

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9280236

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο νηπιαγωγείο Ευλοκαστρου Κορινθίας είναι ένα διθέσιο ολοήμερο Νηπιαγωγείο στο κέντρο της πόλης που απασχολεί και καλλιεργεί τις δεξιότητες 39 νηπίων και προνηπίων. Ημιαστική περιοχή με μεσαίο και καλό οικονομικό επίπεδο των οικογενειών φιλοξενεί μαθητές από το Ευλόκαστρο και από τα χωριά Καρυώτικα και Γελινιάτικα οι οποίοι μεταφέρονται με λεωφορείο και ταξί. Συνορεύει με το τρίτο Δημοτικό σχολείο με το οποίο διοργανώνονται κοινές δραστηριότητες. Το κτίριο είναι ισόγειο διαθέτει ικανοποιητικό προαύλιο χώρο και είναι σύνολο τριών λυόμενων κατασκευών. Υπάρχει μπάρα για αναπηρους και τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες από τον νόμο προϋποθέσεις για την ασφάλεια των μαθητών. Όπως η ετήσια επικύρωση από την προϊσταμένη νηπιαγωγό αντισεισμικού σχεδίου, η συντήρηση των πυροσβεστήρων, το κλάδεμα και η καθαριότητα του μπροστινού και πισινού μέρους του κτιρίου. Οι αίθουσες αερίζονται και καθαρίζονται καθημερινά και τηρούνται η καθαριότητα των χώρων και των μαθητών και η απολύμανση. Εντός της χρονιάς 2023-2024 έγιναν δύο φορές ασκήσεις ετοιμότητας από την προϊσταμένη νηπιαγωγό για τον σεισμό. Υπάρχει άριστη επικοινωνία με τον Δήμο Ευλοκαστρου που ευθύνεται για την συντήρηση των σχολείων και ανταποκρίνεται άμεσα στα αιτήματα μας. Έχει γίνει αίτημα στην περιφέρεια Πελοποννήσου και στον Δήμο Ευλοκαστρου για την προσθήκη επιπλέον αίθουσας μιας και υπάρχει συνωστισμός μαθητών και δη παιδιών με ειδικές ανάγκες και χρειαζόμαστε περαιτέρω χώρο και εξειδικευμένο προσωπικό. Το 2023-2024 έγινε δωρεά από τον σύλλογο εθελοντών Ευλοκάστρου, υπολογιστή στο σχολείο μας. Ακόμη το σχολείο διαθέτει προτζεκτορα δωρεά της motoroil. Επιπλέον περιμένουμε εξοπλισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής 8 bee bot μέλισσες ο οποίος θα παραδοθεί ως τον Νοέμβρη του 2024 χορηγία του Υπουργείου Παιδείας. Το σχολείο δεν διαθέτει παιχνίδια αυλής αλλά αποτελεί πόλο έλξης των μαθητών και των οικογενειών τους λόγω των ποικίλων πολιτιστικών δραστηριοτήτων, εκδρομών, επιμορφώσεων, συνεργασιών με φορείς και ομάδες που διαθέτει. Υπάρχει επικοινωνία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αρωγός στο εκπαιδευτικό μας έργο. Μέσο διάχυσης της γνώσης και ανταλλαγής καλών πρακτικών αποτελεί η ιστοσελίδα του σχολείου (3nipxylok)μας που συνεχώς εμπλουτίζεται και ανανεώνεται με νέες θεματικές και δραστηριότητες των μαθητών. Ολοκληρώνοντας στο βιβλίο σχολικής καταγράφεται η καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Η συνεργασία μας με το Κεδασυ Κορινθίας είναι αποτελεσματική στην αξιοποίηση και ανάδειξη των αναγκών των μαθητών μας. Οι αποφάσεις παίρνονται κατόπιν συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων, δημοκρατικά, με το εκπαιδευτικό προσωπικό και καταγράφονται στο βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου των Διδασκόντων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, σχεδίων εργασίας και εκπαιδευτικών επισκέψεων προκειμένου να συντελεστεί η ισόρροπη ανάπτυξη των δυνατοτήτων των μαθητών και η μετάβασή τους στο Δημοτικό σχολείο. Όλες οι φάσεις υλοποίησης των δραστηριοτήτων, κατασκευές, γιορτές, σχολικά δρώμενα υπάρχουν στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. <https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/05/22/dasos-kai-zoa/>

