


2024-2025

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Νηπιαγωγείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	3 ^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ιτέας	Διεύθυνση Α΄/θμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας
	Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α)	9480114

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Εδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Ιτέα Φωκίδας 33200	
e-mail:	mail@3nip-iteas.fok.sch.gr	Ιστοσελίδα:	https://blogs.sch.gr/3niteas/
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		Δημητρέλλου Αθανασία	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Ειρήνη Παλάντζα	
Σύλλογος Διδασκόντων		<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημητρέλλου Αθανασία, ΠΕ60 – ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ (Υπεύθυνη Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος) 2. Καστρίτη Ευφροσύνη, ΠΕ60 – ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ (Υπεύθυνη Πρωινού Τμήματος 1) 3. Μούρτου Βασιλική, ΠΕ60 – ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ (Υπεύθυνη Πρωινού Τμήματος 2) 4. Κοντσιώτη Βικτωρία, ΠΕ06 Αγγλικών 5. Τσέλλου Δήμητρα, ΠΕ60.ΕΑΕ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ 6. Παπάζη Ευαγγελία, ΠΕ60.ΕΑΕ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ 	

Περιεχόμενα σύμφωνα με το νέο ΦΕΚ 5387/Β' /26-09-2024)

Εισαγωγή.....σελ.4
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας.....σελ.4
1.Προσέλευση –παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.....σελ.5
2.Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις.....σελ.9
3.Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....σελ.12
4.Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητεςσελ.13
5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνωνσελ.13
6. Ποιότητα του Σχολικού χώρουσελ.14
7. Ανατροφοδότηση –προτάσεις βελτίωσηςσελ.15

ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΓ 2024-2025

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (ΦΕΚ 5387/Β'/26-09-2024) έχει ως κύριο στόχο την διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του και την επίτευξη των επιδιωκόμενων στόχων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός ορίζεται βάσει των όσων προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων, ενσωματώνοντας όλες τις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές. Ταυτόχρονα, είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίες του Νηπιαγωγείου, αλλά και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Νηπιαγωγείου, επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Να αναπτύσσεται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία μαθητών και εκπαιδευτικών
- Να δημιουργείται πλαίσιο συνθηκών για ουσιαστική μάθηση και εργασία

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Ένας από τους βασικούς σκοπούς της Σχολικής Μονάδας είναι η δημιουργία «Ενός Σχολείου για Όλους», όπου όλοι/ες οι μαθητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις δυνατότητες και τις ικανότητές τους στον μέγιστο δυνατό βαθμό. Η παιδαγωγική διαδικασία πραγματοποιείται με γνώμονα τα παιδιά να νιώθουν ασφάλεια και πλήρη αποδοχή, τόσο από τις εκπαιδευτικούς όσο και από τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Βάσει των παραπάνω, κατά την εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγονται η μαθητοκεντρική και η παιγνιώδης μορφές διδασκαλίας, μέσα από τις οποίες οι μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν όλες τις απαραίτητες δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως την κριτική ικανότητα, τη φαντασία, την πρωτοβουλία και την ομαδικότητα. Επιπροσθέτως, σεβόμενοι τα ατομικά χαρακτηριστικά καθενός από τα παιδιά του σχολείου μας, η διδασκαλία μας δομείται βάσει των αρχών της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας, καθώς λαμβάνουμε υπόψη τη μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα και το μαθησιακό προφίλ όλων των μαθητών/τριών, για να γίνονται οι απαραίτητες διαφοροποιήσεις, ώστε όλοι να είναι σε θέση να συμμετάσχουν και να ακολουθήσουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Γίνεται χρήση τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας που προάγουν την ενεργό εμπλοκή όλων, την επικοινωνία, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία. Τα παιδιά μέσα από ανοιχτά φύλλα εργασίας και ερχόμενα αντιμέτωπα με πραγματικά προβλήματα, καλούνται να τα επιλύσουν αναζητώντας πληροφορίες, διεξάγουν έρευνες, συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους και επικοινωνούν με αποτελεσματικό τρόπο μεταξύ τους. Όλα αυτά αποτελούν τη μεθοδολογία της STEAM ολιστικής εκπαιδευτικής προσέγγισης την οποία επιτάσσει η σύγχρονη παιδαγωγική και που ακολουθούμε, καθώς θέλουμε να δημιουργήσουμε ενεργούς πολίτες του μέλλοντος.

1. Προσέλευση-Παραμονή στο Σχολείο και Αποχώρηση από αυτό

Εγγραφές στο Νηπιαγωγείο

1. Οι αιτήσεις εγγραφών στα δημόσια Νηπιαγωγεία Γενικής Παιδείας γίνονται μέσω ηλεκτρονικής εφαρμογής με Ηλεκτρονική Αίτηση Εγγραφής. <https://protieggرافي.services.gov.gr/> που υποβάλλει ο γονέας βάσει της διεύθυνσης κατοικίας του και σύμφωνα με τα όρια της σχολικής περιφέρειας του Νηπιαγωγείου
2. Στην περίπτωση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οι γονείς/κηδεμόνες συνυποβάλλουν γνωμάτευση από ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή δημόσιο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο ή άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, χωρίς αυτή να αποτελεί προϋπόθεση εγγραφής. Αιτήσεις εγγραφής δύνανται να υποβάλλουν και γονείς που διαμένουν εκτός σχολικής περιφέρειας, εφόσον στο σχολείο αυτό φοιτούν ήδη αδέρφια του προς εγγραφή μαθητή.

Φοίτηση στο Νηπιαγωγείο

Βάσει του άρθρου 88 του Ν. 4871/2021 (Α' 246) η διετής φοίτηση στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Για τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας της σχολικής χρονιάς, υπάρχει η δυνατότητα εφαρμογής ευέλικτου ωραρίου προσαρμογής για τους μαθητές/τριες που φοιτούν για πρώτη φορά, βάσει του [ΠΔ79/2017\(ΦΕΚ 109/Α'/01-08-2017\)](#) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Η παρακολούθηση της ολοκληρωμένης ή ελλιπούς φοίτησης των μαθητών/τριών πραγματοποιείται βάσει του άρθρου 13 Π.Δ. 79/2017 (Α' 109). Σε περιπτώσεις μη επαρκούς διετούς φοίτησης στο νηπιαγωγείο ή σε περιπτώσεις μαθητών που δεν έχουν κατακτήσει τα απαραίτητα εφόδια για την ομαλή μετάβασή τους στο Δημοτικό, προβλέπεται επανάληψη φοίτησης στο Νηπιαγωγείο βάσει των παρ. 7 & 8 του άρθρου 6, του Π.Δ. 79/2017 (Α' 109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και με την υπό στοιχεία Φ.7/ΦΔ/7347/Δ1/23-01-2024 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>) υπάρχει η δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των μαθητών για κάθε νόμιμη χρήση από τους γονείς.

Διδακτικό έτος

Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 21η Ιουνίου του επόμενου έτους. Η διδασκαλία των μαθημάτων αρχίζει στις 11 Σεπτεμβρίου (ημέρα Αγιασμού) και λήγει στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους. Όταν η 11η Σεπτεμβρίου ή η 15η Ιουνίου είναι αργία, τα μαθήματα αρχίζουν την επόμενη εργάσιμη ημέρα ή λήγουν την προηγούμενη εργάσιμη ημέρα αντίστοιχα.

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2024 - 2025» (Αρ.Πρωτ.: Φ.7/99728/Δ1/)

Για το σχολικό έτος 2024 - 2025 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό Πρόγραμμα

- Υποδοχή μαθητών/τριών στο σχολείο: **8:15 – 8:30**
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών/τριών: **13:00**

Ολοήμερο Πρόγραμμα

- Πρόωρη πρωινή υποδοχή μαθητών/τριών στο σχολείο: **07:45 – 08:00**
- Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: **13:00**.
- Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: **16:00**.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (όπως αδιαθεσία) πραγματοποιείται τηλεφωνική επικοινωνία της υπεύθυνης τμήματος με το γονέα για την ασφαλή αποχώρηση του νηπίου. Η πρόωρη αποχώρηση γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιστάσεις αφού πρώτα ο γονέας έχει ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου και έχει υπογράψει Υπεύθυνη Δήλωση σύμφωνα με τη παρ.10 του άρθρου 12 του Π.Δ. 79/2017(Ά 109).

