

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9280236

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο νηπιαγωγείο Ευλοκάστρου είναι ένα όμορφο διθέσιο ολοήμερο σχολείο στο κέντρο της πόλης του Ευλοκάστρου. Βρίσκεται σε μια περιοχή με μεσαίο ως καλό κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον, σε μια ήσυχη γειτονιά όπου δεν δημιουργούνται προβλήματα παραβατικότητας. Το κτίριο έχει να κάνει με λυόμενες κατασκευές, δεν υπάρχει στέγαστρο, έχει μεγάλο προαύλιο που επιτρέπει το παιχνίδι των παιδιών και διαθέτει μπάρα για την πρόσβαση των αναπήρων. Υπάρχει άδεια κατεδάφισής του και έχουν ξεκινήσει οι διαδικασίες από τον Δήμο Ευλοκάστρου-Ευρωστίνης προκειμένου να ενταχθεί σε πρόγραμμα ΕΣΠΑ και να χτιστεί καινούργιο πέτρινο σχολείο. Δεν υπάρχει σαφές χρονοδιάγραμμα υλοποίησης αυτού του έργου. Το κτίριο διαθέτει κλιματιστικά, και γίνεται κάθε χρόνο αντικατάσταση των πυροσβεστήρων. Έχουν γίνει 2 φορές την σχολική χρονιά 2022-2023 ασκήσεις ετοιμότητας για τον σεισμό. Το σχολείο δεν διαθέτει προτζέκτορα και διαδραστικό πίνακα και έχουμε κάνει γραπτό αίτημα και στον Δήμο αλλά και σε ιδιώτες για την απόκτησή τους.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι η άσκηση του παιδαγωγικού και διοικητικού έργου με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, η άριστη συνεργασία με την σύμβουλο, οι ενδοσχολικές & εξωσχολικές επιμορφωτικές μας δράσεις με ποικίλη θεματολογία σε ψυχοπαιδαγωγικά θέματα, ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου μας με νέο υλικό & δραστηριότητες. Ο θεσμός της εισαγωγής ψυχολόγων και καθηγητών αγγλικής γλώσσας στα σχολεία είχαν υποβοηθητικό ρόλο στην υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η συνεργασία με τον Δήμο ήταν άριστη και ανταποκρίθηκε άμεσα στα αιτήματά μας. Διοργανώθηκαν πολλές εκδηλώσεις που στόχευαν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και στην παροχή ερεθισμάτων για σκέψη στους μικρούς μας μαθητές.

##### Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο δεν διαθέτει διαδραστικό πίνακα, προτζέκτορα, κάμερα. Αυτές οι ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή

μας προβληματίζουν. Η σύνδεση με το internet είναι κακή και δεν υπάρχει εξοπλισμός ρομποτικής. Η χρήση της bee bot μέλισσας γίνεται από δικό μας υλικό. Η προϊσταμένη έχει κινηθεί εγγράφως στον Δήμο Ξυλοκάστρου-Ευρωστίνης για την απόκτηση αυτών των μέσων που θα καλλιεργήσουν τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Ακόμη έχει απευθυνθεί στην ιδιωτική πρωτοβουλία. (εφοπλιστές)

Το σχολείο πρέπει ν' ανοιχτεί στον κόσμο και να υλοποιήσει προγράμματα erasmus, eTwinning. Δεν έχουμε μέχρι στιγμής αυτήν την εμπειρία αν και υλοποιούμε ποικιλία πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αγωγής υγείας εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ακόμη χρειάζεται η παροχή εξειδικευμένης αγωγής στους μαθητές με ειδικές ανάγκες. Ήδη από του χρόνου έχει ζητηθεί παράλληλη στήριξη.

Το κτίριο με τις λυόμενες κατασκευές είναι ακατάλληλο για να συνεχίσει να στεγάζει μικρά παιδιά. Χρειάζεται η δημιουργία καινούργιου σύγχρονου σχολείου που να πληρεί τις προδιαγραφές και αποτελεί αρμοδιότητα του Δήμου.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η σωστή διοικητική λειτουργία του σχολείου μας, η ποικιλία των εκδηλώσεων, η ιστοσελίδα μας ως φορέας επικοινωνίας της δουλειάς μας...

### Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τον Δήμο για την ενίσχυση της υλικοτεχνικής μας υποδομής

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η ποικιλία των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων που διοργανώνονται κάθε χρόνο έχει θετικό πρόσημο στους μαθητές και στους γονείς. Στόχος μας η ολόπλευρη ψυχοσωματική ανάπτυξη των μαθητών μας.

### Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, η διοργάνωση επιμορφώσεων μ' επίκαιρα ψυχοπαιδαγωγικά θέματα και η ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μ' απόκτηση διαδραστικού πίνακα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Επιθυμούμε την μελλοντική επιμόρφωση στην χρήση του διαδραστικού πίνακα στην τάξη

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Καλλιέργεια των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, παροχή ερεθισμάτων στους μαθητές μέσω διοργάνωσης εκπαιδευτικών εκδρομών, ενίσχυση της αλληλεπίδρασης των μαθητών μέσω του κουκλοθεάτρου, των μουσικοκινητικών και ψηφιακών παιχνιδιών, εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου με πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό από τις δράσεις μας.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παραπομπή μαθητή στο ΚΕΔΑΣΥ λόγω διάσπασης προσοχής και υιοθέτηση παράλληλης στήριξης για την χρονιά 2023-2024

Δυσκολία διαχείρισης σχέσεων με μαθητές που παρουσιάζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Απουσία εξοπλισμού ρομποτικής και διαδραστικού πίνακα

Δυσκολία συνεννόησης με συγκεκριμένους γονείς λόγω άρνησης αποδοχής του προβλήματος του παιδιού τους

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Πρακτική 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Τίτλος Δράσης**

# "Μαθαίνοντας ενδοσχολικά"

## Στόχος Βελτίωσης

Στοχεύουμε στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των νηπιαγωγών του σχολείου μας, μέσω της διαμόρφωσης ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων ετησίως αποβλέποντας στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η επιμόρφωση μ' επίκεντρο το σχολείο θεωρείται ενδεδειγμένη γιατί εστιάζει στις ανάγκες των εκπαιδευτικών που προκύπτουν από την καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα. Θα εντοπίσουμε και θα καταγράψουμε τις επιμορφωτικές τους ανάγκες, τις θεματικές των επιμορφώσεων που θα υλοποιηθούν (ψυχοπαιδαγωγικά θέματα, ψηφιακές δεξιότητες, διοικητικά θέματα) και θα καθορίσουμε τις ώρες πραγματοποίησής τους και τις επιλέξιμες χρησιμοποιούμενες μεθόδους (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως). Ακόμη θα καθοριστούν οι φορείς που θα συμμετάσχουν στο σχέδιο εργασίας μας (πχ ιδιωτικοί επαγγελματίες υγείας, χαμόγελο παιδιού, συγγραφείς, ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές κοινωνικοί λειτουργοί). Θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματα αυτών των επιμορφώσεων μέσα από τις απόψεις των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, αν αυτές επέφεραν διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό τους έργο, και προτάσεις για μελλοντικές επιμορφωτικές δράσεις. Μέσα: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και αξιολόγησης της δράσης, συζήτηση συλλόγου διδασκόντων.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση των δραστηριοτήτων που σχεδιάστηκαν ήταν επιτυχής από την άποψη ότι δεν υπήρξε το εμπόδιο της πανδημίας αλλά υπήρξε και ενδιαφέρον από την μεριά των εκπαιδευτικών, των γονιών και των μαθητών. Οι δραστηριότητες αφορούσαν σε τρία πεδία. 1/τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, 2/τα εργαστήρια δεξιοτήτων με νέες θεματικές για το 2022-2023 και 3/οι δραστηριότητες που αφορούσαν το σχολείο όπως γιορτές, εκδρομές, θεατρικά δρώμενα, επισκέψεις και συνεργασίες με γειτονικά σχολεία του νομού Κορινθίας.

1/Επιμορφωτικές δράσεις: υλοποιήθηκαν ποικίλες ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις. Το χαμόγελο του παιδιού και ο Δίοικκος νομού Κορινθίας για άλλη μια χρονιά ήταν στο πλευρό μας και μας ενημέρωσαν με δύορες απογευματινές επιμορφώσεις για παιδαγωγικά θέματα αλλά και άλλα ψυχολογικής φύσεως. Στις 21-11-22 ασχοληθήκαμε με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, στις 14 & 15-12-22 με την ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών, την κακοποίηση και παραμέληση του παιδιού και την διαχείριση των κρίσεων στην σχολική μονάδα. Υπήρξε η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αλλά και η συνεργασία με τα σχολεία 2&5 νηπιαγωγείου Πασίου, νηπιαγωγείο Πιτσών. Ακολούθησε μια διαδραστική επιμόρφωση με τον Δίοικκο με θέμα την ψυχική ανθεκτικότητα και έγιναν πολλά βιωματικά εργαστήρια πάλι με τα σχολεία που αναφέρθηκαν αλλά και με το 2 νηπιαγωγείο Ξυλοκάστρου. Ακόμη, υπήρξε επιμόρφωση στην αρχή της χρονιάς για τις πρώτες βοήθειες σε συνεργασία με τα νηπιαγωγεία του Κιάτου. Στις 7-12-22 έγινε επιμόρφωση 3ων ωρών από την λογοθεραπεύτρια κ.Κατερίνα Σακελλαρίου με θέμα "αναπτυξιακά ορόσημα" και γλωσσική ανάπτυξη στην παιδική/νηπιακή ηλικία. Στις 14-11-22 ο κ.Χρήστος Κολοκυθάς κοινωνικός λειτουργός επιμόρφωσε τις νηπιαγωγούς αλλά και τους γονείς απογευματινή ώρα και εκτός διδακτικού ωραρίου για τα χαρακτηριστικά και τις συμπεριφορές της παιδικής ηλικίας. Επιπλέον παρακολουθήσαμε ένα ενδιαφέρον επιμορφωτικό πρόγραμμα 15 ωρών σε σχέση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας που διοργάνωσε η επιστημονική ένωση ΕΕΠΕΚ ολοκληρωτικά εξ αποστάσεως. Στόχος όλων αυτών των επιμορφωτικών δράσεων ήταν η ενημέρωσή μας σε θέματα κοινού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος, η δημιουργία συνεργασιών με άλλα σχολεία αλλά και η ενημέρωση των γονιών με σκοπό το άνοιγμα της εκπαιδευτικής κοινότητας στην κοινωνία. Υπήρξε θετική ανταπόκριση από τους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εκτός αυτών εμπλουτίστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου μας με ποικίλο υλικό και δράσεις στην οποία έχουν πρόσβαση οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας και σχολεία με τα οποία έχουμε κάνει φιλίες. Η ιστοσελίδα του 3ου νηπιαγωγείου που συνεχώς ανανεώνεται έχει τον σύνδεσμο <https://blogs.sch.gr/3nipxylok>.

2/Εργαστήρια δεξιοτήτων 2022-2023 με νέες θεματικές ενότητες. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων υλοποιήθηκαν από τις νηπιαγωγούς των πρώτων τμημάτων Πηνελόπη Χρήστου & Αναστασία Καραπανάγου. Από τον θεματικό κύκλο "Φροντίζω το περιβάλλον"επιλέξαμε την θεματική ενότητα υπεύθυνα παιδιά υπερασπιστές των ζώων με σκοπό να μάθουν τα παιδιά τα δικαιώματα, τις φωνές, τις τροφές που τρώνε και τι παράγουν τα ζώα, τις

συνέπειες από την κακοποίηση ή υπερεκμετάλλευσή τους. Μιλήσαμε για τα ζώα μέσα από τα έργα τέχνης και αξιοποιήσαμε την ρουτίνα σκέψης "τότε νόμιζα τώρα ξέρω". (Πηνελόπη Χρήστου). Ακόμη ασχοληθήκαμε με τον θεματικό κύκλο Ευ ζήν την υποθεματική "ασφαλώς κυκλοφορώ με το ποδήλατό μου, με σκοπό να μάθουν τα παιδιά για τον Κ.Ο.Κ, την ενδυμασία του ποδηλάτη, το κράνος, την ορθή οδική συμπεριφορά και την συνειδητοποίηση του ποδηλάτου ως συνήθεια ζωής με τις οφέλεις της εξοικονόμησης ενέργειας και με την άσκηση και την ευεξία. (Πηνελόπη Χρήστου).

Το 1ο πρωινό τμήμα ασχολήθηκε με την θεματική ευ ζήν και την ενότητα ασφάλεια στον δρόμο όπου μίλησαν για τα σήματα και την σημασία της τήρησής τους, ώστε να προλαμβάνονται ατυχήματα. Επιπλέον ασχολήθηκαν με την οικογένεια και την σημασία της στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους, τους τύπους της, τις ομοιότητες και διαφορές που υπάρχουν με τις οικογένειες των ζώων και ήρθαν σε επαφή με διαδραστικά αιχνίδια στο διαδίκτυο. (Αναστασία Καραπανάγου). Άλλα θέματα που διαραγματευτήκαμε ήταν τ' ανθρώπινα δικαιώματα δίνοντας έμφαση στην ύπαρξη μιας συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και τονίζοντας το "ότι είμαστε όλοι άνθρωποι αλλά και διαφορετικοί" (Πηνελόπη Χρήστου). Το κοινό θέμα και για τα δυο τμήματα ήταν και από τον θεματικό κύκλο: Δημιουργώ-καινοτομώ, STEAM και η γη γυρίζει ένα διαπλανητικό ταξίδι χρησιμοποιώντας πολλά διαδραστικά βίντεο, κατασκευές, εικόνες αλλά και χρήση της εκπαιδευτικής ρομποτικής. (Bee bot μέλισσας). Τα παιδιά μίλησαν για τους πλανήτες, γνώρισαν τον ήλιο και την κίνησή τους, βίωσαν την έννοια της τροχιάς, πειραματίστηκαν στην εναλλαγή της μέρας και της νύχτας, των εποχών, ασχολήθηκαν με φύλλα εργασίας και επικαιροποίησαν τις γνώσεις τους με εννοιολογικούς χάρτες στους οποίους αποτύπωσαν την πρότερη και μετέπειτα γνώση. Στο τέλος κάθε κύκλου έγινε αξιολόγηση με φύλλα εργασίας δημιουργημένα από τις νηπιαγωγούς και θα δωθεί ειδικός φάκελος με τα τεχνουργήματα των μαθητών στο τέλος της χρονιάς. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων συνέβαλαν στην καλλιέργεια της συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας των μαθητών. Οι νέες τεχνολογίες, τα αγγλικά συνεπικούρησαν το έργο των νηπιαγωγών και διήγειραν το ενδιαφέρον των μαθητών. Ήταν μια δημιουργική χρονιά.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

ιστοσελίδα 3ου νηπιαγωγείου Ξυλοκάστρου: <https://blogs.sch.gr/3nipxylok/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Άξονας**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση για την χρήση και αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα και του προτζέκτορα στην τάξη

---

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**