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/05/>

Επιμορφωτικές συναντήσεις με τον κοινωνικό λειτουργό Χ.Κ αλλά και εξ αποστάσεως 15 ωρών επιμορφώσεις με την επιστημονική Ένωση Ε.ΕΠ.Ε.Κ <https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/05/28/epimorfotiki-synantisi/>

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/category/epimorfoseis-2023-2024/>

Η δημιουργία και ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου μας με νέες θεματικές

Η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης 2023-2024 με σκοπό την επαφή των μαθητών με παραμύθια <https://blogs.sch.gr/3nipxylok/category/daneistiki-vivliothiki/>

Η συνεργασία με φορείς και ομάδες από διάφορα μέρη της Ελλάδας με σκοπό την διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, την διάχυση της γνώσης και την δημιουργία συνεργασιών.

Η δημοσίευση της ετήσιας αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του σχολείου

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/06/03/esoteriki-axiologisi-2023-2024/>

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/category/axiologisi-2023-2024/>

Το θετικό της φετινής χρονιάς είναι **η εμπλοκή των εκπαιδευτικών στην ανάρτηση υλικού** στην ιστοσελίδα του σχολείου δημιούργημα της προϊσταμένης νηπιαγωγού. Είναι καλό η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών σε αυτό το εγχείρημα όπως και στην αξιολογητική διαδικασία. Η αξιολόγηση δεν είναι προϊόν φοβίας ή καταναγκασμού αλλά δημοσιοποίησης της δουλειάς και των παραγόμενων με σκοπό την ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/03/>

Θετική ήταν και **η καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών** με την ενασχόληση με εκπαιδευτικά λογισμικά και παιχνίδια. <https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/02/>

Η ενασχόληση των μαθητών με κατασκευές κα φύλλα εργασίας με σκοπό την καλλιέργεια της δημιουργικότητάς τους <https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/04/>

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2023/09/>

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2023/10/>

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2023/11/>

<https://blogs.sch.gr/3nipxylok/2024/01/>

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και της εκπαιδευτικής ηγεσίας επιδέχονται βελτίωση αναφορικά με την συνεργασία και την συμμετοχή όλων στα σχολικά δρώμενα και με την άσκηση των εκπαιδευτικών καθηκόντων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Η προϊσταμένη κάνει συχνές επισημάνσεις για την τήρηση του ωραρίου και την ισότιμη συμμετοχή όλων στην σχολική ζωή όχι για δημιουργηθούν εντάσεις και συγκρούσεις αλλά γιατί είναι το σωστό.

Βάσει αυτών επιδέχεται βελτίωση στη συνεργασία των εκπαιδευτικών με την προϊσταμένη του σχολείου και γενικότερα στις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ο στόχος είναι η απόδοση της δικαιοσύνης και η τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.

Μετά επιδέχεται βελτίωση η επικοινωνία με τους γονείς στο κομμάτι της αντιμετώπισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών των μαθητών. Μετά από συζήτηση πολλοί γονείς αποδέχτηκαν να ζητήσουν βοήθεια από το Κεδασυ για την αποδοχή παράλληλης στήριξης και αυτό είναι ένα θετικό βήμα προς ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία του συλλόγου γονέων και Κηδεμόνων

Η συμμετοχή των γονέων στην σχολική ζωή

Η συνεργασία και επικοινωνία των γονέων με το ΚΕΔΑΣΥ Κορυθίας προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες των μαθητών με ειδικές ικανότητες

Η οικονομική ενίσχυση του σχολείου από τον σύλλογο γονέων

Δημιουργούνται σχέσεις εμπιστοσύνης και ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και οι μαθητές χτίζουν καλύτερες σχέσεις με τους ενήλικες και τους συνομιλήκους δεξιότητα απαραίτητη για την μελλοντική τους επιτυχία, την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων αλλά και την βελτίωση των μαθησιακών τους αποτελεσμάτων.

Δημιουργία ένα δίκτυο υποστήριξης και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων ώστε να αντιμετωπίζονται ανεπιθύμητες συμπεριφορές μαθητών, επιθετικότητα και βία. Με αυτόν τον τρόπο δημιουργείται ένα θετικό σχολικό κλίμα. Απώτερος στόχος αποτελεί η ευημερία και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η απόκτηση ψηφιακών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των γονέων θα βοηθούσε στην συνεχή, και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Χρειάζεται ο σεβασμός προς τους εκπαιδευτικούς, η έγκαιρη διάγνωση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών

και η αποδοχή του προβλήματος από τους γονείς με άμεση παρέμβαση του ΚΕΔΑΣΥ.

