

3° ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

Βάδεν Αγγελική -Μποτώνη Μαρία -Τζόλα Γεωργία

Μπούρα Βασιλική -Κουπίδου Δήμητρα -Μπιμπίκου Ευφροσύνη

Τσίκου Δήμητρα- Γιάτρα Γεωργία

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

<< Προστάτεψε τα δάση...είναι πηγή ζωής!>>

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- 1.ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ
- 2.ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- 3.ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΦΙΛΙΚΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- 4.ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- 5.ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΕΣΑ ΣΕ ΑΥΤΗ.
- 6.ΝΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΘΕΤΙΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ, ΡΥΠΑΝΣΗ
2. ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΣΤΑ ΔΑΣΗ
- 3.ΠΛΥΜΜΥΡΕΣ
- 4.ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
- 5.ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ
- 6.ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΑΣΩΝ
- 7.ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΥΓΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑ
- 8.ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΩΣ ΚΑΤΑΦΥΓΙΟ ΖΩΩΝ
- 9.ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΩΣ ΠΟΛΥΤΙΜΟΣ ΦΥΣΙΚΟΣ ΠΟΡΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ :

- ΧΡΗΣΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ
- ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ- ΣΥΖΗΤΗΣΗ- ΕΠΟΚΟΙΝΩΝΙΑ
- ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ
 - ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ
 - ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ
 - ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ
 - ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ
 - ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ -- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

- ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΣΩΜΑ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
- ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΠΟΥΛΕΙΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ « ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ».

ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με τρόπο που να εμπλέκονται όλα τα γνωστικά αντικείμενα - μαθησιακές περιοχές

ΓΛΩΣΣΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

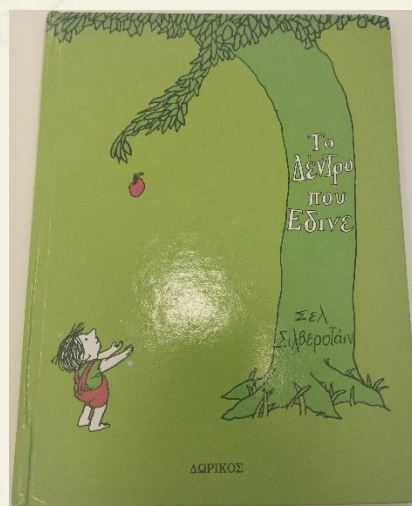
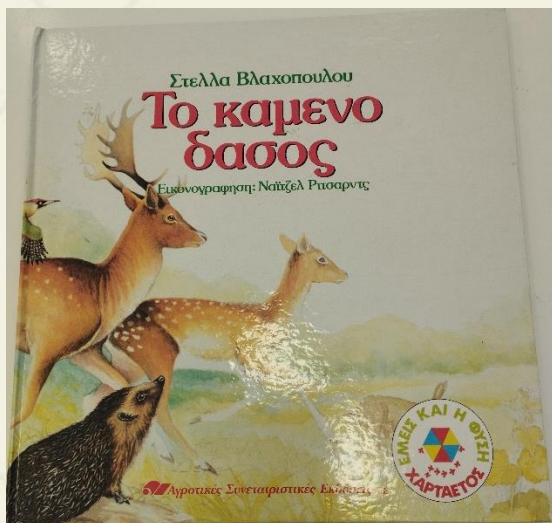
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΟΙΚΙΝΩΝΙΣΜΩΝ

ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

1. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΦΙΣΩΝ
2. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
3. ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ
4. ΧΡΗΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