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από το [ΠΔ79/2017\(ΦΕΚ 109/Α'/01-08-2017\)](#), τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στην Προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας.

- Στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου έχουν ενταχτεί η Αγγλική γλώσσα (Υπουργική Απόφαση Φ.80378/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 3311/Β/26-7-2021)
- και τα εργαστήρια δεξιοτήτων όπου οι μαθητές μαθαίνουν δεξιότητες ζωής του 21ου αιώνα σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 94236/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 3567/Β'/4-8-2021)«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 3791/13.08.2021).

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη)

Για το ενδεχόμενο εφαρμογής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης η Προϊσταμένη Δημητρέλλου Αθανασία έχει μεριμνήσει για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις οδηγίες για δημιουργία λογαριασμών πρόσβασης στο ΠΣΔ για τους μαθητές. Επιπλέον έχει μεριμνήσει για την εξασφάλιση τεχνολογικού εξοπλισμού σε μαθητές που δεν διαθέτουν, ώστε να μην αποκλειστούν από την εκπαιδευτική διαδικασία, με ενυπόγραφη δήλωση παραλαβής και επιστροφής στην Σχολική μονάδα.

Στην περίπτωση αναστολής λειτουργίας των νηπιαγωγείων, ο Σύλλογος Διδασκόντων θα προβεί στην παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και συμπληρωματικά, αν κρίνεται απαραίτητο, ασύγχρονης .

Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία θα υλοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας webex από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, καθώς και με την αξιοποίηση της επίσημης ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου μέσω του ΠΣΔ στη διεύθυνση: <https://blogs.sch.gr/3niteas/>.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι υποχρεωτική τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους/τις μαθητές/τριες, σύμφωνα με το άρθρο 63 του ν. 4686/2020 (ΦΕΚ 96/Α'/12-05-2020).

Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του

πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών. Για την προστασία από σεισμούς και άλλα επικίνδυνα φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του ΟΑΣΠ ([O.A.S.P. \(oasp.gr\)](http://O.A.S.P. (oasp.gr))) στην αρχή της σχολικής χρονιάς και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (αρ. Πράξης 4/12-9-2024).

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνονται και εκπαιδεύονται συστηματικά οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες και η Προϊσταμένη οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, Υ.ΠΑ.ΙΘ.Α, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

