

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9280236

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/06/2023

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9280236

Στόχος Βελτίωσης:

Στοχεύουμε στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των νηπιαγωγών του σχολείου μας, μέσω της διαμόρφωσης ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων ετησίως αποβλέποντας στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η επιμόρφωση μ' επίκεντρο το σχολείο θεωρείται ενδεδειγμένη γιατί εστιάζει στις ανάγκες των εκπαιδευτικών που προκύπτουν από την καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα. Θα εντοπίσουμε και θα καταγράψουμε τις επιμορφωτικές τους ανάγκες, τις θεματικές των επιμορφώσεων που θα υλοποιηθούν (ψυχοπαιδαγωγικά θέματα, ψηφιακές δεξιότητες, διοικητικά θέματα) και θα καθορίσουμε τις ώρες πραγματοποίησής τους και τις επιλέξιμες χρησιμοποιούμενες μεθόδους (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως). Ακόμη θα καθοριστούν οι φορείς που θα συμμετάσχουν στο σχέδιο εργασίας μας (πχ ιδιωτικοί επαγγελματίες υγείας, χαμόγελο παιδιού, συγγραφείς, ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές κοινωνικοί λειτουργοί). Θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματα αυτών των επιμορφώσεων μέσα από τις απόψεις των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, αν αυτές επέφεραν διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό τους έργο, και προτάσεις για μελλοντικές επιμορφωτικές δράσεις. Μέσα: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και αξιολόγησης της δράσης, συζήτηση συλλόγου διδασκόντων.

Σχέδιο Δράσης: "Μαθαίνοντας ενδοσχολικά"

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΧΡΗΣΤΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο σχολείο του εικοστού αιώνα κυριαρχεί η γρήγορη πρόσληψη της πληροφορίας και η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας και μάθησης. Γίνεται χρήση των νέων τεχνολογιών, υιοθετούνται νέες μέθοδοι αξιολόγησης των μαθητών και του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας, καθώς και πολιτικές συμπερίληψης. Σ' αυτό το σχολείο αποτελεί αναγκαιότητα η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από πολλαπλά μέσα και φορείς, ενδοσχολικά και εξωσχολικά σε έναν κόσμο που συνεχώς αλλάζει και εξελίσσεται.

Οι εκπαιδευτικοί πρωταγωνιστούν αναπτύσσοντας στρατηγικές βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού τους έργου και συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις στο σχολείο τους αλλά και σε συνεργασία με γειτονικά σχολεία ώστε να ανταποκριθούν στις προκλήσεις και τάσεις της εποχής. Αυτές οι επιμορφώσεις συνάδουν με την κουλτούρα, τα χαρακτηριστικά του σχολείου αλλά και τις ανάγκες τους. Η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο θεωρείται από τους εκπαιδευτικούς η καταλληλότερη γιατί τους υποβοηθά να ανταποκρίνονται στο καθημερινό εκπαιδευτικό τους έργο.

Στόχοι: 1ον: η διοργάνωση επιμορφώσεων με σκοπό την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών

2ον: Η βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς

3ον: Η διαμόρφωση ενός ετήσιου σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων ποικίλης θεματολογίας. Με πρακτικό του συλλόγου των διδασκόντων την σχολική χρονιά 2022-2023 συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε αυτές τις δράσεις με οργανώτρια και συντονίστρια την προϊσταμένη του σχολείου. Υπάρχει συνεργασία του σχολείου με άλλα νηπιαγωγεία του Ξυλοκάστρου, Πιτσά, Πασίου, 2ου νηπιαγωγείου Κιάτου και άλλων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Σχεδιασμός και οργάνωση των επιμορφωτικών δράσεων. Έχει καθοριστεί ο χώρος στον οποίο θα υλοποιηθούν, ο τρόπος (δια ζώσης αλλά και διαδικτυακά), έχουν προσδιοριστεί η χρονική τους διάρκεια (δίωρες & τρίωρες), οι θεματικές (κυρίως ψυχοπαιδαγωγικά θέματα), οι φορείς που θα συμμετάσχουν καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης των δράσεων. Συγκεκριμένα: 14-11-22 υλοποιήθηκε ενδοσχολικά επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων απογευματινές ώρες από τον κοινωνικό λειτουργό κ. Χρήστο Κολοκυθά με θέμα: νηπιακή ηλικία, συμπεριφορές και συναισθήματα.

21-11-22 έχει προγραμματιστεί διαδικτυακή επιμόρφωση (webex) 6-8 το απόγευμα για τις εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα: Ασφάλεια στο διαδίκτυο από την ψυχολόγο κ. Κατερίνα Στεφανή από το χαμόγελο του παιδιού.

7-12-21: διαδικτυακή δίωρη επιμόρφωση από την λογοθεραπεύτρια Κατερίνα Σακελλαρίου με θέμα: "η συμβολή της λογοθεραπείας στην ανάπτυξη του παιδιού πότε και αν χρειάζεται"

12/12/22 έχει συμφωνηθεί πάλι δίωρη διαδικτυακή συνάντηση 6-8 το απόγευμα από την κ. Κ. Στεφανή ψυχολόγο του χαμόγελο του παιδιού για την παιδική κακοποίηση και παραμέληση. Επιπλέον συνάντηση θα υπάρξει πάλι με το χαμόγελο του παιδιού για την διαχείριση των κρίσεων.

Ιανουάριος-Μάϊος: Καθορισμός επιπλέον επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών που να συνάδουν στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντά τους και τα ζητούμενα της σχολικής μονάδας. Συντάσσονται ερωτηματολόγια από την προϊσταμένη που καθορίζουν αυτές τις ανάγκες και γίνονται συζητήσεις με την δημιουργία ανάλογων πρακτικών του συλλόγου των διδασκόντων. Έχει γίνει προσέγγιση του Δίοικου με θέμα "την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών". Επίσης υπάρχει ενδιαφέρον για επιμορφωτικό πρόγραμμα της ΕΕΠΕΚ εγκεκριμένο από το ΙΕΠ με θέμα "το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας." Αφορά δωρεάν επιμορφωτικό πρόγραμμα 15 ωρών που διεξάγεται διαδικτυακά και εξ αποστάσεως, εντάσσεται στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στην θεματική ενότητα: Ζω καλύτερα - ευ ζήν, και υποθεματική: ψυχική και συναισθηματική υγεία, πρόληψη, αποδοχή διαφορετικότητας, συνεργασίας, σεβασμού, φιλίας και ισότητας. Θα πάρουν μέρος οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και θα δοθεί βεβαίωση από τους υπεύθυνους της επιμόρφωσης και από την προϊσταμένη νηπιαγωγό. Θα παρατεθούν στην υλοποίηση των δράσεων συγκεκριμένες ημερομηνίες και ώρες όταν οριστικοποιηθούν οι επιμορφωτικές δράσεις. Θα γίνει ιεράρχηση και επιλογή των ενδιαφερόντων θεματικών και υπολογίζεται να υπάρξει και ο ανάλογος χρόνος λόγω αυξημένων διδακτικών καθηκόντων εξαιτίας του προγραμματισμού και της υλοποίησης εκδρομών και εργαστηρίων δεξιοτήτων (2022-2023). Η επιλογή των επιμορφωτών αφορά σε ψυχολόγους, κοινωνικό λειτουργό, εργοθεραπευτές και λογοθεραπευτές με στόχο την αντιμετώπιση των αναγκών του αυξημένου αριθμού των μαθητών με ειδικές ικανότητες κατά την σχολική χρονιά 2022-2023. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται με σκοπό την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού τους έργου. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα αξιολογήσουν τα αποτελέσματα αυτών των επιμορφώσεων και θα προβούν σε διαπιστώσεις και συμπεράσματα. Τι έμαθαν, τι θα θελαν να μάθουν, τι θα θελαν να διευκρινιστεί, τι προκύπτει από πρακτικά ζητήματα στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική. Θα γίνει αποτίμηση των αποτελεσμάτων των ενδοσχολικών επιμορφώσεων με σκοπό την βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης αλλά και την εγκαθίδρυση ενός σχολικού μηχανισμού διοργάνωσης νέων επιμορφώσεων τα επόμενα χρόνια με ποικίλες και ενδιαφέρουσες θεματικές. Εκτός αυτών η ύπαρξη ψυχολόγου στο σχολείο μας φέτος ενισχύει τον επιμορφωτικό και συμβουλευτικό ρόλο που χρειάζεται να παίξει η σχολική μονάδα. Στόχος η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, και η στήριξη των γονιών και εκπαιδευτικών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στις επιμορφωτικές δράσεις, επιστήμονες που αναλαμβάνουν

αμισθεί να μας επιμορφώσουν, επιστημονικοί φορείς, οργανώσεις και συνεργασίες με πανεπιστημιακούς καθηγητές.

Υλικοί πόροι: ηλεκτρονικός υπολογιστής, σύνδεση στο διαδίκτυο

Μέσα: ερωτηματολόγιο & συνέντευξη διερεύνησης των αναγκών των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συλλόγου των διδασκόντων, ημερολόγιο αξιολόγησης των δράσεων από τις εκπαιδευτικούς/προϊσταμένη συντονίστρια των δράσεων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον στόχο: της υποστήριξης του έργου των εκπαιδευτικών της ομάδας: επιτυχία θα χει το σχέδιο δράσης αν ικανοποιήσουν οι επιμορφώσεις τους εκπαιδευτικούς, συνάδουν στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντά τους, τους βοηθήσουν να ανταποκριθούν στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.

Για τον στόχο της βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου στους τομείς που συνάδουν με το περιεχόμενο της επιμόρφωσης: επιτυχής έκβαση θα χει το σχέδιο δράσης αν οδηγήσει στην δημιουργία συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και του σχολείου με άλλα σχολεία με σκοπό την διάχυση της γνώσης και την ανταλλαγή καλών εκπαιδευτικών πρακτικών. Στην επικοινωνία και συνεργασία των εκπαιδευτικών και των σχολείων μας βοηθάει και η δημιουργία αλλά και ο συνεχής εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου μας. (blogs/3nip.xylok).

Για τον στόχο της διαμόρφωσης ενός σταθερού μηχανισμού ενδοσχολικής επιμόρφωσης ενδιαφέρον κριτήριο επιτυχίας της δράσης θα αποτελούσε η καταγραφή από τους εκπαιδευτικούς των εναλλακτικών τρόπων υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων, των αναγκών των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, προτάσεις νέων θεματικών για μελλοντικές επιμορφώσεις αλλά και η δημιουργία ενός μητρώου επιμορφωτών ανά περιεχόμενο επιμόρφωσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών θα γίνει μέσα από στοχευμένη συζήτηση στον σύλλογο των διδασκόντων και ερωτηματολόγιο στο οποίο να αποτυπώνονται οι ανάγκες των εκπαιδευτικών, μέσα από ημιδομημένη συνέντευξη αποτίμησης των αποτελεσμάτων των επιμορφωτικών δράσεων και καταγραφή στα ημερολόγια της ομάδας δράσης επιλογές μελλοντικών επιμορφωτικών θεματικών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το Σχέδιο Δράσης του σχολείου σας παρουσιάζει ενδιαφέρον και αναφέρεται σε μια σημαντική πτυχή του εκπαιδευτικού έργου, της επαγγελματικής ανάπτυξης και επικαιροποίησης των γνώσεων, των μεθόδων και των διδακτικών προσεγγίσεων των εκπαιδευτικών.

Ο σχεδιασμός του Σχεδίου Δράσης του σχολείου σας είναι αναλυτικός σε όλα τα πεδία και περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία-παραμέτρους-εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίησή του.

Καλή επιτυχία!

22-12-22

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση των δραστηριοτήτων που σχεδιάστηκαν ήταν επιτυχής από την άποψη ότι δεν υπήρξε το εμπόδιο

της πανδημίας αλλά υπήρξε και ενδιαφέρον από την μεριά των εκπαιδευτικών, των γονιών και των μαθητών. Οι δραστηριότητες αφορούσαν σε τρία πεδία. 1/τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, 2/τα εργαστήρια δεξιοτήτων με νέες θεματικές για το 2022-2023 και 3/οι δραστηριότητες που αφορούσαν το σχολείο όπως γιορτές, εκδρομές, θεατρικά δρώμενα, επισκέψεις και συνεργασίες με γειτονικά σχολεία του νομού Κορινθίας.

1/Επιμορφωτικές δράσεις: υλοποιήθηκαν ποικίλες ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις. Το χαμόγελο του παιδιού και ο Δίολκος νομού Κορινθίας για άλλη μια χρονιά ήταν στο πλευρό μας και μας ενημέρωσαν με δύορες απογευματινές επιμορφώσεις για παιδαγωγικά θέματα αλλά και άλλα ψυχολογικής φύσεως. Στις 21-11-22 ασχοληθήκαμε με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, στις 14 & 15-12-22 με την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών, την κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού και την διαχείριση των κρίσεων στην σχολική μονάδα. Υπήρξε η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αλλά και η συνεργασία με τα σχολεία 2&5 νηπιαγωγείου Πασίου, νηπιαγωγείο Πιτσών. Ακολούθησε μια διαδραστική επιμόρφωση με τον Δίολκο με θέμα την ψυχική ανθεκτικότητα και έγιναν πολλά βιωματικά εργαστήρια πάλι με τα σχολεία που αναφέρθηκαν αλλά και με το 2 νηπιαγωγείο Ευλοκάστρου. Ακόμη, υπήρξε επιμόρφωση στην αρχή της χρονιάς για τις πρώτες βοήθειες σε συνεργασία με τα νηπιαγωγεία του Κιάτου. Στις 7-12-22 έγινε επιμόρφωση 3ων ωρών από την λογοθεραπεύτρια κ.Κατερίνα Σακελλαρίου με θέμα "αναπτυξιακά ορόσημα" και γλωσσική ανάπτυξη στην παιδική/νηπιακή ηλικία. Στις 14-11-22 ο κ.Χρήστος Κολοκυθάς κοινωνικός λειτουργός επιμόρφωσε τις νηπιαγωγούς αλλά και τους γονείς απογευματινή ώρα και εκτός διδακτικού ωραρίου για τα χαρακτηριστικά και τις συμπεριφορές της παιδικής ηλικίας. Επιπλέον παρακολουθήσαμε ένα ενδιαφέρον επιμορφωτικό πρόγραμμα 15 ωρών σε σχέση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας που διοργάνωσε η επιστημονική ένωση ΕΕΠΕΚ ολοκληρωτικά εξ αποστάσεως. Στόχος όλων αυτών των επιμορφωτικών δράσεων ήταν η ενημέρωσή μας σε θέματα κοινού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος, η δημιουργία συνεργασιών με άλλα σχολεία αλλά και η ενημέρωση των γονιών με σκοπό το άνοιγμα της εκπαιδευτικής κοινότητας στην κοινωνία. Υπήρξε θετική ανταπόκριση από τους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτός αυτών εμπλουτίστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου μας με ποικίλο υλικό και δράσεις στην οποία έχουν πρόσβαση οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας και σχολεία με τα οποία έχουμε κάνει φιλίες. Η ιστοσελίδα του 3ου νηπιαγωγείου που συνεχώς ανανεώνεται έχει τον σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/3nipxylok>.

2/Εργαστήρια δεξιοτήτων 2022-2023 με νέες θεματικές ενότητες. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων υλοποιήθηκαν από τις νηπιαγωγούς των πρωϊνών τμημάτων Πηνελόπη Χρήστου & Αναστασία Καραπανάγου. Από τον θεματικό κύκλο "Φροντίζω το περιβάλλον"επιλέξαμε την θεματική ενότητα υπεύθυνα παιδιά υπερασπιστές των ζώων με σκοπό να μάθουν τα παιδιά τα δικαιώματα, τις φωνές, τις τροφές που τρώνε και τι παράγουν τα ζώα, τις συνέπειες από την κακοποίηση ή υπερεκμετάλλευσή τους. Μιλήσαμε για τα ζώα μέσα από τα έργα τέχνης και αξιοποιήσαμε την ρουτίνα σκέψης "τότε νόμιζα τώρα ξέρω". (Πηνελόπη Χρήστου). Ακόμη ασχοληθήκαμε με τον θεματικό κύκλο Ευ ζήν την υποθεματική "ασφαλώς κυκλοφορώ με το ποδήλατό μου, με σκοπό να μάθουν τα παιδιά για τον Κ.Ο.Κ, την ενδυμασία του ποδηλάτη, το κράνος, την ορθή οδική συμπεριφορά και την συνειδητοποίηση του ποδηλάτου ως συνήθεια ζωής με τις οφέλεις της εξοικονόμησης ενέργειας και με την άσκηση και την ευεξία. (Πηνελόπη Χρήστου).

Το 1ο πρωϊνό τμήμα ασχολήθηκε με την θεματική ευ ζήν και την ενότητα ασφάλεια στον δρόμο όπου μίλησαν για τα σήματα και την σημασία της τήρησής τους, ώστε να προλαμβάνονται ατυχήματα. Επιπλέον ασχολήθηκαν με την οικογένεια και την σημασία της στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους, τους τύπους της, τις ομοιότητες και διαφορές που υπάρχουν με τις οικογένειες των ζώων και ήρθαν σε επαφή με διαδραστικά αιχνίδια στο διαδίκτυο. (Αναστασία Καραπανάγου). Άλλα θέματα που διαραγματευτήκαμε ήταν τ' ανθρώπινα δικαιώματα δίνοντας έμφαση στην ύπαρξη μιας συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και τονίζοντας το "ότι είμαστε όλοι άνθρωποι αλλά και διαφορετικοί" (Πηνελόπη Χρήστου). Το κοινό θέμα και για τα δυο τμήματα ήταν και από τον θεματικό κύκλο: Δημιουργώ-καινοτομώ, STEAM και η γη γυρίζει ένα διαπλανητικό ταξίδι χρησιμοποιώντας πολλά διαδραστικά βίντεο, κατασκευές, εικόνες αλλά και χρήση της εκπαιδευτικής ρομποτικής. (Bee bot μέλισσας). Τα παιδιά μίλησαν για τους πλανήτες, γνώρισαν τον ήλιο και την κίνησή τους, βίωσαν την έννοια της τροχιάς, πειραματίστηκαν στην εναλλαγή της μέρας και της νύχτας, των εποχών, ασχολήθηκαν με φύλλα εργασίας και επικαιροποίησαν τις γνώσεις τους με εννοιολογικούς χάρτες στους οποίους αποτύπωσαν την πρότερη και μετέπειτα γνώση. Στο τέλος κάθε κύκλου έγινε αξιολόγηση με φύλλα εργασίας δημιουργημένα από τις νηπιαγωγούς και θα δωθεί ειδικός φάκελος με τα τεχνουργήματα των μαθητών στο τέλος της χρονιάς. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων συνέβαλαν στην καλλιέργεια της συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας των μαθητών. Οι νέες τεχνολογίες, τα αγγλικά συνεπικούρησαν το έργο των νηπιαγωγών και

διήγειραν το ενδιαφέρον των μαθητών. Ήταν μια δημιουργική χρονιά.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

3/Δράσεις που αφορούσαν στην σχολική μονάδα εκτός των εργαστηρίων και των επιμορφώσεων υπήρξε και το πρόγραμμα για τον σεισμό που υλοποιήθηκε από το ολοήμερο τμήμα. (Χριστίνα Παναγιώτου). Επίκαιρο λόγω των πρόσφατων σεισμών στην Τουρκία ασχοληθήκαμε και στο πρωϊνό τμήμα (Π.Χρήστου) με ασκήσεις ετοιμότητας για τον σεισμό (2 φορές τον χρόνο.). Έγιναν 2 γιορτές ανά πρωϊνό τμήμα, αναπαράσταση της γέννησης του Χριστού και μουσικοκινητικά παιχνίδια. Ακόμη οι μαθητές παρακολούθησαν την θεατρική παράσταση "παραμύθι χωρίς όνομα" της Πηνελόπης Δέλτα από τον θίασο της Κάρμεν Ρουγγέρη αλλά και με πρωτοβουλία της προϊσταμένης και την συμφωνία των νηπιαγωγών για πρώτη φορά φωνάξαμε μια κουκλοπαίκτρια από την Αθήνα όπου έπαιξε στα παιδιά κουκλοθέατρο δια ζώσης με θέμα την ιστορία του Ρούντολφ. Επιπλέον κόπηκε πίτα από τον σύλλογο των γονέων. Τις απόκριες οργανώθηκε η παράσταση με θέμα το καρναβάλι του καραγκιόζη. Ακόμη, υπήρξαν δρώμενα με σουβλάκια την τσικνοπέμπτη και μετά χορός με το γαϊτανάκι στο προαύλιο. Διοργανώθηκε εκδρομή στο Golden Hall στο Μαρούσι, τον Μάη με θέματα "το ταξίδι στον κόσμο των ψαριών, και πολλά παιχνίδια με δεινόσαυρους, τηλεκατευθυνόμενα αυτοκίνητα, το φρουτόσπιτο, παιχνίδια με μπαλάκια κα. Στόχος μας η παροχή ερεθισμάτων στους μαθητές αναφορικά με το κουκλοθέατρο, το θέατρο, την μουσική, την τέχνη με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξή τους και το άνοιγμα του σχολείου στον κόσμο. Το καλοκαίρι θα φωνάξουμε ομάδα animateur από το Ναύπλιο όπου θα παίζουμε παιχνίδια στην αυλή survinog. Ακόμη θα υπάρξουν τραγούδια, ποιήματα και λιχουδιές προκειμένου να εμπλουτιστεί η καλοκαιρινή γιορτή. Οι δράσεις μας θα συνεχιστούν.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι προτάσεις για νέες δράσεις του χρόνου θα αφορούν σε νέες θεατρικές παραστάσεις, μουσεία, πολυχώρους που να βοηθούν τα παιδιά να μάθουν, να χαρούν αλλά και χουν σχέση με όσα υλοποιούνται στην τάξη. Για παράδειγμα φέτος φωνάξαμε έναν αστυνόμο της τροχαίας ώστε να μιλήσει στα παιδιά για την ορθή οδική συμπεριφορά δείχνοντας τους ποικίλο υλικό που διέθετε. Ήταν στα πλαίσια της θεματικής των εργαστηρίων δεξιοτήτων για την κυκλοφοριακή αγωγή.

Αναφορικά με τις επιμορφώσεις θα θέλα να οργανώσω επιμορφώσεις που να αφορούν στην ειδική αγωγή και στην υιοθέτηση πρακτικών συμπερίληψης ώστε να βοηθηθούν όσο είναι εφικτό οι μαθητές με ειδικές ανάγκες και έχουμε αρκετούς κάθε χρόνο. Σίγουρα ενδιαφερόμαστε για τις δράσεις του χαμόγελου του παιδιού αλλά και για ό,τι έχει να κάνει με τον ψηφιακό γραμματισμό των μικρών παιδιών, την εκπαιδευτική ρομποτική. Η προϊσταμένη ενημερώνεται και μέσω Πανεπιστημίων ας πούμε φέτος υλοποιώ το 2ο μεταπτυχιακό από το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας με θέμα "την καλλιέργεια των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών στην πρώιμη παιδική ηλικία (0-8) ετών." Τέλος θα μας ενδιέφεραν επιμορφώσεις για διοικητικά θέματα ή άλλα αντιμετώπισης των γονιών ή να φωνάξουμε τον συγγραφέα ενός παραμυθιού να μας μιλήσει για το έργο του στο πλαίσιο του γραμματισμού των μικρών μας μαθητών.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Έχει δημιουργηθεί ένα πλούσιο υλικό που ανεβαίνει στην ιστοσελίδα μας: <https://blogs/3nixylok> και αφορά σε κατασκευές, φύλλα εργασίας, θεατρικά δρώμενα ανά θεματική και μπορεί να αποτελέσει αφετηρία ανταλλαγής ιδεών με σχολεία και συναδέλφους.

Επίσης πρωτότυπο είναι το υλικό που κάθε φορά παράγεται από τις νηπιαγωγούς στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Αναφέρομαι στα φύλλα εργασίας κυρίως για την αξιολόγηση των δράσεων. Καθετί μπορεί να αναπαραχθεί στα πλαίσια της ανταλλαγής των ιδεών και των πρακτικών αρκεί να αναφέρεται η πηγή.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Έχουν αναφερθεί αναλυτικά παραπάνω στον σχεδιασμό και υλοποίηση της δράσης. Αφορούσαν ψυχοπαιδαγωγικά θέματα και επισκέφθηκαν το σχολείο μας λογοθεραπεύτρια, κοινωνικός λειτουργός, τροχονόμος, δια ζώσης αλλά και διαδικτυακά ήρθαμε σε επαφή με ψυχολόγο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Θα δοθεί στους φακέλους εργασιών των μαθητών, υπάρχει ξεχωριστό ένθετο για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και πλούσιο υλικό των 2 τελευταίων χρόνων στην ιστοσελίδα του σχολείου μας όπως αναφέρεται παραπάνω.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάζονται κάθε χρόνο είναι η προσπάθεια ένταξης των μαθητών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠΠΥ και αυτισμό στο κλίμα της τάξης. Υπάρχουν διαγνώσεις που δεν μας κοινοποιούνται και έλλειψη συνεννόησης με τους γονείς εξαιτίας άρνησης της αποδοχής του προβλήματος. Γίνεται ως όφειλε η ενημέρωση αλλά η διαχείριση του τμήματος είναι συχνά ανέφικτη. Θωρακιζόμαστε με την δύναμη του Θεού και ευελπιστούμε στην βοήθεια του ΚΕΔΑΣΥ, της συμβούλου, του διευθυντή εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας για την διαχείριση τέτοιου είδους ζητημάτων. Υπήρξε μια καλή συνεργασία με φορείς και εκπαιδευτικούς. Αρωγός στην παραπομπή μαθητή στο ΚΕΔΑΣΥ, αλλά και στην συμβουλευτική των γονιών υπήρξε η ψυχολόγος του σχολείου.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, οι ενδοσχολικές & εξωσχολικές επιμορφώσεις, η δημιουργία διαλόγου με τους γονείς για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, η καλή επικοινωνία και η άριστη συνεργασία με την σύμβουλο των νηπιαγωγών είναι αρωγοί στο έργο μας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα των δράσεών μας αναφορικά με την υλοποίηση επιμορφώσεων και εργαστηρίων δεξιοτήτων αλλά και ποικίλων δρώμενων στην σχολική μονάδα είχαν θετικό ορόσημο μιας και βοήθησαν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αλλά και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών όπως επικοινωνία, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, συνεργασίας και ομαδικής εργασίας. Καλλιεργήθηκαν οι ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης και εμπλουτίστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου με νέες εκπαιδευτικές δράσεις. Υπήρξε το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από τις εκδρομές, τις γιορτές, τα θεατρικά δρώμενα. Υιοθετήθηκαν και ενσωματώθηκαν οι νέες τεχνολογίες στην διδασκαλία και στα γνωστικά αντικείμενα στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία χρησιμοποιήθηκαν όπως η μελισσα bee bot, πολυτροπικά βίντεο και παρουσιάσεις ποικίλων θεματικών. Υπήρξε η ενασχόληση με τα αγγλικά. Προσπαθούμε να ακολουθούμε προσεγγίσεις που ευνοούν την διαπολιτισμική εκπαίδευση, τον σεβασμό στην διαφορετικότητα και στα ανθρώπινα δικαιώματα. Υπάρχει η καλή διάθεση από την πλευρά των εκπαιδευτικών ν' ανταποκριθούμε στα αιτήματα των καιρών χωρίς να το πετυχαίνουμε πάντα.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές στον σχεδιασμό και υλοποίηση των εκπαιδευτικών μας δράσεων. Υλοποιήθηκαν όλες οι επιμορφωτικές δράσεις και οι 4ις κύκλοι των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Θα δοθεί ένθετο δραστηριοτήτων αντίγραφο του οποίου θα μείνει στο αρχείο του νηπιαγωγείου. Ακόμη πραγματοποιήθηκαν 2 εκπαιδευτικές εκδρομές στην Αθήνα και έγιναν δια ζώσης επισκέψεις από τροχονόμο του ΑΤ Ξυλοκάστρου, από κοινωνικό λειτουργό, καραγκιοζοπαίχτη, παίκτρια κουκλοθεάτρου, amateur. Ήταν μια πολύ δημιουργική χρονιά με ανταπόκριση από τους γονείς. Υπάρχει θετικός αντίκτυπος στον Ξυλοκαστρινό κόσμο και αυτό φαίνεται από τα καλά σχόλια που ακούγονται, την μηδενική διαρροή μαθητικού δυναμικού αλλά και την επιθυμία να μετακινηθούν από τα γειτονικά σχολεία με μετεγγραφές στο σχολείο μας λόγω των δραστηριοτήτων μας.