Θα χρειαστούν περαιτέρω επιμορφωτικές δράσεις προς τους γονείς για θέματα αντιμετώπισης συγκρούσεων και συμπεριφοράς των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και σε επιμορφωτικές δράσεις.

Η παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, ημερίδων, σεμιναρίων ενισχύοντας την δια βίου μάθηση

Η πολύτιμη αρωγή της συμβούλου προσχολικής αγωγής με τις καίριες και εξαιρετικά ενδιαφέρουσες ημερίδες και επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνει.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των γονέων και των εκπαιδευτικών

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Έγινε η προετοιμασία των μαθητών για την μετάβαση στο Δημοτικό σχολείο μέσα από επισκέψεις, φύλλα εργασίας, ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις. Ακόμη έχει εμπλουτιστεί η **ιστοσελίδα του σχολείου** με αξιόλογο εκπαιδευτικό υλικό και ανήρτησαν οι εκπαιδευτικοί για πρώτη χρονιά την δουλειά τους με σκοπό την ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, την ενημέρωση της κοινότητας και την επικοινωνία με άλλα σχολεία.

<https://blogs.sch.gr/3nipyxlok/>

Για πρώτη χρονιά συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. <https://blogs.sch.gr/3nipyxlok/category/axiologisi-ekpaideytikoy-ergoy-scholikis-monadas-2023-2024/>

Λειτουργήσε η **δανειστική βιβλιοθήκη** και τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με ποικιλία παραμυθιών.

<https://blogs.sch.gr/3nipyxlok/category/daneistiki-vivliothiki/>

Πραγματοποιήθηκαν γιορτές, εκδρομές, επιμορφώσεις. <https://blogs.sch.gr/3nipyxlok/category/axiologisi-ekpaideytikoy-ergoy-scholikis-monadas-2023-2024/>

Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών με την χρήση του λογισμικού Gcompris

<https://blogs.sch.gr/3nipyxlok/2024/02/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες ως προς το Διδακτικό έργο δεν παρουσιάστηκαν. Υπάρχουν δυσκολίες στην δημιουργία συνεργασίας και στην αρμονική συνύπαρξη και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου στις γιορτές και στα σχολικά δρώμενα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

"Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό... Είμαι έτοιμος/η εγώ!!!"

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης, είναι η υποστήριξη της ομαλής εισόδου των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο και η ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στην σχολική διαδικασία, μέσα από την συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους. Η ενεργός εμπλοκή των γονέων κρίνεται απαραίτητη για την επιτευξη του σκοπού της δράσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν το χρονικό διάστημα Δεκέμβριος 2023 – Μάιος 2024 είναι οι εξής:

Τον **Δεκέμβριο**, πραγματοποιήθηκε η πρώτη συνάντηση των νηπιαγωγών με τις δασκάλους της Α΄ Δημοτικού, με σκοπό τον σχεδιασμό και προγραμματισμό των δράσεων που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του σχεδίου δράσης(**ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**).

Ενημερώθηκαν οι γονείς των νηπίων σχετικά με τον σκοπό και το περιεχόμενο της δράσης και τους δόθηκε προς συμπλήρωση ερωτηματολόγιο, με σκοπό να διερευνήσουμε τις απόψεις και τις τυχόν ανησυχίες τους για την μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

Τον **Ιανουάριο**, πριν την πραγματοποίηση της 1^{ης} επίσκεψής μας στο Δημοτικό, καταγράψαμε τις υπάρχουσες γνώσεις των νηπίων σχετικά με το Δημοτικό σχολείο, αλλά και τις τυχόν απορίες τους, συμπληρώνοντας δύο αντίστοιχους εννοιολογικούς χάρτες.

Επιπλέον, μέσα από τις απορίες των παιδιών, προέκυψαν και σχετικές ερωτήσεις τις οποίες καταγράψαμε και υποβάλλαμε στην δασκάλα και τους μαθητές κατά την επίσκεψή μας.

Τον **Φεβρουάριο**, ενόψει της 1^{ης} επίσκεψης, δημιουργήσαμε δύο αφίσες με τον τίτλο της δράσης και τις χαρίσαμε στους μαθητές της πρώτης Δημοτικού, ευχαριστώντας τους για την φιλοξενία τους...