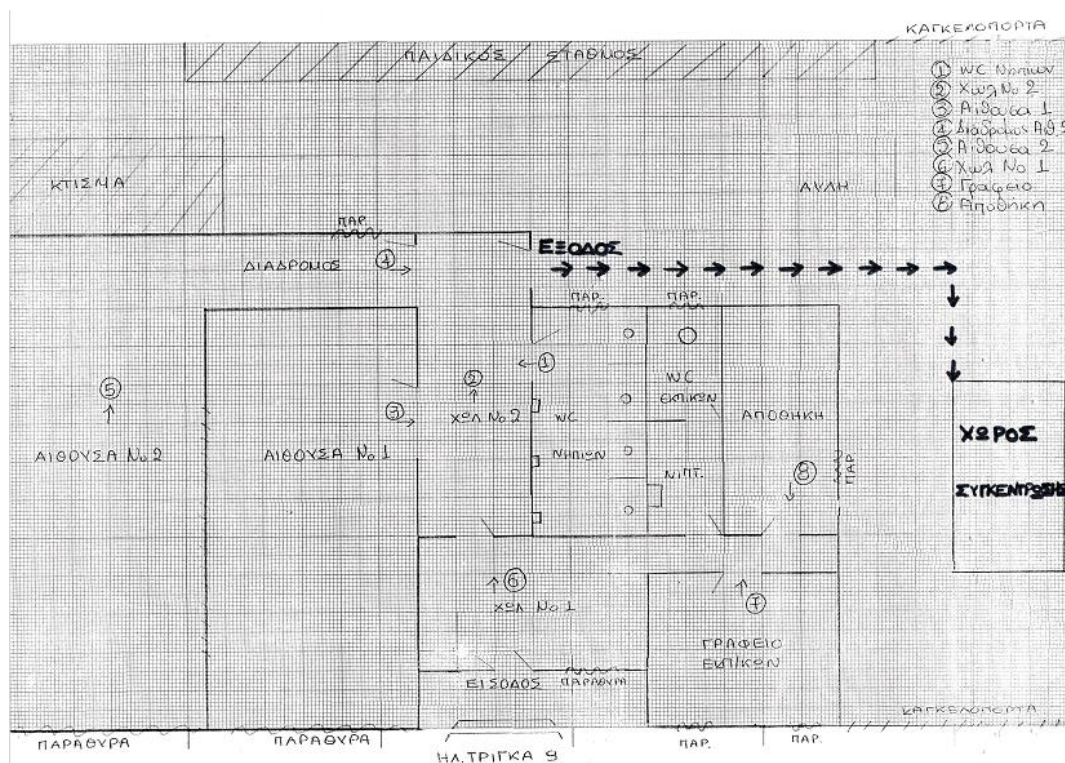
Πολιτική άμυνα

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, έχει συντάξει στην αρχή του σχολικού έτους το «Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης και Εσωτερικό Κανονισμό-Μνημόνιο Ενεργειών Διαχείρισης Έκτακτων Αναγκών της Σχολικής μας Μονάδας», για το οποίο έχει ενημερώσει την Δ/νηση ΠΕ Φωκίδας.

[..\Desktop\Eσωτερικός Κανονισμός Μνημόνιο Ενεργειών Διαχείρισης εκτάκτων αναγκών \(002\) \(4\).pdf](#)

[..\Desktop\ΟΑΣΠ ΜΝΗΜ ΕΝΕΡΓ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ 2024-2025 .pdf](#)

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης τα παιδιά παραδίδονται με ασφάλεια στους γονείς/κηδεμόνες σε όποιον νόμιμα έχει οριστεί ως συνοδός των μαθητών. Για το σημείο συνάντησης - εκκένωσης έχουν ενημερωθεί αναλόγως οι γονείς/κηδεμόνες. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής το οποίο έχει κοινοποιηθεί στους γονείς/κηδεμόνες ή αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας με σημείο συγκέντρωσης την αυλή του σχολείου.



2. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Η Προϊσταμένη

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.
- Συνεργάζονται με την Προϊσταμένη, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης, συμμετέχουν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
- Απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.
- Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης -λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής- συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παρακάτω βήματα:
 - ✓ Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον έχουν διαφορά
 - ✓ Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος
 - ✓ Απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Νηπιαγωγείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Η αγαστή συνεργασία και ο αμοιβαίος σεβασμός και εμπιστοσύνη μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πρόοδο των μαθητών. Ο σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων συμμετέχει όταν κρίνεται απαραίτητο στις σχολικές δραστηριότητες, στη διαχείριση από κοινού συμπεριφοράς και επίλυση συγκρούσεων. Άκοσμη συμπεριφορά δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου σύμφωνα με το άρθρο 33 του ν.5090/2024 (ΦΕΚ Α 30/24.2.2024) .

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και την αρμόδια Σύμβουλο Εκπαίδευσης, την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπ/σης, το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και τις προβλεπόμενες δομές, υπηρεσίες και φορείς για την προστασία και υποστήριξη παιδιών και οικογενειών, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη. Σε κάθε περίπτωση και πριν από κάθε σχετική απόφαση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Όλα τα σοβαρά ζητήματα και περιστατικά καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής. Τέλος, οι γονείς μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας <https://stop-bulling.gov.gr/> έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αναφορά σε περίπτωση περιστατικού βίας και εκφοβισμού. (Ν. 5029/2023 Α (55) «Ζούμε Αρμονικά Μαζί Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις).

