

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9280236

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/08/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Από την έκθεση της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες και καινοτόμες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, δημιουργικότητα, κ.α.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης π.χ. Τεκμήρια: Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου, Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας, Βιβλίο Σχολικής Ζωής.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του νηπιαγωγείου μέσα από σχετικές δράσεις.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός, Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας, Ιστολόγιο νηπιαγωγείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Υπήρξε κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής και πραγματικού ενδιαφέροντος από την πλευρά των εκπαιδευτικών που συνέβαλε αποφασιστικά στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Καλό είναι να αναφέρονται οι σχετικές δράσεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Γράφετε "Οι σχέσεις σχολείου οικογένειας είναι αρμονικές. Προσπαθούμε να εντάξουμε τους γονείς στην σχολική ζωή και να τους ενημερώσουμε για τα δρώμενα στο σχολείο μας". Χρειάζεται να αναφερθείτε πιο αναλυτικά για τον τρόπο και τις ενέργειες που κάνετε ως σχολείο ώστε να εντάξετε τους γονείς στη σχολική ζωή, π.χ. ενημερωτικές συναντήσεις ατομικές ή/και ομαδικές, επικοινωνία με ηλεκτρονική αλληλογραφία, κοινές δράσεις, κτλ. καθώς και στην υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Συλλόγου Διδασκόντων, Ετήσιος Προγραμματισμός, Ιστολόγιο Νηπιαγωγείου, Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Υλοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους. Εκτός των όσων γράφετε καλό είναι να συμπεριλάβετε και δείκτες από τον Οδηγό του ΙΕΠ:

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Ο ρόλος της Προϊσταμένης είναι αναμφίβολα πολύ επιφορτισμένος εφόσον ταυτόχρονα ασκεί διοικητικό και εκπαιδευτικό έργο. Ωστόσο είναι καλό να γίνεται κατανομή αρμοδιοτήτων σε όλο το προσωπικό του σχολείου.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ. Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, Βιβλίο

Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Μνημόνιο Ενεργειών, Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αντανακλούν στη σύνδεση του νηπιαγωγείου με την ευρύτερη κοινότητα, στη συνεργασία και δικτύωση με άλλα σχολεία.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ.: Ετήσιος Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Ιστολόγιο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων.

Χρειάζεται να καταγράψετε τους τίτλους των επιμορφωτικών δράσεων.

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης. Τεκμήρια: π.χ.: Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Σχετικές Βεβαιώσεις από τους αντίστοιχους φορείς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Το νηπιαγωγείο υλοποίησε εθνικά προγράμματα.

Απαιτείται η καταγραφή των τίτλων των εθνικών προγραμμάτων στα οποία συμμετείχατε καθώς και η σχετική τεκμηρίωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής

διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Όσο αφορά στο έργο των εκπαιδευτικών δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Χρειάζεται η καταγραφή των σχετικών τεκμηρίων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί να εργάζονται με τον ίδιο τρόπο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται η καταγραφή της σχετικής τεκμηρίωσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Είναι χρήσιμο να γίνεται κατανομή αρμοδιοτήτων σε όλο το προσωπικό του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων και εκπόνησαν εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερο αναλυτική καταγραφή τόσο των επιμορφώσεων όσο και των προγραμμάτων στα οποία συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ευθάρρυνση για συμμετοχή και σε ευρωπαϊκά προγράμματα μέσω της αξιοποίησης της εμπειρίας σε ευρωπαϊκά προγράμματα άλλων σχολείων