Μπορούμε να ξεκινήσουμε την προσέγγιση του θέματος κάνοντας μία συζήτηση για την φιλία.

- Τι είναι φιλία;
- Τι νιώθω όταν συναντώ τους φίλους μου και παίζω μαζί τους;
- Ποιος/οι είναι ο/οι αγαπημένος/οι μου φίλος/οι;
- Πότε τον γνώρισα πρώτη φορά;
- Ποια είναι η οικογένεια του φίλου μου;

Παιχνίδι με φωνούλες:

- Ποιο είναι το όνομα του αγαπημένου μου φίλου;
- Χτυπούν με παλαμάκια τις συλλαβές του ονόματος του, τους ρωτάμε πόσα παλαμάκια και  
και
- μας γράφουν τον αριθμό..
- Ρωτάμε από ποια φωνούλα ξεκινάει το όνομα του φίλου τους και την γράφουν σε ένα χαρτί.
- Βρίσκουν μια φωτογραφία με τον φίλο τους και την περιγράφουν (που ήταν, αν ήταν κι άλλοι μαζί , σε ποια ηλικία ήταν όταν τράβηξαν την φωτογραφία κ.α)

# ΓΛΩΣΣΑ

- Μπορούμε να παίζουμε με τον γλωσσοδέτη

**«Φίλος έδωσε στον φίλο τριαντάφυλλο με φύλλο,  
φίλε φύλαγε τον φύλλο μην το δώσεις σε άλλον φίλο».**

Μαθαίνουμε ότι το τριαντάφυλλο λέγεται αλλιώς ρόδο, και βασιζόμενοι σε αυτή την πληροφορία μαθαίνουμε σύνθετες λέξεις. Τα παιδιά με την βοήθεια μας γράφουν την λέξη ρόδο σε ένα μικρό χαρτόνι σε σχήμα ορθογώνιου, και εμείς σε άλλα παρόμοια χαρτόνια τις παρακάτω λέξεις της επόμενης διαφάνειας. Κάθε φορά συνδυάζουμε μια λέξη με την λέξη ρόδο και τα παιδιά προσπαθούν να πουν την σύνθετη. Και αντίστροφα, τα παιδιά βρίσκουν τα σωστά χαρτόνια που γράφουν πάνω τις δύο λέξεις με τις οποίες φτιάχτηκε η σύνθετη λέξη που τους δείξαμε.

# ΓΛΩΣΣΑ

Ρόδο +	Νερό	=	Ροδόνερο
	Πέταλο	=	Ροδοπέταλο
	Κόκκινος	=	Ροδοκόκκινος
	Ζάχαρη	=	Ροδοζάχαρη
	Έλαιο	=	Ροδέλαιο

# ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

Μαθαίνουμε και άλλα λουλούδια εκτός από το τριαντάφυλλο μέσα από πίνακες ζωγραφικής

ΣΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ΚΑΠΟΙΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ LINK ΠΟΥ ΠΑΡΑΠΕΜΠΟΥΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

- Κλωντ Μονέ, Η γέφυρα και η λίμνη με τα νούφαρα (<https://www.marmottan.fr/en/collections/claude-monet/> και [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84\\_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD))
- Κλωντ Μονέ, Ανεμώνες (<https://www.marmottan.fr/en/collections/claude-monet/> και [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84\\_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD))
- Βίνσεντ βαν Γκογκ, ηλιοτρόπια (<https://www.vangoghmuseum.nl/>)
- Κλωντ Μονέ, χρυσάνθεμα (<https://www.marmottan.fr/en/collections/claude-monet/> και [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84\\_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD))

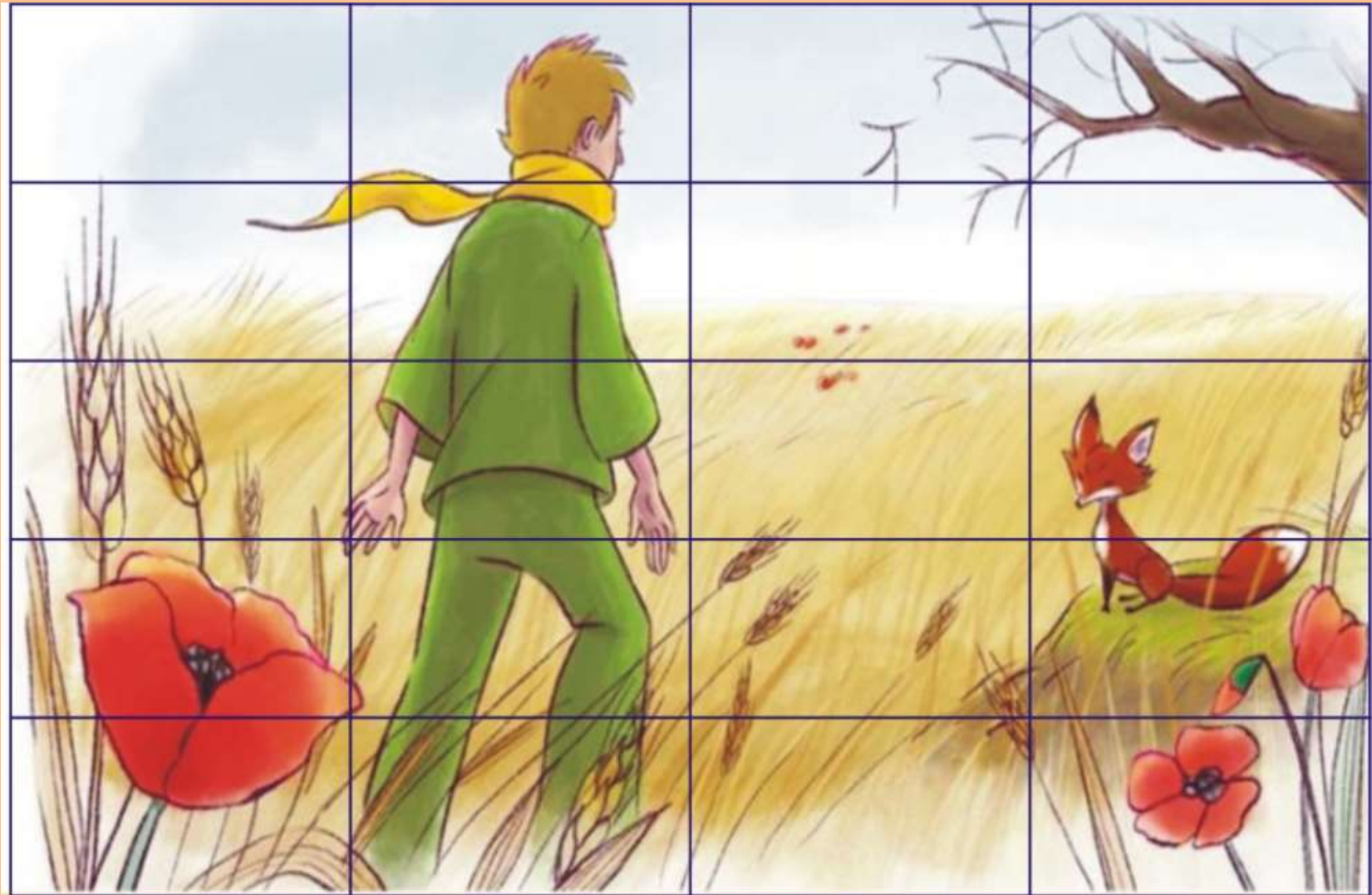
- Μετά την παρατήρηση των έργων ζωγραφικής μπορεί να ακολουθήσει μια συζήτηση με τα παιδιά. Μπορείτε να εστιάσετε στα διαφορετικά είδη λουλουδιών και στα χρώματά τους. Ακόμη να πείτε τι σας κάνει να αισθάνεστε ο κάθε πίνακας.
- Μπορείτε να τους παρουσιάσετε και εικόνες λουλουδιών από το διαδίκτυο αντίστοιχες με τα είδη που παρουσιάζονται στους πίνακες ή και διαφορετικά για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.
- Τα παιδιά μπορούν ελεύθερα να απεικονίσουν έναν κήπο όπως τον φαντάζονται με διαφορετικά είδη λουλουδιών, χρησιμοποιώντας μαρκαδόρους, πινέλα, κηρομπογιές ή οτιδήποτε άλλο υλικό διαθέτετε και επιθυμείτε.

# ΓΛΩΣΣΑ

- Ζητάμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τον αγαπημένο τους φίλο. Μπορούν να ζωγραφίσουν κάποια δραστηριότητα που κάνουν μαζί. Για παράδειγμα να παίζουν το αγαπημένο τους παιχνίδι.
- Μπορούν να στείλουν την ζωγραφιά τους στον φίλο τους με γράμμα. Είναι ευκαιρία για τα παιδιά να μάθουν και αυτόν τον τρόπο επικοινωνίας εκτός του τηλεφώνου ή την κάμερα μέσω διαδικτύου.
- Μπορούν να φτιάξουν έναν κύκλο για πρόσωπο και μέσα σε αυτό να αποτυπώσουν το συναίσθημα που νιώθουν όταν τον συναντούν.
- Σε αυτό το σημείο είναι πολύ καλή ευκαιρία να τους παρουσιάσουμε τους δύο φίλους την αλεπού και τον μικρό πρίγκιπα με την μορφή ενός ομαδικού παζλ που καλούνται να φτιάξουν τα παιδιά. Σας δίνουμε μια εικόνα που μπορείτε να αξιοποιήσετε. Αφού την εκτυπώσετε, τα παιδιά κόβουν την εικόνα σύμφωνα με τις γραμμές. Στην συνέχεια αφού μπερδέψουν τα κομμάτια σχηματίζουν τα βάζουν με τέτοιο τρόπο ώστε να σχηματιστεί και πάλι η εικόνα.

# ΓΛΩΣΣΑ

## Το παζλ





# ΓΛΩΣΣΑ

- Δείχνουμε στα παιδιά τέσσερις εικόνες σχετικές με την ιστορία. Επιπλέον ενώ δείχνουμε τις εικόνες τους διαβάζουμε και το αντίστοιχο μικρό κειμενάκι και τους καλούμε τις βάλουν στη σειρά σε λογική ακολουθία, αφού πρώτα τις μπερδέψουμε.

1. Μια φορά και ένα καιρό ζούσε ο μικρός πρίγκηπας. Ήταν ένα παιδί αλιώτικο από τα άλλα και ζούσε στον αστεροειδή B612.



2. Στον πλανήτη του υπήρχε ένα τριαντάφυλλο το οποίο και υπεραγαπούσε, τρία ηφαιστεια ανάμεσα σε άλλα πράγματα.



3. Όταν ήρθε στη Γη γνώρισε μια αλέπου που του ζήτησε να την ημερώσει για να γίνουν φίλοι.



4. Στο τέλος ζήτησε από το φίδι να τον δαγκώσει για να γυρίσει πάλι στον πλανήτη του όπως του είχε υποσχεθεί όταν γνωρίστηκαν.





# ΓΛΩΣΣΑ

## Κυνήγι θησαυρού με την λέξη αλεπού:

- 1<sup>ο</sup> βήμα: Η λέξη αλεπού έχει 6 γράμματα. Οι γονείς γράφουν την λέξη σε ένα χαρτί. Τα παιδιά μετράνε τα γράμματα.
- 2<sup>ο</sup> βήμα: Τα παιδιά κόβουν 6 κύκλους- πλανήτες σύμφωνα με το σχήμα των πλανητών και αντιγράφουν σε κάθε πλανήτη ένα γράμμα από την λέξη αλεπού. ( Στην από πίσω πλευρά μπορούν και να τους ζωγραφίσουν όπως τους φαντάζονται)
- 3<sup>ο</sup> βήμα: Αφού ολοκληρώσουν τους πλανήτες οι γονείς κρύβουν τους πλανήτες μέσα στο σπίτι χωρίς να δούνε τα παιδιά σε ποιο μέρος.
- 4<sup>ο</sup> βήμα: Τα παιδιά ξεκινούν να ψάχνουν τους πλανήτες
- 5<sup>ο</sup> βήμα: Όταν συγκεντρώσουν και τους 6 πλανήτες τα παιδιά σχηματίζουν την λέξη βάζοντας τα γράμματα που είναι στους πλανήτες στην σειρά.

# ΓΛΩΣΣΑ - ΕΚΦΡΑΣΗ

- Μιλάμε για την αλεπού:

Τα παιδιά βρίσκουν από ποια φωνούλα ξεκινάει η λέξη αλεπού.

Γιατί την λέμε πονηρή;

Ψάχνουν να βρουν από την βιβλιοθήκη τους κάποιο μύθο του Αισώπου που αναφέρεται στην αλεπού. Επιπλέον μπορούν να τον δραματοποιήσουν με τα μέλη της οικογένειάς τους.

Στην συνέχεια ψάχνουν άλλα ζώα που ξεκινούν από αυτή την φωνούλα. Μπορούν να φτιάξουν την δική σας ιστορία με αυτά τα ζώα. Για παράδειγμα, ποια ζώα είναι; Πού πάνε; Τι κάνουν; Ξαφνικά κάτι γίνεται. Και στο τέλος καταλήγει κάπου. Μπορούν τα παιδιά να αποτυπώσουν την ιστορία στο χαρτί με ζωγραφική ή με όποιον άλλο τρόπο επιθυμούν.

# ΓΛΩΣΣΑ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Φτιάχνουμε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με ερωτήσεις και οδηγίες:

Για πόνια φτιάχνουμε φιγούρες του μικρού πρίγκιπα. Τα παιδιά μπορούν για παράδειγμα να ζωγραφίσουν σε χαρτί και να κόψουν τις φιγούρες του μικρού πρίγκιπα, της αλεπούς, το τριαντάφυλλο κ.λ.π. και να τις κολλήσουν πάνω σε ένα πόνι άλλου επιτραπέζιου που ήδη έχουμε. Θα χρειαστούμε ένα ζάρι. Αν δεν υπάρχει δυνατότητα εκτύπωσης του επιτραπέζιου γονείς και παιδιά μπορούν να φτιάξουν μαζί το δικό τους επιτραπέζιο εμπλουτίζοντας το με δικές του ερωτήσεις ή οδηγίες.



# ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ :Ο ΜΙΚΡΟΣ ΠΡΙΓΚΙΠΑΣ

ΤΕΛΟΣ

18

Το διαστημόπλοιο  
χάλασε πια πίσω τρεις  
θέσεις

17

16  
Με ποιο τρόπο ο  
μικρός Πρίγκιπας  
γύρισε στον πλανήτη  
του;

15

10

11  
Τι ζήτησε η αλεπού  
από μικρό Πρίγκιπα.

12

13  
Ο μικρός Πρίγκιπας  
θυμήθηκε το  
τριαντάφυλλο του,  
παίξε κι άλλη φορά.

14

9

Βροχή αστεροειδών,  
χάνεις την σειρά σου.

8

7  
Ποια ζώακια  
συνάντησε στη Γη;

6

5  
Τι αγαπούσε  
περισσότερο ο Μικρός  
Πρίγκιπας στον  
πλανήτη του;

ΑΡΧΗ

1

2  
Που ζούσε ο  
μικρός Πρίγκιπας;

3

4  
Ο μικρός Πρίγκιπας  
έφτασε στη Γη, παίξε κι  
άλλη φορά.

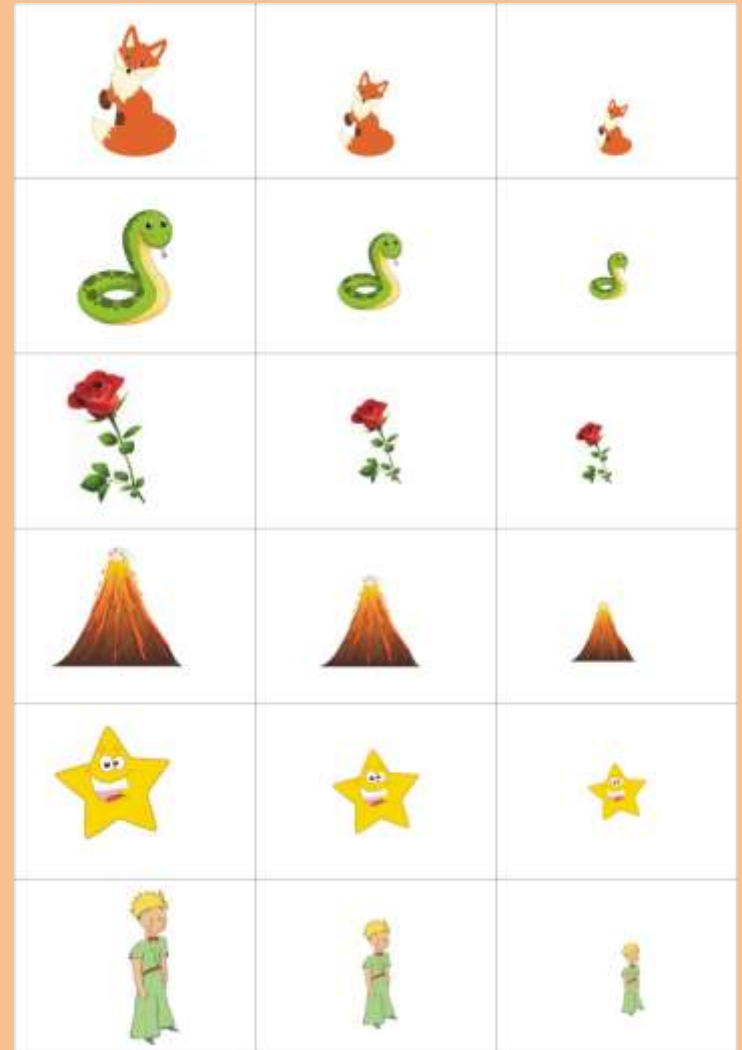
# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Με διάφορους ήρωες ή εικόνες της ιστορίας (αλεπού, τριαντάφυλλο, ηφαίστειο, μικρός πρίγκιπας, αστέρι, φίδι) κάνουμε μαθηματικά.

## Παιχνίδι με κάρτες :

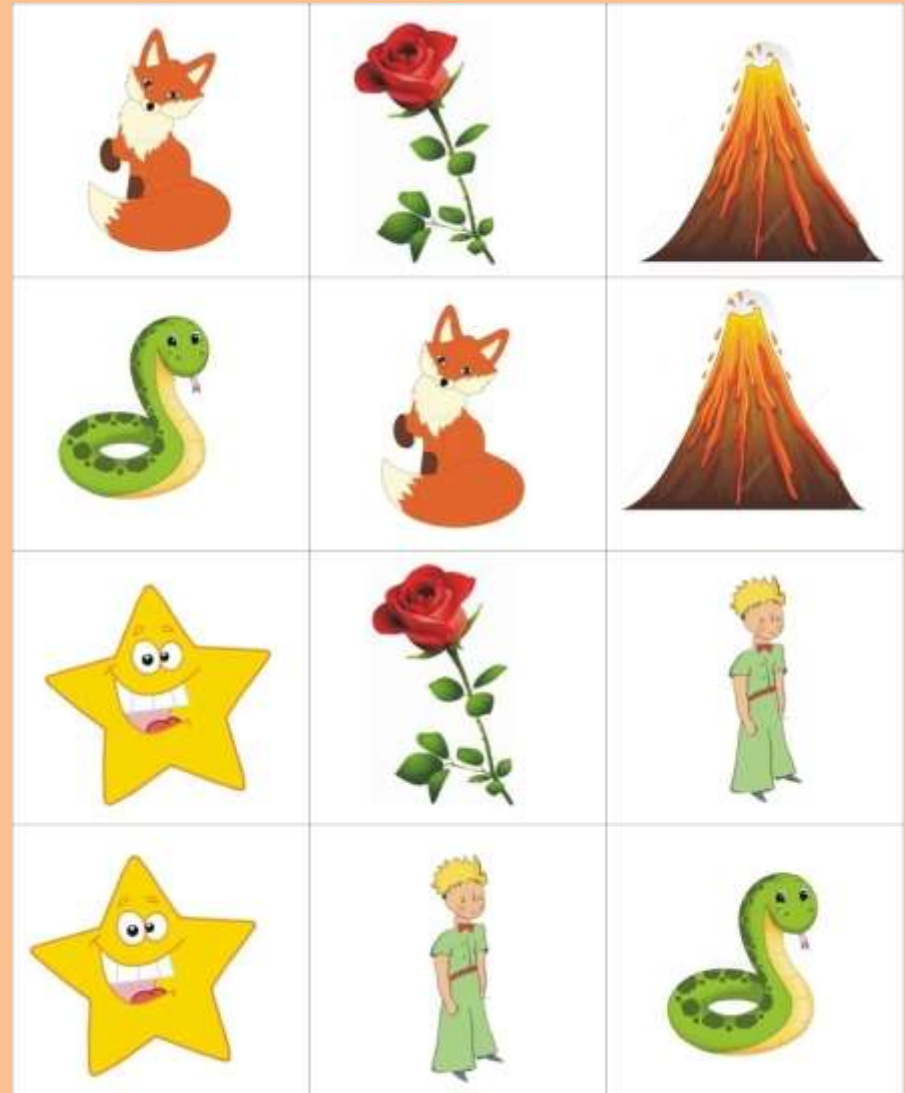
- Σειροθετήσεις ανάλογα με το μέγεθος (μεγάλο , μεσαίο , μικρό).
- Ομαδοποιήσεις ανάλογα με το μέγεθος.
- Αντιστοιχίσεις μεγάλο- μικρό ή μεσαίο – μεσαίο κτλ.
- Μέτρηση, αντιστοίχιση αριθμού με ποσότητα.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχει δυνατότητα εκτύπωσης της εικόνας γονείς και παιδιά μπορούν αν κατασκευάσουν τις δικές τους κάρτες.



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Παίζουμε παιχνίδι μνήμης.  
Τα παιδιά παρατηρούν καλά τις εικόνες και εντοπίζουν τα ζευγαράκια.  
Αναποδογυρίζουμε τις εικόνες και προσπαθούν να βρουν τα ζευγαράκια.  
Το ξαναπαίζουν αλλάζοντας τις θέσεις των καρτών. Για να το δυσκολέψουμε μπορούμε να προσθέσουμε κι άλλο ζευγάρι .





# ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΓΛΩΣΣΑ

## Μαθαίνουμε για το τριαντάφυλλο:

- Μιλάμε για τις ιδιότητες του τριαντάφυλλου.
- Μαθαίνουμε για τον τρόπο που μεγαλώνουν τα λουλούδια και τι χρειάζονται απαραίτητα για να μεγαλώσουν (ήλιος και πότισμα). Μπορούμε να πούμε με απλά λόγια την φωτοσύνθεση. Μπορούμε να φυτέψουμε σπόρους από ένα λουλούδι για το οποίο το παιδί θα είναι υπεύθυνο να φροντίζει.
- Παιχνίδι με τις αισθήσεις: Κλείνουμε τα μάτια και προσπαθούμε μόνο με την όσφρηση να καταλάβουμε ποιο λουλούδι μας δίνουν να μυρίσουμε, αφού έχει προηγηθεί συζήτηση γι'αυτά. Ακόμη μπορούμε να παίζουμε με την αφή. Το παιδί έχει μπροστά του διάφορα αντικείμενα και λουλούδια και μαντεύει τότε πιάνει τα λουλούδια.
- Δείχνουμε στα παιδιά διάφορα λουλούδια σε εικόνες ή αληθινά και επιλέγουν μόνο αυτά που συναντάμε στην ιστορία (τριαντάφυλλα).
- Μαθαίνουμε από ποια φωνούλα ξεκινάει η λέξη «τριαντάφυλλο». Την γράφει το παιδί σε ένα χαρτί. Στην συνέχεια μπορούμε να βρούμε και άλλες λέξεις που ξεκινούν από την φωνούλα Τ.

# ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ- ΓΛΩΣΣΑ

## Γνωρίζουμε την αλεπού:

- Συζητάμε για την αλεπού πού ζει; Τι τρώει;

Προτείνουμε σε αυτό το σημείο να δουν τα παιδιά ένα επιμορφωτικό βίντεο από το YouTube για την αλεπού.

Αλεπούδες – Ο Μαγικός Κόσμος των Ζώων:

*<https://www.youtube.com/watch?v=G7TeZLe0RZ8>*



# ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

Αφού τους έχουμε εξιστορήσει την ιστορία εστιάζουμε στην εικόνα του Μικρού πρίγκιπα και της αλεπούς.

Το θέμα που θέλουμε να αναπτύξουμε είναι η φιλία, ο δεσμός εμπιστοσύνης που αναπτύσσεται μεταξύ δύο φίλων. Παίζουμε κινητικά παιχνίδια πάντα βέβαια με την επίβλεψη των γονέων.



## Παιχνίδια εμπιστοσύνης:

- Κάνουμε ζευγαράκια με τα αδέρφια ή τους γονείς μας. Κάποιος είναι η αλεπού και κάποιος άλλος ο μικρός πρίγκιπας. Κλείνουμε τα μάτια του ενός και ο άλλος τον καθοδηγεί χωρίς να χτυπήσει
- Γυρίζουμε πλάτη με το ζευγαράκι μας και προσπαθούμε να κινηθούμε στο χώρο κρατώντας ένα μπαλόνι με τις πλάτες μας χωρίς να μας πέσει.
- Το παιδί που έχει τον ρόλο του μικρού πρίγκιπα δίνει μια εντολή στο ζευγαράκι - παιδάκι που παριστάνει την αλεπού και αυτό προσπαθεί να την ακολουθήσει. Για παράδειγμα κάνε 3 μεγάλα βήματα, χοροπήδα όσο πιο ψηλά μπορείς ή ας τραγουδήσουμε ένα τραγούδι. Έπειτα οι ρόλοι αντιστρέφονται.
- Οι γονείς μπορούν να διαμορφώσουν μια διαδρομή με εμπόδια στα οποία τα παιδιά θα πρέπει να χοροπηδήσουν, να περάσουν από κάτω ή από πάνω ή να προσπεράσουν. Το παιδί κρατιέται από το χέρι με τον αδελφό του ή με έναν από τους γονείς του που θα είναι το ζευγαράκι του και προσπαθούν να διασχίσουν την διαδρομή με τα εμπόδια χωρίς να χωρισθούν.

# ΠΛΑΝΗΤΕΣ

Ο Μικρός Πρίγκιπας μένει στο αστεροειδή πλανήτη B612 και επισκέπτεται πολλούς πλανήτες και μαζί με όλους αυτούς και την γη. Προτείνεται να γίνει ανάγνωση των αποσπασμάτων και συζήτηση για κατανόηση.

Ας μάθουμε, λοιπόν, λίγα πράγματα για τους πλανήτες και ας φτιάξουμε τους δικούς μας.





