

Φ2. 113/13-9-22

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ

2022-2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΡΙΤΟ 2/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ 30

ΤΚ:20400, ΞΥΛΟΚΑΣΤΡΟ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ/ΦΑΞ:2743024200

MAIL: mail@3nip-xylok.kor.sch.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: <https://blogs.sch.gr/3nipxylok>

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ: ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΧΡΗΣΤΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ:ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ

ΜΕΛΗ:ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΑΚΑΛΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΣΑΤΣΑΡΗ, ΒΛΑΣΙΑ ΣΤΡΑΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΩΤΗΡΙΑ ΣΤΕΦΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου μας (άρθρο 37,Ν.4692 /2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις ώστε να επιτυγχάνονται το έργο της σχολικής μονάδας και οι στόχοι που τίθενται από την σχολική κοινότητα. Βασίζεται στα όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την λειτουργία του δημόσιου Νηπιαγωγείου και ενσωματώνει παιδαγωγικές αρχές που προσιδιάζουν στην λειτουργία του σχολείου , της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας αλλά και προσαρμόζονται στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και το γνωστικό υπόβαθρο των μαθητών.

Συντάσσεται από την προϊσταμένη της σχολικής μονάδας με την σύμφωνη γνώμη των μελών του συλλόγου των διδασκόντων, των γονέων & κηδεμόνων και εκπροσώπου του Δήμου, εγκρίνεται από την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου προς ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Η τήρησή του αποτελεί υποχρέωση και ευθύνη της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των γονέων, του βοηθητικού προσωπικού και των μαθητών. Ενδέχεται ν' αναπροσαρμοστεί στα πλαίσια του διαλόγου και της συμμετοχικής διαδικασίας λήψης των αποφάσεων από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, ν' ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και στις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Το σχολείο μας στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών, στην προώθηση των εκπαιδευτικών καινοτομιών, στην συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινωνία ώστε ν' ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του 21^{ου} αιώνα και στην καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών δηλαδή της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας, της συνεργασίας και της επικοινωνίας.

Ακόμη προωθούνται πολιτικές συμπερίληψης και υιοθετούνται πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας, αλληλεγγύης, ενσυναίσθησης, στα πλαίσια της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Υλοποιούνται σχέδια εργασίας και καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων όπως πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας και τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Οι μαθητές ευαισθητοποιούνται σε περιβαλλοντικά ζητήματα και αποκτούν περιβαλλοντική συνείδηση. Επιπλέον, την σχολική χρονιά 2022-2023 έρχονται σ' επαφή με την αγγλική γλώσσα μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες, τραγούδια και κινητικά ή γλωσσικά παιγνίδια.

Απώτερος σκοπός όλων των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων αποτελεί η αλληλεγγύη μεταξύ των μαθητών και η ύπαρξη μιας ανθρωποκεντρικής παιδείας που να προάγει τον σεβασμό σ' ανθρώπινα δικαιώματα και στις αξίες και στην εδραίωση της ισότητας και της δημοκρατίας.

Βασικοί στόχοι του κανονισμού είναι οι μαθητές να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους και να καλλιεργήσουν την φαντασία, τα ταλέντα και την δημιουργικότητά τους. Αρωγός σ' αυτήν την προσπάθεια αποτελούν οι νέες τεχνολογίες και η χρήση τους στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική και σ' όλα τα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος. Όστε οι μαθητές να ασκηθούν στην απόκτηση των ψηφιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών και στόχων του εσωτερικού κανονισμού επιδιώκεται η απρόσκοπτη λειτουργία του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου και η καθολική συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητές του. **Γίνεται προσπάθεια περιορισμού της σχολικής διαρροής.** Αναπτύσσεται το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα που στοχεύει στην ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και στην εξασφάλιση της σωματικής υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Βάσει αυτών δημιουργείται το κατάλληλο πλαίσιο εργασίας και μάθησης.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

Για το σχολικό έτος 2022-2023, το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου διαμορφώνεται ως εξής.

Πρωινή υποδοχή :ισχύει για τους μαθητές του ολοήμερου τμήματος. Έχουν εγγραφεί 8 μαθητές και λειτουργεί καθημερινά με προσέλευση των μαθητών 7:45-8.00πμ.

1^ο & 2^ο υποχρεωτικό πρωινό τμήμα: Υποδοχή των μαθητών από 8.15-8.30πμ.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος και αποχώρηση των μαθητών στις 13:00μμ.

Λειτουργούν 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα το 1^ο με 25 μαθητές , το 2^ο με 17 και 1 ολοήμερο τμήμα με 13 μαθητές. Συνολικός αριθμός μαθητών είναι 42.

Στο Ολοήμερο τμήμα οι δραστηριότητες αρχίζουν στις 13:00μμ και ολοκληρώνονται στις 16:00μμ. Αν και επιλέχθηκε το σχολείο από το υπουργείο Παιδείας με σκοπό να εφαρμόσει το διευρυμένο ολοήμερο πρόγραμμα τελικά λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος των γονιών δεν θα λειτουργήσει για την σχολική χρονιά 2022-2023.

Πρόωρη αποχώρηση από το ολοήμερο τμήμα δεν υφίσταται. Για την σχολική χρονιά 2022-2023 υπάρχει ως το τέλος του Σεπτεμβρίου η δυνατότητα των μαθητών που δεν έχουν προσαρμοστεί ιδίως των προνηπίων να αποχωρούν νωρίτερα. **(ευέλικτο ωράριο παραμονής στο νηπιαγωγείο** (παρ. 7, άρθρο 2, Π.Δ. 79/2017), με σκοπό την προσαρμογή τους στην σχολική ζωή.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση των μαθητών είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου , την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών καθώς και του προσωπικού του σχολείου. Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30 ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου εκτός αν συντρέχει σοβαρός λόγος , **με την υπεύθυνη δήλωση και συγκατάθεση των γονιών και γνωμάτευση από δημόσιο φορέα.**

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Για την επικοινωνία των γονιών με την προϊσταμένη νηπιαγωγό για θέματα που άπτονται της προόδου των μαθητών ή της λειτουργίας του σχολείου έχει δοθεί συγκεκριμένη ώρα άσκησης των διοικητικών καθηκόντων της και κατόπιν τηλεφωνικής συννενοήσεως.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών. Οι τάξεις αερίζονται και τηρείται καθαριότητα των χώρων με απογευματινή

καθαρίστρια. Επίσης το εκπαιδευτικό προσωπικό επιμένει στην τήρηση των κανόνων υγιεινής κυρίως για τα παιδιά με το συχνό πλύσιμο των χεριών.

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στην Προϊσταμένη εκπαιδευτικών θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

ΦΟΙΤΗΣΗ

Η φοίτηση των μαθητών/ριών στα Νηπιαγωγεία **είναι υποχρεωτική** και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες (παρουσιολόγιο μαθητών) και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα, σε καθημερινή βάση. (my school). Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι γονείς έχουν ενημερωθεί ότι η συνεχής αδικαιολόγητη απουσία των μαθητών σε διάστημα άνω των 15 ημερών από το ολοήμερο τμήμα επιφέρει την διαγραφή τους, όπως και στα πρωϊνά τμήματα η αδικαιολόγητη απουσία των μαθητών δεν επιτρέπεται και ενδέχεται να οδηγήσει στην επαναφοίτησή τους. Οι απουσίες δικαιολογούνται με τα απαραίτητα έγγραφα από τους γιατρούς.

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχουν οι υπεύθυνες καθαριότητας του Νηπιαγωγείου.

Σημαντική είναι η καθαριότητα των τραπεζιών, των παιχνιδιών, των πόμολων, της τουαλέτας, της αυλής και όλων των χώρων του σχολείου..

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία που αντιμετωπίζουν απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

Στα διαλείμματα οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί φορούν τις μάσκες τους.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ

Η προϊσταμένη νηπιαγωγός συμβάλλει στην δημιουργία ενός κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος που να ευνοεί την επικοινωνία και την συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονιών και των μαθητών. Φροντίζει για το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική & ευρύτερη κοινωνία. Ενημερώνει, επιλύει προβλήματα, διευθετεί και αντιμετωπίζει συγκρούσεις, επιζητεί την δημοκρατική λήψη των αποφάσεων. Προωθεί την καινοτομία, υποβοηθά στην απόκτηση κατάλληλου υλικοτεχνικού εξοπλισμού και εξασφαλίζει την δημιουργία ενός κοινού οράματος στην βιωσιμότητα των εκπαιδευτικών αλλαγών. Ακόμη φροντίζει την ύπαρξη ενός καθαρού και υγιούς περιβάλλοντος στο οποίο να εξασφαλίζεται η μάθηση και η αρμονική συνύπαρξη μαθητών και εκπαιδευτικών.

Συντονίζει τα σχέδια δράσης των εργαστηρίων δεξιοτήτων σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς και συχνά ενημερώνει την ιστοσελίδα του σχολείου με εκπαιδευτικό υλικό σεβόμενη τα δικαιώματα και τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών.

Ακόμη διοργανώνει επιμορφωτικές δράσεις και συνεργάζεται με τα νηπιαγωγεία του νομού Κορινθίας με σκοπό την ανταλλαγή των εμπειριών και την διάχυση της γνώσης στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Επιπλέον προγραμματίζει εκδρομές και παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων με σκοπό το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Επικοινωνεί με τον σύλλογο των γονέων,

επιλύει προβλήματα, εκτελεί διοικητικό έργο, τροφοδοτεί το σχολείο με εποπτικό υλικό, αναλαμβάνει την διαχείριση των οικονομικών σε συνεργασία με τον Δήμο. Προάγει την δημοκρατική ηγεσία με σκοπό την δημιουργία ενός κοινού οράματος προώθησης της τεχνολογίας και της καινοτομίας στο σχολείο του 21^{ου} αι.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Συμβάλλουν στην δημιουργία ενός συνεργατικού και συμπεριληπτικού σχολικού κλίματος, υιοθετούν σύγχρονες και κατάλληλες διδακτικές πρακτικές, δίνουν έμφαση στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών αλλά και στις μαθησιακές δυσκολίες που συχνά υφίστανται και προσαρμόζουν την διδασκαλία στο γνωστικό τους υπόβαθρο. Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες καθώς και οι οικογένειές τους. Συνεργάζονται με τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια ή την Προϊσταμένη, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.

Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Μαθαίνουν να τηρούν τους κανόνες που συνδιαμορφώνονται από τους ίδιους, διατηρούν τους χώρους του σχολείου καθαρούς, αποφεύγουν κάθε είδους λεκτικής, σωματικής και ψυχικής βίας προς τους συμμαθητές τους, και υιοθετούν τον διάλογο ως μέσο επίλυσης των προβλημάτων. Μετά απευθύνονται στον εκπαιδευτικό της τάξης και τελικά στην προϊσταμένη του σχολείου αν κάποιες συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών ή των γονιών δεν μπορούν να διευθετηθούν μέσω της συζήτησης και της παροχής επιχειρημάτων.

Ακόμη στις σχολικές εορτές ή εκδρομές ακολουθούν τις συνοδούς εκπαιδευτικούς και τηρούν μια ευπρεπή στάση και συμπεριφορά.

ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

Φροντίζουν να ενημερώνονται για το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου και την τήρησή του, για την παρακολούθηση των μαθημάτων από τους μαθητές και για την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Ακόμη ενδιαφέρονται για την συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της σχολικής ζωής. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου. Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για

κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Η ύπαρξη ενός επικοινωνιακού και συνεργατικού κλίματος ευνοεί την επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Απαγορεύονται οι σωματικές ποινές προς τους μαθητές και η άσκηση κάθε είδους βίας. Στα πλαίσια του διαλόγου και σε συνεργασία με ψυχολόγο, λογοθεραπευτή, παιδοψυχίατρο, ειδικό παιδαγωγό, εργοθεραπευτή, γίνεται προσπάθεια αντιμετώπισης κάποιας παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς. Για την λήψη των αποφάσεων λαμβάνονται υπόψη ο σεβασμός της προσωπικότητας και τα δικαιώματα των παιδιών. Στα πλαίσια της ενημέρωσης που γίνεται στους γονείς στοχεύουμε στην απόκτηση υπευθυνότητας από τους μαθητές και στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

Ακόμη προτείνεται όταν χρειάζεται η παραπομπή των μαθητών σε ειδικούς επιστήμονες και στο ΚΕΔΑΣΥ προκειμένου να βοηθηθούν και να ανταποκριθούν στα ζητούμενα της σχολικής ζωής.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Στο σχολείο μας κάθε χρόνο υλοποιούνται προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων με ποικίλη θεματολογία. Την σχολική χρονιά 2022-2023 εφαρμόζονται τα εργαστήρια δεξιοτήτων και η εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας από τους μικρούς μας μαθητές.

Ακολουθούν τα θέματα που χουμε επιλέξει ανά θεματικό κύκλο.

Από το θεματικό κύκλο «Φροντίζω το περιβάλλον» και υποθεματική: παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά, επιλέχθηκε το θέμα «υπεύθυνα παιδιά-υπερασπιστές των ζώων»

Βασικοί στόχοι:

Στόχοι: άνθρωποι και ζώα μια σχέση αλληλεπίδρασης:

- ❖ Να μάθουν ποια ζώα αποτελούν για μας τροφή και να εκτυπώνουν σχετικές εικόνες από το διαδίκτυο
- ❖ Να εφαρμόσουν διεργασίες παρατήρησης έργων τέχνης (Σαγκάλ) μέσα στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης, αξιοποιώντας το «μοντέλο» του Perkins ώστε να καλλιεργήσουν τη νοοτροπία του στοχασμού.
- ❖ Άν είχαν φωνή τα ζώα τι θα μας έλεγαν; Να μάθουν τα δικαιώματα των ζώων, να τα ζωγραφίσουν και να κατανοήσουν την σημασία της μη υπερεκμετάλλευσής τους από τον άνθρωπο

- ❖ Δημιουργία αφίσας με στόχο τον περιορισμό της κατανάλωσης του κρέατος
- ❖ Αξιολόγηση των εργαστηρίων μέσα από την φωτογράφιση των έργων των μαθητών και αξιοποιώντας την ρουτίνα σκέψης «τότε νόμιζα-τώρα ξέρω»
- ❖ **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:** Πηνελόπη Χρήστου(2^ο υποχρεωτικό πρωϊνό: 17 μαθητές)- Αναστασία Καραπανάγου (1^ο υποχρεωτικό πρωϊνό:25)
- ❖ **Διάρκεια:** Οκτώβρης-Νοέμβρης

Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Θεματική: Ζω καλύτερα & ευ ζην

Υποθεματική: Υγεία-Διατροφή-αυτομέριμνα

Τίτλος: Ασφαλώς κυκλοφορώ με το ποδήλατό μου

- ❖ **Στόχοι:** να μάθουν τον εξοπλισμό του ποδηλάτη (πχ κράνος και ο τρόπος που το φοράμε)
- ❖ Να ξεχωρίζουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας που αφορούν στον ποδηλάτη
- ❖ Να αναγνωρίζουν τη σημασία της σωστής τήρησης του κώδικα οδικής κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) στην ζωή μας. Να περιγράφουν τις αιτίες πρόκλησης των τροχαίων ατυχημάτων για τις οποίες ευθύνονται οι οδηγοί
- ❖ Να αναγνωρίσουν το ποδήλατο ως άθλημα βουνού και αγαπημένο χόμπι των παιδιών
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με καλλιτέχνες που εμπνεύστηκαν για το ποδήλατο και να κατανοήσουν την σημασία της ορθής κυκλοφοριακή αγωγής στην ζωή τους
- ❖ Να κατασκευάσουν πάζλ και ακροστιχίδες για το ποδήλατο
- ❖ Να συνειδητοποιήσουν τις ωφέλειες από την χρήση του ποδηλάτου στην ζωή μας ως μέσο εξοικονόμησης ενέργειας , άσκησης και ευεξίας
- ❖ Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με αξιολόγηση της δράσης μέσα από φύλλο εργασίας, συζήτησης για τα υπέρ και τα κατά της χρήσης του ποδηλάτου ή την δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη στον οποίο θα αποτυπώνονται οι γνώσεις των μαθητών.
- ❖ **Υπεύθυνη νηπιαγωγός:** Πηνελόπη Χρήστου(2^ο υποχρεωτικό πρωϊνό)

Χρόνος υλοποίησης: Δεκέμβρης-Ιανουάριος

Για το 1^ο υποχρεωτικό πρωϊνό στον ίδιο θεματικό κύκλο θα υλοποιηθεί το θέμα:

Τίτλος: Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ

- ❖ **Στόχοι:** Να διατυπώνουν ερωτήματα και να αναζητούν απαντήσεις.
- ❖ Να μάθουν να φροντίζουν και να προσέχουν τον εαυτό τους.
- ❖ Να αποκτήσουν οδική συνείδηση.
- ❖ Να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων.
- ❖ Να αναγνωρίσουν την ύπαρξη, την τήρηση και την αναγκαιότητα των κανόνων κυκλοφορίας.

