

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9280236

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Όσο αφορά στη Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας μέσα σε κλίμα συνεργασίας και ανταλλαγής απόψεων των εκπαιδευτικών. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, δημιουργικότητα, κ.α.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του νηπιαγωγείου μέσα από σχετικές δράσεις και πρακτικές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Καλλιεργήθηκαν ο αλληλοσεβασμός, η αποδοχή, η συνεργασία και δημιουργήθηκε θετικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Αναφέρετε ότι υπάρχει επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων αλλά δεν αναφέρετε τις διαδικασίες - ενέργειες που πραγματοποιήσατε για επικοινωνία και ενημέρωση του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες των μαθητών (ενημερωτικές συναντήσεις, ατομικά ραντεβού, ανταλλαγή e-mail, κτλ) ή ενδεχομένως κοινές δράσεις που υλοποιήσατε με τους γονείς των μαθητών σας.

Σχετικά με την αναφορά σας: "Όταν αυτή η επικοινωνία επηρεάζεται από απειλές, συγκρούσεις, υποστήριξη των μαθητών και μη αποδοχή των προβλημάτων από την πλευρά των γονέων δυσχεραίνεται το έργο των εκπαιδευτικών" γίνεται αντιληπτό ότι έχουν υπάρξει κάποια προβλήματα στην επικοινωνία με ορισμένους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους, υλοποιήθηκε κατάλληλη διαχείριση των οικονομικών πόρων και έγινε ιεράρχηση στόχων μέσα σε κλίμα σεβασμού όλων των απόψεων και με δημοκρατικές διαδικασίες.

Καλό είναι να αναφέρεστε και στην κατανομή αρμοδιοτήτων και στα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σύμφωνα με τον νέο Οδηγό του ΙΕΠ:

Ο συγκεκριμένος άξονας αναφέρεται στον τρόπο οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων, στην αποτελεσματικότητα των πρακτικών του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής, στην αποτελεσματικότητα των μηχανισμών και διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας, στην αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων καθώς και στην αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με την εξειδίκευσή τους, τις ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και εμπειρίες τους, τις ανάγκες του σχολείου καθώς και τα ιδιαίτερα

χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους.

https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/2024-06-11_%CE%95%CE%BD%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC_%CE%95%CF%81%CF%

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αντανακλούν στη σύνδεση του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες των μαθητών. Ωστόσο το συγκεκριμένο πεδίο αναφέρεται στην ευρύτερη κοινότητα και στη διασύνδεση του σχολείου με άλλα σχολεία.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τον νέο Οδηγό του ΙΕΠ:

Ο συγκεκριμένος άξονας αναφέρεται στην ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

https://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/2024-06-11_%CE%95%CE%BD%CE%B4%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC_%CE%95%CF%81%CF%

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων.

Απαιτείται αναλυτική καταγραφή και σχετική τεκμηρίωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το νηπιαγωγείο συμμετείχε σε εθνικά προγράμματα.

Απαιτείται αναλυτική καταγραφή των προγραμμάτων και σχετική τεκμηρίωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Μη αναφορά σχετικών τεκμηρίων, π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα σχολείου, Εσωτερικός Κανονισμός, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής κ.α.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί να εργάζονται με τον ίδιο τρόπο.

Καταγραφή σχετικών τεκμηρίων, π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα σχολείου, Εσωτερικός Κανονισμός, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής κ.α.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους. Υλοποιήθηκε κατάλληλη διαχείριση των οικονομικών πόρων και έγινε ιεράρχηση στόχων μέσα σε κλίμα σεβασμού όλων των απόψεων και με δημοκρατικές διαδικασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Μη αναφορά σχετικών τεκμηρίων, π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα σχολείου, Εσωτερικός Κανονισμός, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής κ.α.

Προτάσεις προς βελτίωση

Καταγραφή σχετικών τεκμηρίων, π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα σχολείου, Εσωτερικός Κανονισμός, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής κ.α.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα και η υλοποίηση εθνικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Μη αναφορά σχετικών τεκμηρίων, π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα σχολείου, Εσωτερικός Κανονισμός, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής κ.α.

Προτάσεις προς βελτίωση

Καταγραφή σχετικών τεκμηρίων, π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστοσελίδα σχολείου, Εσωτερικός Κανονισμός, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής κ.α.

Ευθάρρυνση για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.