# ΓΛΩΣΣΑ

- Οι πλανήτες του ηλιακού συστήματος είναι **8**. Λέγεται έτσι οι πλανήτες γυρίζουν γύρω από το μεγάλο αστέρι τον ήλιο.
- Πρώτος είναι ο **Ερμής** που είναι ο πιο μικρός πλανήτης και ο πιο κοντινός στον Ήλιο.
- Δεύτερος είναι η **Αφροδίτη** ο πιο καυτός πλανήτης γιατί έχει σύννεφα που φυλακίζουν την θερμότητα του Ήλιου.
- Τρίτος είναι η **Γη** ο πλανήτης μας, ο μοναδικός πλανήτης με ζωή αφού έχει οξυγόνο και νερό. Η Γη φαίνεται μπλε και πράσινη . Το μπλε που είναι περισσότερο είναι οι θάλασσες και το πράσινο η στεριά.
- Τέταρτος είναι ο **Άρης** που καλύπτεται από κόκκινη άμμο και έχει πολλά ηφαίστεια, γι' αυτό και λέγεται κόκκινος πλανήτης.
- Τέταρτος είναι ο **Δίας** ο πιο μεγάλος πλανήτης γι' αυτό και του έδωσαν αυτό το όνομα (Δίας ο πατέρας των 12 θεών του Ολύμπου).
- Πέμπτος είναι ο **Κρόνος** που έχει γύρω του δακτυλίους από πάγο.
- Πέμπτος είναι ο **Ουρανός** που έχει ένα γαλαζοπράσινο χρώμα γι' αυτό και πήρε αυτό το όνομα.
- Όγδοος ο **Ποσειδώνας** που είναι ο μακρινός από τον Ήλιο και επειδή έχει πολλές καταιγίδες πήρε αυτό το όνομα.
- Παλιά υπήρχε και ένα άλλος πλανήτης ο Πλούτωνα και θεωρούσαν ότι είναι ο ένατος αλλά τώρα πια οι επιστήμονες δεν τον θεωρούν πλανήτη και τον λένε «λευκό νάνο».







# ΓΛΩΣΣΑ

- Γύρω από την Γη κινείται η Σελήνη και η Γη γυρίζει γύρω από τον εαυτό της μέσα σε 24 ώρες μια μέρα και γύρω από τον ήλιο μέσα σε 365 μέρες δηλαδή έναν χρόνο.
- Ο πρώτος αστροναύτης που πάτησε στη σελήνη ήταν ο αμερικανός Νηλ Άρμστρονγκ αλλά πιο πριν Ρώσοι επιστήμονες είχαν στείλει ένα σκυλάκι την Λάικα σε τροχιά γύρω από την Γη.
- Στο διάστημα ταξιδεύουν οι αστροναύτες φορώντας ειδικές στολές με διαστημόπλοια. Μόλις βγούμε από την ατμόσφαιρα της Γης δεν υπάρχει βαρύτητα δηλαδή οι άνθρωποι αλλά και όλα τα πράγματα δεν έχουν βάρος και αιωρούνται.
- Ένα ωραίο εκπαιδευτικό βίντεο είναι το παρακάτω: **Ηλιακό σύστημα – Διάστημα:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=zrT4jLRsHUI>



# ΓΛΩΣΣΑ

Μπορούμε να παίξουμε με τα παιδιά το παρακάτω σταυρόλεξο:

 <b>ΗΛΙΟΣ</b>								
 <b>ΓΗ</b>								
 <b>ΚΡΟΝΟΣ</b>								
								

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – Πίνακας διπλής εισόδου

Μπορούμε να παίξουμε με τα παιδιά το παρακάτω διασκεδαστικό παιχνίδι: Θα τους πούμε λοιπόν ότι πρέπει να βοηθήσουμε τον Μικρό Πρίγκιπα να βρει τις συντεταγμένες στο χάρτη για να φτάσει στους πλανήτες. Το πρώτο ψηφίο είναι φωνούλα και το δεύτερο αριθμός. Το πρώτο αντιστοιχεί στην αρχική φωνούλα του πλανήτη και το δεύτερο την θέση που βρίσκεται στο ηλιακό σύστημα. Οι απαντήσεις δίνονται δίπλα.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Α		 ΑΦΡΟΔΙΤΗ						
Κ						 ΚΡΟΝΟΣ		
Ο							 ΟΥΡΑΝΟΣ	
Α				 ΑΡΗΣ				
Π								 ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ
Γ			 ΓΗ					
Ε	 ΑΡΗΣ							
Δ					 ΔΙΑΣ			



# ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Αφού σχεδιάσουν τα παιδιά κύκλους με την βοήθεια ενός κυκλικού αντικειμένου, τους κόβουν με ψαλίδι. Στην συνέχεια τους κολλούν σε ένα Α4 χαρτί. Κάθε κύκλος είναι και ένας ξεχωριστός πλανήτη. Γεμίζουν την επιφάνεια με όποιο υλικό θέλουν (ύφασμα, ζυμαρικά, χαρτί γκοφρέ, χαρτί οντουλέ, μαλλί, κομματάκια από βιτέξ ή σφουγγάρι κτλ). Στο τέλος σκέφτονται το όνομα για τον πλανήτη τους και το γράφουν με την βοήθεια των εκπαιδευτικών/γονιών.
- Ποιος μένει σε κάθε πλανήτη; Υπάρχει κάτι μοναδικό εκεί; Μήπως υπάρχει ένα και μόνο πράγμα πάνω σε αυτόν τον πλανήτη, όπως και στον πλανήτη του Μικρού Πρίγκιπα, για παράδειγμα μόνο παιχνίδια ή μόνο βιβλία;
- Μπορούν να αξιοποιηθούν οι φιγούρες που φτιάξαμε παραπάνω για το επιτραπέζιο παιχνίδι ώστε τα παιδιά να παίξουν σε αυτό το σύμπαν που δημιούργησαν.



# ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

- Με την βοήθεια μουσικής παίζουμε σε ένα θεατρικό παιχνίδι.

Γινόμαστε μικροί πρίγκιπες και μικρές πριγκίπισσες φορώντας ένα φουλάρι (σήμα κατατεθέν του μικρού πρίγκιπα) και αφού βρούμε στα διαστημόπλοια μας προσγειωνόμαστε σε διάφορους πλανήτες. Τα παιδιά κάθε φορά καλούνται να περιγράψουν τον πλανήτη στον οποίο προσγειώνονται, να περπατήσουν ή να μιλήσουν με περίεργο τρόπο όπως περπατούν και μιλούν οι κάτοικοι του κάθε πλανήτη.





# ΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

## Παιχνίδι με τα σχήματα:

- 1<sup>ο</sup> βήμα: Παίρνουμε χαρτιά κανσόν μεγάλα κατά προτίμηση και διαφορετικού χρώματος. Αφού σχεδιάσουν οι γονείς με τα παιδιά σχήματα μεγάλου μεγέθους, όπως τρίγωνο, τετράγωνο, κύκλο, ρόμβο, πολύγωνο, τα κόβουνε.
- 2<sup>ο</sup> βήμα: Γεμίζουμε τον χώρο με τα διάφορα σχήματα και διαφορετικά χρώματα μπερδεμένα. Αυτά τα σχήματα παριστάνουν διαφορετικούς πλανήτες.
- 3<sup>ο</sup> βήμα: Κάποιος αναλαμβάνει τον ρόλο του μικρού πρίγκιπα και δίνει οδηγίες στους υπόλοιπους που παίζουν.
- 4<sup>ο</sup> βήμα: Ο μικρός πρίγκιπας λέει για παράδειγμα πηγαίνετε όλοι στα τετράγωνα. Έτσι όλοι τρέχουν να πάνε σε ένα τετράγωνο. Ακόμη πηγαίνετε όλοι σε έναν κόκκινο πλανήτη και αντιστοίχως πάνε.
- 5<sup>ο</sup> βήμα: Το παιχνίδι δυσκολεύει. Ο μικρός πρίγκιπας λέει πηγαίνετε τώρα σε ένα πλανήτη που είναι και κόκκινος αλλά και κύκλος. Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζουμε.

# ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

## ΚΟΛΑΖ

Για το κολάζ θα χρειαστούμε ένα λευκό χαρτί και περιοδικά ή εφημερίδες.

- Σε ένα λευκό χαρτί κάνουμε στην μία πλευρά ένα κύκλο αυτό είναι ένας πλανήτης που θα δημιουργήσουμε και στην άλλη θα φτιάξουμε τον Μικρό Πρίγκιπα όπως τον φανταζόμασταν.
- Τα παιδιά με τους γονείς τους ξεφυλλίζουν περιοδικά και αρχίζουν να κόβουν τα παιδιά με ψαλίδι ή με τα χεράκια τους διάφορα σημεία για να σχηματίζουν τον μικρό πρίγκιπα. Αναλυτικότερα, κόβουν κάτι και το κολλάνε στο χαρτί ως το σώμα του, συνεχίζουν κόβοντας κάτι άλλο και το κολλάνε για τα χέρια του και αντιστοίχως για τα πόδια και το κεφάλι. Έτσι τα παιδιά έφτιαξαν το δικό τους δημιούργημα κάνοντας κολάζ.
- Τα παιδιά συνεχίζουν με τον πλανήτη. Κόβουν κομματάκια από περιοδικά ή εφημερίδες και τα κολλάνε στον κύκλο φτιάχνοντας ένα πολύχρωμο μοναδικό δημιούργημα.

# ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Μιλάμε για τα ηφαίστεια και πως δημιουργούνται, τι είναι η λάβα και τι προκαλεί.
- Αναφέρουμε το ηφαίστειο της Σαντορίνης
- Αναφέρουμε το γεγονός της έκρηξης του Βεζούβιου στην Πομπηία της Ιταλίας.
- Βρίσκουμε ομοιότητες και διαφορές στα δύο ηφαίστεια.

## ΗΦΑΙΣΤΕΙΟ ΣΑΝΤΟΡΙΝΗΣ



## ΗΦΑΙΣΤΕΙΟ ΒΕΖΟΥΒΙΟΣ



# ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- Πείραμα για το ηφαίστειο:

Με πλαστελίνη φτιάχνουμε το ομοίωμα ενός ηφαιστείου κάτι σαν βουνό. Στο **πάνω** μέρος, στην κορυφή του βουνού κάνουμε μια λακκούβα και την γεμίζουμε με σόδα μαγειρική. Στην συνέχεια ρίχνουμε πορτοκαλάδα μέσα στην οποία έχουμε ρίξει 2-3 σταγόνες βογιιάς κόκκινης και αμέσως βλέπουμε να βγαίνει ένας κόκκινος αφρός που μοιάζει με την λάβα που βγάνει από το ηφαίστειο που εκρήγνυται.



# ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

Με αφορμή κάποιους πίνακες διάσημων ζωγράφων που είναι εύκολο να βρούμε στο διαδίκτυο και απεικονίζουν παιδιά, όπως είναι οι μικροί μας φίλοι και ο μικρός πρίγκιπας, μπορούμε να παίξουμε:

- Μπορούμε να κάνουμε μία συζήτηση με τα παιδιά σε σχέση με τους πίνακες. Ποιόν απεικονίζει κάθε ένας ξεχωριστά. Να φανταστούμε που βρίσκονται αυτά τα πρόσωπα. Να συζητήσουμε τα χρώματα και τις εκφράσεις των προσώπων. Έχουν κάποιο κοινό χαρακτηριστικό αυτοί οι πίνακες;
- Προτείνουμε στα παιδιά να παίξουν παγωμένη εικόνα. Δηλαδή θα πρέπει να δούνε τι κάνει το κάθε παιδί να μιμηθούν την στάση του και την έκφραση του και να την αποδώσουν με το σώμα τους.
- Γινόμαστε μικροί ζωγράφοι. Τα παιδιά μπορούν με ότι υλικό θέλουν πινέλα, καραμπογιές, μαρκαδόρους κ.λ.π να φτιάξουν τον δικό τους πίνακα και να αναπαριστά ότι φαντάζονται.

# ΦΙΛΙΑ-ΠΛΑΝΗΤΕΣ

- Τέλος, σας προτείνουμε και το παραμύθι ο «Φεγγαροσκεπαστής» του Πιμπαρέ Έρικ. Μπορείτε να το διαβάσετε συνδυαστικά προσεγγίζοντας τα θέματα της φιλίας και των πλανητών. Είναι μία ιστορία που υμνεί την φιλία. Σας παραπέμπουμε με link στο YouTube όπου υπάρχει βίντεο με την διήγηση του:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IIIzNzMPIZc>
- Επίσης μπορείτε να παίξετε με τα παιδιά το παρακάτω διαδραστικό παιχνίδι. Πατώντας το μεγαφωνάκι πάνω στην σωστή εικόνα. Θα ακούτε αν είναι λάθος ή σωστή η απάντησή σας. Καλή διασκέδαση!

## Που ζούσε ο Μικρός Πρίγκιπας;



A) Ο Μικρός Πρίγκιπας ζούσε  
στον αστεροειδή πλανήτη  
B612;



B) Ο Μικρός Πρίγκιπας  
ζούσε  
Στον πλανήτη Κρόνο;



Τι αγαπούσε περισσότερο στον πλανήτη του;



A) Ο Μικρός Πρίγκιπας αγαπούσε μια τουλίπα.



B) Ο Μικρός Πρίγκιπας αγαπούσε ένα τριαντάφυλλο.



Ποιο ζωάκι έγινε φίλος του μικρού Πρίγκιπα;



A) Ο Μικρός Πρίγκιπας είχε φίλο  
μια αλεπού



B) Ο Μικρός Πρίγκιπας είχε φίλο  
Μια γατούλα.

Πόσους πλανήτες έχει το ηλιακό σύστημα;



A) Το ηλιακό σύστημα έχει έξι πλανήτες.



B) Το ηλιακό σύστημα έχει οκτώ πλανήτες.

## Ποιος είναι ο κόκκινος πλανήτης;



A) Ο Άρης είναι ο κόκκινος πλανήτης.



B) Ο Δίας είναι ο κόκκινος πλανήτης

Ποιος δάγκωσε τον Μικρό Πρίγκιπα για να γυρίσει στον πλανήτη του;



A) Τον Μικρό Πρίγκιπα τον δάγκωσε μια χελώνα και γύρισε στον πλανήτη του.



B) Τον Μικρό Πρίγκιπα τον δάγκωσε ένα φίδι και γύρισε στον πλανήτη του.

Ποιο ζώακι πρώτο ταξίδεψε έξω από την τροχιά της γης;



A) Το πρώτο ζώακι που ταξίδεψε εκτός τροχιάς της γης ήταν ένα σκυλάκι η Λάικα.



B) Το πρώτο ζώακι που ταξίδεψε εκτός τροχιάς της γης ήταν ένα σκιουράκι.

Οι σωστές απαντήσεις σε περίπτωση που δεν λειτουργήσει το μεγαφωνάκι:

1-A

2-B

3-A

4-B

6-A

7-B

8-A

# Πηγές:

- Οι συνοδευτικές εικόνες της παρουσίασης προέρχονται από το διαδίκτυο.
- Link από το YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=BATALc7ReSw>

<https://www.youtube.com/watch?v=G7TeZLe0RZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=zrT4jLRsHUI>

<https://www.youtube.com/watch?v=IIZNzMP1Zc>

- Πληροφορίες για την Λάικα και τον Νηλ Άρμστρονγκ: Βικιπαίδεια.



- Κλωντ Μονέ, Η γέφυρα και η λίμνη με τα νούφαρα (<https://www.marmottan.fr/en/collections/claude-monet/> και [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84\\_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD))
- Κλωντ Μονέ, Ανεμώνες(<https://www.marmottan.fr/en/collections/claude-monet/> και [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84\\_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD))
- Βίνσεντ βαν Γκογκ, ηλιοτρόπια (<https://www.vangoghmuseum.nl/>)
- Κλωντ Μονέ, χρυσάνθεμα (<https://www.marmottan.fr/en/collections/claude-monet/> και [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84\\_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BB%CF%89%CE%BD%CF%84_%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CE%AD))

Οι άνθρωποι δε χρειάζονται πάντα συμβουλές.  
Μερικές φορές το μόνο που χρειάζονται είναι...  
ένα χέρι για να κρατηθούν, ένα αυτί να τους ακούσει  
και μια καρδιά, που να μπορεί, να τους καταλάβει...

## Μικρός Πρίγκιπας



**ΤΕΛΟΣ**