Στη δική μας Σχολική Μονάδα υπεύθυνοι για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας είναι η Προϊσταμένη Δημητρέλλου Αθανασία με την Παπάζη Ευαγγελία ΠΕ60 ΕΑΕ.

4. Σχολικές εκδηλώσεις – δραστηριότητες

Οι εορταστικές εκδηλώσεις αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της σχολικής μας ζωής που σκοπό έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι πρωτοβουλίες και οι ιδέες των μαθητών αναδεικνύονται με την συμμετοχή τους σε καινοτόμα προγράμματα, προβάλλοντας έτσι τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων

Οι μαθητές/τριες διατηρούν προσωπικούς φακέλους, χωρισμένους σύμφωνα με τις γνωστικές περιοχές, στους οποίους ταξινομούνται οι εργασίες τους. Μέσα από τη συνεχή παρατήρηση, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το ελεύθερο παιχνίδι, τους προσωπικούς φακέλους, παρακολουθούν συστηματικά την πορεία, τις ενδεχόμενες αδυναμίες και δυσκολίες, προσαρμόζοντας το πρόγραμμά τους στις ανάγκες της ομάδας, αλλά και κάθε νηπίου ξεχωριστά. Οι παιδαγωγικές συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες πραγματοποιούνται κάθε πρώτη Τρίτη του μήνα από τις Υπεύθυνες του τμήματος ή την Προϊσταμένη, αλλά και εκτάκτως όποτε κρίνεται απαραίτητο σύμφωνα με το άρθρο 14 του Π.Δ. 79/2017 (Α 109), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και το άρθρο 90 του ν.4823/2021 (Α 136).

Τρόποι επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες

- Έντυπο σημείωμα στην τσάντα του παιδιού.
- Ανακοίνωση στον πίνακα ανακοινώσεων του νηπιαγωγείου.
- Δια τηλεφώνου (Τηλέφωνο Νηπιαγωγείου: 2265032214)
- Μέσω του ιστολογίου μας: <https://blogs.sch.gr/3niteas/>
- Κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού και εφόσον η ενημέρωση δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί τηλεφωνικά.
- Με ηλεκτρονική αλληλογραφία: mail@3nip-iteas.fok.sch.gr

Τέλος, δίνεται η δυνατότητα στους γονείς να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες των παιδιών τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής “e – Parents” <https://eschools.minedu.gov.gr/login>

Σχολικό Συμβούλιο

Το Σχολικό Συμβούλιο [άρθρο 107 Ν.4823/2021 (Α'136)] του Νηπιαγωγείου μας αποτελείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, έναν εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και 2 εκπροσώπους της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας και στόχος του είναι να προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν τη βελτίωση της κτηριακής και της

υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου, τα οποία αφορούν στο σχέδιο δράσης Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025. Η συγκρότηση του Σχολικού Συμβουλίου της Σχολικής Μονάδας έχει επικαιροποιηθεί σύμφωνα με την Πράξη 1/09-10-2024.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει μια κεντρική κτιριακή μονάδα με δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, χωλ, μια παιδική τουαλέτα, μια τουαλέτα εκπαιδευτικών και μία αποθήκη. Στις παραπάνω υποδομές φιλοξενούνται και λειτουργούν δύο τμήματα Υποχρεωτικής Πρωινής Λειτουργίας και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Ο αύλειος χώρος είναι κοινός με τον Βρεφονηπιακό Σταθμό Ιτέας. Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις που αποδεδειγμένα η φθορά του σχολικού χώρου ή εξοπλισμού οφείλεται σε κάποιο μαθητή η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει το γονέα/κηδεμόνα του σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ΦΕΚ 5387/Β'/26-09-2024.

7. Ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου βοηθάει στην εύρυθμη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκουσών, σε συνεργασία με την Δ/νση Εκπ/σης και τη καθώς και από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται για την νομοθεσία της προσχολικής αγωγής και από την ιστοσελίδα της Πρωτ/θμιας Εκπ/σης Φωκίδας σχετικά με τον εσωτερικό κανονισμό του Νηπιαγωγείου ο οποίος επίσης αναρτάται στο ιστολόγιο του Σχολείου μας.