- ❖ Να μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας.
- ❖ Να κατανοήσουν τη σημασία της ύπαρξης των χρωμάτων και των σχημάτων στα σήματα κυκλοφορίας.
- ❖ Να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας.
- ❖ Να μάθουν τα δικαιώματα των πεζών και τις υποχρεώσεις των πεζών.
- ❖ Να μάθουν χωροταξικές έννοιες όπως (μπροστά-πίσω, πάνω-κάτω, κοντά-μακριά, δίπλα-απέναντι).
- ❖ Να αντιληφθούν τους πιθανούς κινδύνους και τα ατυχήματα που προκαλούνται στο δρόμο.
- ❖ Να προβληματιστούν και να προτείνουν λύσεις για τη μείωση των ατυχημάτων στο δρόμο.
- ❖ Να συνδυάσουν τη σημασία των χρωμάτων στα φανάρια.
- ❖ Να κατανοήσουν τη σημασία του γραπτού λόγου ως μέσο για την επικοινωνία, την ανάπτυξη ιδεών, την μεταφορά πληροφοριών αλλά και ως μέσο ευχαρίστησης
 - ❖ Να διερευνήσουν το χώρο και να προσανατολιστούν έχοντας συγκεκριμένα σημεία αναφοράς.

Διάρκεια: Δεκέμβρης-Ιανουάριος

Υπεύθυνη νηπιαγωγός: Αναστασία Καραπανάγου

Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική: «Ανθρώπινα Δικαιώματα»

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

- ❖ **Στόχοι:** Να ενισχύσουν την ομαδική συνοχή, και την αυτοεκτίμησή τους συνυπάρχοντας δημιουργικά και συνεργαζόμενοι με τους συμμαθητές τους
- ❖ Να συζητήσουν για τα παιδιά του τρίτου κόσμου και τις στερήσεις σε τροφή, νερό, παιδεία, στέγαση και ένδυση
- ❖ Να ζωγραφίσουν τα δικαιώματα των παιδιών και να δημιουργήσουν με τα έργα τους ένα εικαστικό κολάζ (σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των παιδιών)
- ❖ Να δημιουργήσουν την γωνιά του πρόσφυγα
- ❖ Να μιλήσουν και να διώξουν τους φόβους τους. Να μιλήσουν για τους φόβους των προσφύγων και να κατασκευάσουν την αλυσίδα της φιλίας. Να φτιάξουν μια ιστορία με το ταξίδι των προσφύγων και να την αποτυπώσουν στις ζωγραφιές τους.
- ❖ Να συζητήσουν για τις φυλές, την φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό
- ❖ Τα εργαστήρια θα αξιολογηθούν με συζήτηση στην οποία θα αποτυπώνονται τα συναισθήματα των μαθητών και τα έργα τους θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου
- ❖ **Υπεύθυνη νηπιαγωγός:** Πηνελόπη Χρήστου(2^ο υποχρεωτικό πρωϊνό)
- ❖ **Διάρκεια:** Φεβρουάριος –Μάρτης

Στον ίδιο θεματικό κύκλο το 1^ο υποχρεωτικό πρωϊνό θα υλοποιήσει το θέμα:

«η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική»

- ❖ **Ενδεικτικοί στόχοι:**
- ❖ να παρουσιάσουν και να ζωγραφίσουν την οικογένειά τους εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με τύπους οικογενειών(πχ ζώων), με παραμύθια και να ασχοληθούν με κατασκευές
- ❖ Να κατανοήσουν την αξία της οικογένειας στην ολόπλευρη ψυχοσωματική τους ανάπτυξη
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με διαδραστικά παιχνίδια στο διαδίκτυο

Με ποικίλες δραστηριότητες που στόχο έχουν να αναδείξουν την αξία της οικογένειας στην ανάπτυξη των μαθητών. Υπεύθυνη νηπιαγωγός: Αναστασία Καραπανάγου (1^ο υποχρεωτικό πρωϊνό)

- ❖ **Διάρκεια:** Φεβρουάριος –Μάρτης
Υπεύθυνη νηπιαγωγός: Αναστασία Καραπανάγου

Θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Υποθεματική: Ψηφιακές δεξιότητες- STEAM εκπαίδευση & εκπαιδευτική ρομποτική

Τίτλος: STEAM και η γη γυρίζει, ας δούμε τους πλανήτες από κοντά υπάρχει ζωή εκεί έξω;

Στόχοι:

- ❖ -Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος -Να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους -Να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο -Με βιωματικό τρόπο να αναπαραστήσουν την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος εξασκώντας την αισθητηριακή μνήμη
- ❖ Να γνωρίσουν τον Ήλιο και τα χαρακτηριστικά του -Να συνδέσουν τον Ήλιο με τη Μυθολογία
- ❖ Να γνωρίσουν την κίνηση της Γης -Να κατανοήσουν μέσα από πειραματισμό, την εναλλαγή ημέρας και νύχτας -Να οπτικοποιήσουν την ημέρα τους -Να κατανοήσουν την πορεία του Ήλιου και τις σκιες στα αντικείμενα -Να εξοικειωθούν με ψηφιακά εργαλεία
- ❖ Τα παιδιά να γνωρίσουν πως δημιουργούνται οι εποχές του Χρόνου
- ❖ Να λύσουν αινίγματα και να προγραμματίσουν την Beebot να κάνει τη σωστή διαδρομή.
- ❖ Να ασχοληθούν με φύλλα εργασίας και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους μέσα από σύγκριση εννοιολογικών χαρτών
- ❖ **Υπεύθυνοι νηπιαγωγοί:** Πηνελόπη Χρήστου (2^ο υποχρεωτικό πρωϊνό)
Αναστασία Καραπανάγου (1^ο υποχρεωτικό πρωϊνό)
Διάρκεια: Απρίλης-Μάης

Ακόμη όλες οι δραστηριότητες υποστηρίζονται με την εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας και την χρήση των νέων τεχνολογιών στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική.

ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Όλοι οι μαθητές είναι εμβολιασμένοι και αυτό διαφαίνεται από την επίδειξη του βιβλιαρίου υγείας τους κατά την διάρκεια των εγγραφών.

ΓΕΥΜΑ

Το γεύμα των μαθητών/μαθητριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Η νηπιαγωγός στο ολοήμερο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές και τις μαθήτριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στους μαθητές μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΓΟΝΕΩΝ

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων: Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. (ημέρα του αγιασμού). Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και υπεύθυνων δηλώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων/δράσεων/εκδηλώσεων κ.λπ..

Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, ή να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες σε έκτακτες περιπτώσεις θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

Ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας – μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Προϊσταμένης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης – προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ.

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Την σχολική χρονιά 2022-2023 έχει δημιουργηθεί μια Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που συνήθως είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων με επικεφαλής την Προϊσταμένη και αρχικώς έχει αναπτυχθεί ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου για την αντιμετώπιση κρίσεων. Για την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα **επικαιροποιείται το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.** Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριών από τη σχολική μονάδα. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/ Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, **αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.** Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου. Διαθέσιμο και πρόσφορο μέσο είναι η ιστοσελίδα του σχολείου μας, και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Εκτός αυτών υπάρχουν κατά καιρούς επιμορφωτικές δράσεις που το εκπαιδευτικό τις παρακολουθεί και γίνεται κάθε χρόνο αλλαγή των πυροσβεστήρων. Σε κάθε περίπτωση ο διάλογος και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων διέπει την επικοινωνία των

εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ο παρών κανονισμός θα κοινοποιηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου και φυλάσσεται στο αρχείο του σχολείου για την ενημέρωση οποιοδήποτε ενδιαφερομένου.

Ξυλόκαστρο ,13 Σεπτεμβρίου 2022

Η Προϊσταμένη του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Ξυλοκάστρου

Πηνελόπη Χρήστου