

- ❖ Να δημιουργήσουν την γωνιά του πρόσφυγα
- ❖ Να μιλήσουν και να διώξουν τους φόβους τους. Να μιλήσουν για τους φόβους των προσφύγων και να κατασκευάσουν την αλυσίδα της φιλίας. Να φτιάξουν μια ιστορία με το ταξίδι των προσφύγων και να την αποτυπώσουν στις ζωγραφιές τους.
- ❖ Να συζητήσουν για τις φυλές, την φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό
- ❖ Τα εργαστήρια θα αξιολογηθούν με συζήτηση στην οποία θα αποτυπώνονται τα συναισθήματα των μαθητών και τα έργα τους θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου
- ❖ Υπεύθυνη νηπιαγωγός: Πηνελόπη Χρήστου(2<sup>ο</sup> υποχρεωτικό πρωϊνό)
- ❖ Διάρκεια: Φεβρουάριος –Μάρτης

Το 1<sup>ο</sup> υποχρεωτικό πρωϊνό θα ασχοληθεί με την θεματική «η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική»

- ❖ Ενδεικτικοί στόχοι:
- ❖ να παρουσιάσουν και να ζωγραφίσουν την οικογένειά τους εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με τύπους οικογενειών(πχ ζώων), με παραμύθια και να ασχοληθούν με κατασκευές
- ❖ Να κατανοήσουν την αξία της οικογένειας στην ολόπλευρη ψυχοσωματική τους ανάπτυξη
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με διαδραστικά παιχνίδια στο διαδίκτυο

Με ποικίλες δραστηριότητες που στόχο έχουν να αναδείξουν την αξία της οικογένειας στην ανάπτυξη των μαθητών. Υπεύθυνη νηπιαγωγός: Αναστασία Καραπανάγου

- ❖ Διάρκεια: Φεβρουάριος –Μάρτης

**Θεματικός κύκλος:** Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

**Υποθεματική:** Ψηφιακές δεξιότητες

**Τίτλος:** STEAM και η γη γυρίζει, ας δούμε τους πλανήτες από κοντά υπάρχει ζωή εκεί έξω;

**Στόχοι:**

- ❖ -Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος -Να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους -Να εκφραστούν με δημιουργικό τρόπο -Με βιωματικό τρόπο να αναπαραστήσουν την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος εξασκώντας την αισθητηριακή μνήμη
- ❖ Να γνωρίσουν τον Ήλιο και τα χαρακτηριστικά του -Να συνδέσουν τον Ήλιο με τη Μυθολογία
- ❖ Να γνωρίσουν την κίνηση της Γης -Να κατανοήσουν μέσα από πειραματισμό, την εναλλαγή ημέρας και νύχτας -Να οπτικοποιήσουν την ημέρα τους -Να