Την Πέμπτη 8 Φεβρουαρίου, επισκεφτήκαμε το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Ξυλοκάστρου για να γνωρίσουμε τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού, τις δασκάλους, αλλά και τους χώρους του σχολείου. Μας υποδέχτηκε η Διευθύντρια και μας έκανε ξενάγηση στην αυλή και το γραφείο της.

Τελικός προορισμός μας οι αίθουσες της Α΄ τάξης, όπου όχι μόνο παρακολουθήσαμε το μάθημα της Γλώσσας, αλλά συμμετείχαμε ενεργά, απαντώντας σε ερωτήσεις και συμπληρώνοντας φύλλα εργασίας με την βοήθεια των μαθητών της πρώτης τάξης. (**ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**)

Μετά την 1^η επίσκεψή μας στην Α΄ Δημοτικού, οι μαθητές με την βοήθεια της δασκάλας τους, συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο σχετικά με τις εντυπώσεις τους από την μέχρι τώρα πορεία τους στο Δημοτικό σχολείο. Ακολούθησε η αποδελτίωση των ερωτηματολογίων από τα νήπια, με την βοήθεια την δική μας και των υπολογιστικών φύλλων(Excel) και στην συνέχεια έγινε σχολιασμός των ραβδογραμμάτων που προέκυψαν.

Τον **Φεβρουάριο** πραγματοποιήθηκε και η 2^η επίσκεψη στο Δημοτικό, όπου συμμετείχαμε στο μάθημα της Γυμναστικής. Είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε καλύτερα την αυλή, αλλά και να παίξουμε μαζί με τους μαθητές διασκεδαστικά, κινητικά παιχνίδια. (**ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**)

Τον **Μάρτιο**, πραγματοποιήσαμε την 3^η επίσκεψή μας στο Δημοτικό Σχολείο. Πήραμε τις χελιδόνες που είχαμε κατασκευάσει τις προηγούμενες μέρες και τραγουδήσαμε στα παιδιά της Α΄ Δημοτικού τα κάλαντα της Άνοιξης!!!

(ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ)

Τον **Μάρτιο** γνωρίσαμε και τα βιβλία της πρώτης τάξης. Παρατηρήσαμε τα εξώφυλλα για να μαντέψουμε το περιεχόμενό τους, τα ξεφυλλίσαμε και συμπληρώσαμε κάποιες ασκήσεις γλώσσας και μαθηματικών. Το βιβλίο που μας εντυπωσίασε ιδιαίτερα ήταν εκείνο των Εικαστικών, από το οποίο επιλέξαμε και δημιουργήσαμε μία

ανοιξιάτικη κατασκευή.

Τον **Απρίλιο** πραγματοποιήθηκε η 4^η επίσκεψη . Αυτή τη φορά μας επισκέφτηκαν στο νηπιαγωγείο οι μαθητές της Α' τάξης ,όπου βάψαμε κόκκινα αυγά και ανταλλάξαμε πασχαλινές κάρτες. **(ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ)**

Τον **Μάιο**, λίγο πριν την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης, θέσαμε στα νήπια κάποιες ερωτήσεις(συνέντευξη) που μας βοήθησαν στην αξιολόγηση της δράσης και στην εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.

Το σχέδιο δράσης ολοκληρώθηκε με την οργάνωση επιμορφωτικής συνάντησης στο νηπιαγωγείο, με καλεσμένους τους γονείς των νηπίων και θέμα την ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό. **(ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ)**

Η συνάντηση νηπιαγωγών -δασκάλων για να ενημερωθούν σχετικά με την σχολική ετοιμότητα των παιδιών που θα φοιτήσουν στην Α' τάξη ώστε να οργανώσουν καλύτερα την επόμενη σχολική χρονιά, δεν πραγματοποιήθηκε τον Μάιο λόγω φόρτου εργασίας, αλλά επαναπρογραμματίστηκε για τον Ιούνιο, μετά την λήξη των μαθημάτων.

Όλη η πορεία υλοποίησης του σχεδίου δράσης βρίσκεται αναρτημένη στο blog του Νηπιαγωγείου στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://blogs.sch.gr/3nipyxlok/category/axiologisi-ekpaideytikoy-ergoy-scholikis-monadas-2023-2024/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/3nipyxlok/2024/05/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών Χρήση Διαδραστικού πίνακα

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης μαθητών, αντιμετώπισης κλιματικής αλλαγής, η πράσινη τάξη
