

Θεματικός κύκλος : Φροντίζω το περιβάλλον

Υποθεματική ενότητα: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά

Τίτλος: Υπεύθυνα παιδιά-υπερασπιστές των ζώων

Στόχοι: άνθρωποι και ζώα μια σχέση αλληλεπίδρασης:

- ❖ Να μάθουν ποια ζώα αποτελούν για μας τροφή και εκτυπώνουν σχετικές εικόνες από το διαδίκτυο
- ❖ Να εφαρμόσουν διεργασίες παρατήρησης έργων τέχνης (Σαγκάλ) μέσα στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης , αξιοποιώντας το «μοντέλο» του Perkins ώστε να καλλιεργήσουν τη νοοτροπία του στοχασμού.
- ❖ Άν είχαν φωνή τα ζώα τι θα μας έλεγαν; Να μάθουν τα δικαιώματα των ζώων, να τα ζωγραφίσουν και να κατανοήσουν την σημασία της μη υπερεκμετάλλευσής τους από τον άνθρωπο
- ❖ Δημιουργία αφίσας με στόχο τον περιορισμό της κατανάλωσης του κρέατος
- ❖ Αξιολόγηση των εργαστηρίων μέσα από την φωτογράφιση των έργων των μαθητών και αξιοποιώντας την ρουτίνα σκέψης «τότε νόμιζα-τώρα ξέρω»
- ❖ **Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:** Πηνελόπη Χρήστου(2^ο υποχρεωτικό πρωινό) Αναστασία Καραπανάγου (1^ο υποχρεωτικό πρωινό)
- ❖ **Διάρκεια:** Οκτώβρης-Νοέμβρης

Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα-ευ ζήν.

- ❖ **Υποθεματική:** Οδική ασφάλεια
- ❖ **Τίτλος:** Ασφαλώς κυκλοφορώ με το ποδήλατό μου
- ❖ **Στόχοι:** να μάθουν τον εξοπλισμό του ποδηλάτη (πχ κράνος και ο τρόπος που το φοράμε)
- ❖ Να ξεχωρίζουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας που αφορούν στον ποδηλάτη
- ❖ Να αναγνωρίζουν τη σημασία της σωστής τήρησης του κώδικα οδικής κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) στην ζωή μας. Να περιγράφουν τις αιτίες πρόκλησης των τροχαίων ατυχημάτων για τις οποίες ευθύνονται οι οδηγοί
- ❖ Να αναγνωρίσουν το ποδήλατο ως άθλημα βουνού και αγαπημένο χόμπι των παιδιών
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με καλλιτέχνες που εμπνεύστηκαν για το ποδήλατο και να κατανοήσουν την σημασία της ορθής κυκλοφοριακής αγωγής στην ζωή τους
- ❖ Να κατασκευάσουν πάζλ και ακροστιχίδες για το ποδήλατο
- ❖ Να συνειδητοποιήσουν τις ωφέλειες από την χρήση του ποδηλάτου στην ζωή μας ως μέσο εξοικονόμησης ενέργειας , άσκησης και ευεξίας
- ❖ Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με αξιολόγηση της δράσης μέσα από φύλλο εργασίας, συζήτησης για τα υπέρ και τα κατά της χρήσης του ποδηλάτου ή την δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη στον οποίο θα αποτυπώνονται οι γνώσεις των μαθητών.
- ❖ **Υπεύθυνη νηπιαγωγός:** Πηνελόπη Χρήστου(2^ο υποχρεωτικό πρωινό)