Ιτέα, 9/10/2024

Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ



ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΔΗΜΗΤΡΕΛΟΥ

Εγκρίνεται	
<p>Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. ΠΕ60 Φθιώτιδας-Φωκίδας (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)</p> <p>ΜΑΡΙΑ ΣΤΑΘΟΥΛΗ</p> <p>Ημερομηνία:</p>	<p>Η Διευθύντρια Α/θμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας</p> <p>ΑΜΑΛΙΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ</p> <p>Ημερομηνία:</p>

ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
ΓΙΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
2024-2025

- [Υπουργική Απόφαση 109697/ΓΔ4/24-09-2024 \(ΦΕΚ 5387/Β'/26-09-2024\)](#)
«Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- [Ν. 1566/1985 \(ΦΕΚ 167/Α'/30-09-1985\)](#)
«Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»
με τις τροποποιήσεις του (Ν. 4823/2021 και του Ν.5029/2023).
- [Π.Δ. 79/2017 \(ΦΕΚ 109/Α'/01-08-2017\)](#)
«Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
με τις τροποποιήσεις του (από τους νόμους 4521/2018, 4559/2018, 4589/2019, 4610/2019, 4633/2019, 4653/2020, 4692/2020, ΠΝΠ 1/5/20, 4777/2021, 4807/2021)
- [Ν. 4692/2020 \(ΦΕΚ 111/Α'/12-06-2020\)](#)
«Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» **με τις τροποποιήσεις του**
- [Ν. 4823/2021 \(ΦΕΚ 136/Α'/03-08-2021\)](#)
«Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»
(Αυτονομία Σχολικής Μονάδας / Αυτονομία εκπαιδευτικού Διευρυμένες αρμοδιότητες Δ/ντή σχολείου (Μέρος Δ') / Αυξημένη Διαφάνεια και Λογοδοσία (κεφάλαιο Γ')/Αξιολόγηση εκπ/κών, κ.λπ.)
- [Ν. 3699/2008 \(ΦΕΚ 199/Α'/02-10-2008\)](#)
«Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», **όπως τροποποιήθηκε με τον Ν. 4823/2021 (ΚΕΔΑΣΥ, ΣΔΕΥ,ΕΔΥ αρθ.11-17 και 53-55).**
- [Ν. 4871/2021 \(ΦΕΚ 246/Α'/10-12-2021\) Άρθρο 88](#)
«Υποχρεωτικότητα φοίτησης στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο - Τροποποίηση του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985»
- [Ν.5029/2023 \(ΦΕΚ Α 55/10.3.2023\)](#)
«Ζούμε Αρμονικά Μαζί Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις».
- **Υπουργική Απόφαση 94236/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 3567/Β'/4-8-2021):**
«Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων» και η
- **Υπουργική Απόφαση 94236/ΓΔ4/2021 (ΦΕΚ 3567/Β'/4-8-2021):**
«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (ΦΕΚ 3791/13.08.2021, τ.Β').

- [Ν. 4957/2022 \(ΦΕΚ 141/Α'/21-07-2022\) Άρθρο 371](#) «Αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου»
Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ. [106012/Δ1/1-9-2022](#) «Οδηγίες για το αναβαθμισμένο πρόγραμμα Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου».
- **Υπουργική Απόφαση [94189/Δ3/2021 \(ΦΕΚ 3540/Β'/03-08-2021\)](#)**
«Τροποποίηση της υπό στοιχεία 85317/Δ3/29.05.2019 απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού και ολοήμερου προγράμματος **Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου**» (Β' 2171) «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».
- Το με αρ. πρ. [138415/Δ3/04-12-2023](#) (ΑΔΑ: 636546ΝΚΠΔ-ΘΦΓ) έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α .
«**Διευκρινιστικές οδηγίες** του ν. 3699/2008 (Α' 199) σχετικά με την **παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση**».
Σχετ. η με αρ. πρ. [93506/Δ3/25-08-2023](#) εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α .
- **Εγκύκλιος Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.** με αρ. πρωτ. [Φ7/99728/Δ1/4-9-2024](#)
«Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2024-2025»