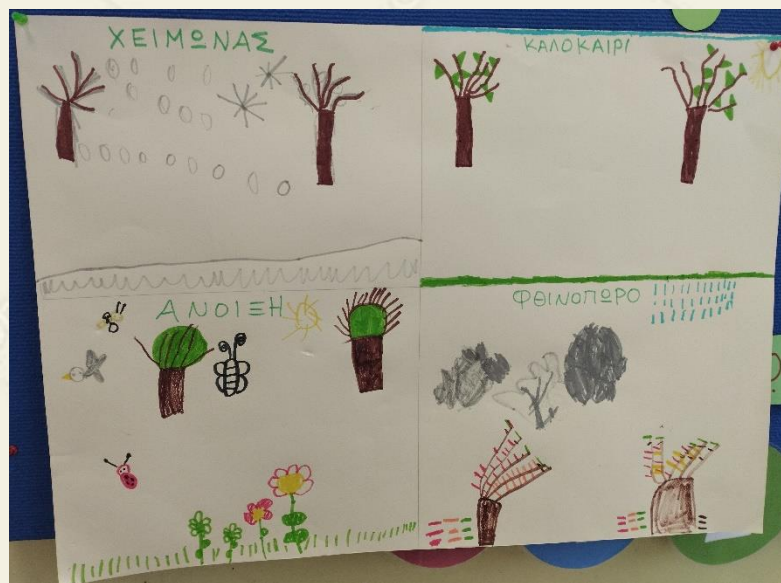
1.Ανάγνωση παραμυθιών << Το καμένο δάσος >>, « Το δέντρο που έδινε»,
« Όταν εσύ λείπεις...»

Διαβάσαμε τα παραμύθια, κάναμε συζήτηση για τις πυρκαγιές στα δάση, πώς μπορεί να προκληθούν, ποιες είναι οι συνέπειες στα ζώα και στο περιβάλλον και τί μπορούμε να κάνουμε για να το προστατεύσουμε.



2. Χρήση εικόνων από το διαδίκτυο και κατασκευή αφίσας

Η εκπαιδευτικός εκτύπωσε εικόνες από το δάσος στις τέσσερις εποχές του χρόνου. Ακολούθησε παρατήρηση και συζήτηση για τις διαφορές που εντοπίζουν στα δάση ανάλογα την εποχή. Τέλος τα παιδιά έφτιαξαν αφίσα απεικονίζοντας το δάσος σύμφωνα με τις τέσσερις εποχές.



3. Κατασκευή δέντρων από ανακυκλώσιμο υλικό

Γνωρίσαμε τις πολλαπλές χρήσεις του χαρτιού και πόσο σημαντική είναι η ανακύκλωσή του για να μην κόβουμε τα δάση.



4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΟ ΣΩΜΑ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Πυροσβεστικό Σώμα Ζακύνθου όπου αντλήσαμε πολλές πληροφορίες για την προστασία των δασών από τις πυρκαγιές, τί πρέπει να προσέχουν κυρίως κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και πώς μπορούμε να συμβάλλουμε και εμείς στην προστασία τόσο των δασών όσο και των ζώων που ζουν μέσα σε αυτό. Τέλος είδαμε τον εξοπλισμό των πυροσβεστών για την κατάσβεση της πυρκαγιάς.



5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΠΟΥΛΕΙΟ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Επισκεφθήκαμε την βιβλιοθήκη όπου μάθαμε για τα ζώα.



6. Φυτέψαμε λουλούδια στην αυλή του σχολείου

Οι μαθητές φύτεψαν λουλούδια σε γλάστρες στην αυλή του σχολείου, θέλοντας να γνωρίσουν την ανάγκη της δεντροφύτευσης και τη σημασία της για το δάσος και κατ' επέκταση για τον άνθρωπο και τα ζώα.



7. Μάθαμε τα ζώα του δάσους και παίξαμε

Συζητήσαμε και μάθαμε για τα ζώα που ζουν στο δάσος και παίξαμε μουσικοκινητικά παιχνίδια.



8. Αφισκοκόλληση στη γειτονιά του σχολείου

Πραγματοποιήθηκε αφισκοκόλληση στη γειτονιά του σχολείου με έντυπο υλικό και ομαδική εργασία για διάχυση πληροφοριών και ενημέρωση των πολιτών. Έγινε και παρουσίαση από τους μαθητές στους γονείς.





ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ...