

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Βόχος Βελτίωσης

Στοχεύουμε στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των νηπιαγωγών του σχολείου μας, μέσω της διαμόρφωσης ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων ετησίως αποβλέποντας στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Η επιμόρφωση μ' επίκεντρο το σχολείο θεωρείται ενδεδειγμένη γιατί εστιάζει στις ανάγκες των εκπαιδευτικών που προκύπτουν από την καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα. Θα εντοπίσουμε και θα καταγράψουμε τις επιμορφωτικές τους ανάγκες, τις θεματικές των επιμορφώσεων που θα υλοποιηθούν (ψυχοπαιδαγωγικά θέματα, ψηφιακές δεξιότητες, διοικητικά θέματα) και θα καθορίσουμε τις ώρες πραγματοποίησής τους και τις επιλέξιμες χρησιμοποιούμενες μεθόδους (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως). Ακόμη θα καθοριστούν οι φορείς που θα συμμετάσχουν στο σχέδιο εργασίας μας (πχ ιδιωτικοί επαγγελματίες υγείας, χαμόγελο παιδιού, συγγραφείς, ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές άλλοι φορείς). Θα αξιολογηθούν τα αποτελέσματα αυτών των επιμορφώσεων μέσα από τις απόψεις των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν, αν αυτές επέφεραν διαφοροποιήσεις στο εκπαιδευτικό τους έργο, και προτάσεις για μελλοντικές επιμορφωτικές δράσεις. Μέσα: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και αξιολόγησης της δράσης, συζήτηση συλλόγου διδασκόντων.

"Μαθαίνω
ενδοσχολικά"

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος