ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
& ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ.. ΕΚΠ/ΣΗΣ Β. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΧΙΟΥ

3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΡΟΝΤΑΔΟΥ
«ΑΓΙΟΥ ΜΑΡΚΟΥ»
Ταχ.Δ/νση: Παπα-Μάρκου Βασιλάκη 28
82 200 Βροντάδος, Χίος
Πληροφορίες: Σαλλιάρης Ισίδωρος
Τηλέφωνο &Fax: 22710-93427
email: mail@3nip-vront.chi.sch.gr
https://blogs.sch.gr/3nipvront

ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

1. **ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**
2. **ΑΝΤΙΠΥΡΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**
3. **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ**
4. **ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ**

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023

<u>ΘΕΜΑ: ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ</u>

<u>Α) ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ</u>

Στο σχολείο έχει καταρτισθεί ένα σχέδιο αντισεισμικής προστασίας για την περίπτωση σεισμού.
Το περιεχόμενο του σχεδίου έκτακτης ανάγκης του Νηπιαγωγείου συζητήθηκε και φέτος σε ειδική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων και εγκρίθηκε ομόφωνα. Στόχος, η ενημέρωση των μαθητών και μαθητριών, αρχής γενομένης την 13η Οκτωβρίου, μέσα από την ανάπτυξη σχεδίου εργασίας για την αντισεισμική προστασία και με ασκήσεις ετοιμότητας (που θα βασίζονται στο συγκεκριμένο σχέδιο), θα κληθούν να εφαρμόσουν τις οδηγίες σε όλες τις δυνατές περιπτώσεις (με προειδοποίηση ή χωρίς, σε ώρα διδασκαλίας ή διαλείμματα). Έτσι οι μαθητές θα αντιμετωπίσουν τον πραγματικό σεισμό και τις συνέπειές του με ψυχραιμία και χωρίς πανικό.
Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει ο προϊστάμενος του νηπιαγωγείου μας, οποίος μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από τον σύλλογο διδασκόντων θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.
Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών ενέκρινε μετά από πρόταση του προϊσταμένου τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο.
Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του

αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.
Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
Ο προϊστάμενος θα ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας.

Β) ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

1. Γενικός Υπεύθυνος του Σχεδίου**: Σαλλιάρης Ισίδωρος**
2. Υπεύθυνος Διάσωσης εγκλωβισμένων ή όσων κινδυνεύουν: **Ο εκπαιδευτικός εκείνος, που ο μαθητής της τάξης του έχει εγκλωβιστεί.**
3. Υπεύθυνος Πρώτων Βοηθειών: **Όλοι οι εκπ/κοί της μονάδας (Σαλλιάρης Ισίδωρος, Συρρή Μαρκέλλα, Χαλκιά Παρασκευή, Χατζηαθανασίου Στυλιανή, Τσούπη Μίνα)**
4. Υπεύθυνος Πυρόσβεσης: **Όλοι οι εκπ/κοί της μονάδας**
5. Υπεύθυνος ελέγχου απόντων μαθητών: **Όλοι οι εκπ/κοί της μονάδας**
6. Υπεύθυνος ελέγχου δικτύου ύδρευσης: **Όλοι οι εκπ/κοί της μονάδας**
7. Υπεύθυνος ελέγχου δικτύου ηλεκτρικού ρεύματος: **Όλοι οι εκπ/κοί της μονάδας**
8. Υπεύθυνος για την οργανωμένη αποχώρηση των μαθητών**: Όλοι οι εκπ/κοί της μονάδας**
9. Υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών στο χώρο καταφυγής – συγκέντρωσης: **όλοι οι διδάσκοντες, κατά την ώρα του σεισμού**.

Κρίνεται αναγκαίο να έχουν οι διδάσκοντες από μια σφυρίχτρα.
Επίσης σε ειδικό χώρο το φαρμακείο, ένας φακός και ένα ραδιόφωνο.

Γ) ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

1. Οι μαθητές πρέπει έγκαιρα να γνωρίζουν τα ηχητικά σήματα της άσκησης ή/και της πραγματικής, λόγω μεγάλου σεισμού, εκκένωσης του κτιρίου.
2. Με την έναρξη της άσκησης ή ενός μεγάλου σεισμού, ο διδάσκων λέει: ***«Σεισμός! Καλυφθείτε».***
3. Ο διδάσκων προφυλάσσεται κάτω από την έδρα και οι μαθητές κάτω από τα τραπεζάκια.
4. Ήχηση του προκαθορισμένου σήματος εκκένωσης των αιθουσών.
5. Ο διδάσκων ανοίγει την πόρτα της αίθουσας, ενώ οι μαθητές παρατάσσονται όρθιοι στις προκαθορισμένες θέσεις τους.
6. Ο διδάσκων στέκεται σε θέση που να ελέγχει την εκκένωση της αίθουσας. Η εκκένωση γίνεται κατά σειρά:

- το τμήμα **1**
- το τμήμα **2**

7. Μόλις συμπληρωθεί η στοίχιση της (κάθε) αίθουσας, με την οδηγία «**κάνουμε τρένο παιδιά**», ο διδάσκων δίνει το σύνθημα για την εκκένωση, υπενθυμίζοντας τον χώρο καταφυγής – συγκέντρωσης, που είναι το κέντρο της αυλής μας. Τα παιδιά αποχωρούν ένα - ένα. Είναι σημαντικό να τηρείται ενιαίος ρυθμός (γρήγορου βαδίσματος) από όλους τους μαθητές (όχι τρέξιμο).
8. Μετά την εκκένωση της αίθουσας ευθύνης του, ο εκπαιδευτικός συνοδεύει το τμήμα του στον χώρο συγκέντρωσης .

9.Την προσυνεννόηση με τους γονείς για να παραλάβουν τα παιδιά, χωρίς καθυστέρηση από το Νηπιαγωγείο, μετά τη λήξη του συναγερμού

Σημείωση

Σε περίπτωση άσκησης ή σεισμού κατά την διάρκεια διαλείμματος, θα πρέπει οι εφημερεύοντες ψύχραιμα να οδηγήσουν τους μαθητές στο προαύλιο, στο κέντρο της αυλής του νηπιαγωγείου. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι το προαύλιο δεν είναι ασφαλές, οι μαθητές θα χρειαστεί να μετακινηθούν στο δεύτερο χώρο καταφυγής που είναι το γήπεδο του όμορου 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου.

Στη διάρκεια των διαλειμμάτων απαγορεύεται η παραμονή μαθητών στις τάξεις. Στη διάρκεια του ολοημέρου προγράμματος ακολουθείται η ίδια διαδικασία.

Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδακτικά καθήκοντα την ώρα του σεισμού έχουν ως προτεραιότητα την προστασία τη δική τους και των μαθητών τους την ώρα του συμβάντος, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα προστασίας στον χώρο που βρίσκονται, και στη συνέχεια την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου μετά το τέλος του σεισμού και τη συγκέντρωση των μαθητών στον χώρο καταφυγής με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.

ΘΕΜΑ: ΑΝΤΙΠΥΡΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

Πυρκαγιά μπορεί να προκληθεί από διάφορες αιτίες: Βραχυκύκλωμα, καλοριφέρ, ηλεκτρικές συσκευές, κεραυνούς, κ. α. είμαστε υποχρεωμένοι να διαφυλάξουμε την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των παιδιών του Νηπιαγωγείου μας, απέναντι στο μεγάλο αυτό κίνδυνο.

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΩΡΑ

1. Πώς κλείνει ο γενικός διακόπτης του ηλεκτρικού ρεύματος
2. Πού βρίσκεται το μπουτόν συναγερμού(στον πίνακα πυρανίχνεθσης). Προειδοποιητικό μήνυμα.
3. Πού βρίσκονται οι πυροσβεστήρες (δίπλα στον πίνακα πυρανίχνευσης ο ένας και έξω από τις τουαλέτες των μαθητών, αριστερά), η πυροσβεστική φωλιά με λάστιχο νερού (στον κεντρικό διάδρομο αριστερά), οι βρύσες, το λάστιχο νερού (στην αυλή).
4. Πού βρίσκονται οι Πυροσβεστήρες του Υπογείου (ένας μέσα στο λεβητοστάσιο κι ένας έξω από αυτό).

5. Πού βρίσκεται το σχολικό φαρμακείο(στην δεξιά πλευρά εσωτερικά της εισόδου των τουαλετών των μαθητών)
6. Πού βρίσκονται τα τηλέφωνα σε ώρα ανάγκης: 199 και 166(γραφείο και τάξεις)
7. Πώς λειτουργούν οι πυροσβεστήρες

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΗΣ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑ

1. Απομακρύνουμε τα παιδιά από την εστία της φωτιάς
2. Χτυπάμε γενικό συναγερμό
3. Κλείνουμε τον γενικό διακόπτη ηλεκτρικού ρεύματος(απέναντι από την κεντρική πόρτα εισόδου)
4. Ειδοποιούμε την πυροσβεστική (199)
5. Επιχειρούμε κατάσβεση της φωτιάς με κάθε μέσο και κύρια με χρήση πυροσβεστήρων
6. Αν έχουμε τραυματισμό, ειδοποιούμε το 100 ή το 166 προσφέροντας συγχρόνως Πρώτες Βοήθειες και παραμένουμε στη θέση μας
7. Κάνουμε καταμέτρηση νηπίων

ΘΕΜΑ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΡΑΙΩΝ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ

Α. Οδηγίες Προστασίας για τις πλημμύρες

• Προετοιμασία:

Σε περίπτωση που υπάρχει ενημέρωση για την εκδήλωση έντονης βροχόπτωσης στην περιοχή μας, βεβαιωνόμαστε ότι τα φρεάτια έξω από το Σχολείο δεν είναι φραγμένα και οι υδρορροές λειτουργούν κανονικά. - Περιορίζουμε τις μετακινήσεις μας και αποφεύγουμε την εργασία και την παραμονή σε υπόγειους χώρους.

• Κατά τη διάρκεια της πλημμύρας:

Αν είμαστε μέσα στο κτίριο, εγκαταλείπουμε υπόγειους χώρους και μετακινούμαστε σε ασφαλές υψηλό σημείο. Αν βρισκόμαστε σε ανοικτό χώρο, μένουμε μακριά από ηλεκτροφόρα καλώδια. Δεν πλησιάζουμε σε περιοχές όπου έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις.

• Μετά την πλημμύρα:

- Αν βρισκόμαστε σε ανοικτό χώρο, μένουμε μακριά από περιοχές που έχουν πλημμυρίσει ή είναι επικίνδυνες να ξαναπλημμυρίσουν τις επόμενες ώρες.

- Η πλημμύρα ενδέχεται να έχει μεταβάλει τα χαρακτηριστικά γνώριμων περιοχών και τα νερά να έχουν παρασύρει μέρη του δρόμου, των πεζοδρομίων κλπ.
- Εγκυμονούν κίνδυνοι από σπασμένα οδοστρώματα, περιοχές με επικίνδυνη κλίση, λασπορροές κλπ.
- Τα νερά ενδέχεται να είναι μολυσμένα αν έχουν παρασύρει μαζί τους απορρίμματα, αντικείμενα και νεκρά ζώα.
- Προσέχουμε να μην εμποδίζουμε τα συνεργεία διάσωσης.
- Δεν πλησιάζουμε σε περιοχές που έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις και πτώσεις βράχων.
- Αποφεύγουμε τα λιμνάζοντα νερά. Ενδέχεται να αποτελέσουν καλούς αγωγούς ηλεκτρικού ρεύματος καθώς κρύβουν υπόγεια καλώδια ή διαρροές από εγκαταστάσεις.
- Ακολουθούμε πιστά τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών.
- Θυμόμαστε ότι οι κίνδυνοι από την πλημμύρα δεν υποχωρούν αμέσως μετά την απόσυρση των υδάτων.
- Βεβαιωνόμαστε από τις Αρχές ότι η περιοχή που βρίσκεται η σχολική μονάδα ή ο χώρος εργασίας μας είναι πλέον ασφαλής και κατόπιν επιστρέφουμε σε αυτήν, ειδικά αν έχει προηγηθεί εκκένωση.
- Κλείνουμε την τροφοδοσία του ηλεκτρικού ρεύματος, ακόμα και αν στην περιοχή μας έχει διακοπεί το ηλεκτρικό ρεύμα.
- Κλείνουμε την παροχή νερού, για το ενδεχόμενο βλάβης στο δίκτυο ύδρευσης

Β. Έντονα καιρικά φαινόμενα

Θυελλώδεις άνεμοι

Άνεμος είναι η φυσική κίνηση του ατμοσφαιρικού αέρα που ρέει γενικά παράλληλα προς το έδαφος. Αιτία του ανέμου είναι η οριζόντια διαφορά της ατμοσφαιρικής πίεσης. Όσο μεγαλύτερη είναι η διαφορά πίεσης μεταξύ δύο δεδομένων σημείων τόσο μεγαλύτερη είναι και η ένταση του ανέμου.

Πριν και κατά τη διάρκεια θυελλωδών ανέμων

- Ασφαλίζουμε αντικείμενα τα οποία αν παρασυρθούν από τον άνεμο ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς
- Ασφαλίζουμε τις πόρτες και τα παράθυρα του σχολικού συγκροτήματος.
- Αποφεύγουμε τη διέλευση κάτω από μεγάλα δέντρα, κάτω από αναρτημένες πινακίδες και γενικά από περιοχές, όπου ελαφρά αντικείμενα (π.χ. γλάστρες, σπασμένα τζάμια κλπ.) μπορεί να αποκολληθούν και να πέσουν στο έδαφος (π.χ. κάτω από μπαλκόνια).

Καταιγίδες/Χιονοπτώσεις έντονες

Οι καταιγίδες/χιονοπτώσεις είναι από τα πιο βίαια ατμοσφαιρικά φαινόμενα και συνοδεύονται από ραγδαίες βροχές, ισχυρούς ανέμους με μεταβλητή ένταση και διεύθυνση, οι οποίοι μπορεί να φτάσουν τα 50 με 80km/h ή ακόμα και τα 100km/h, από ισχυρές ηλεκτρικές εκκενώσεις, δηλαδή κεραυνούς και πολλές φορές από χαλάζι. Πώς να εκτιμήσετε την απόσταση από μια καταιγίδα Μετρήστε το χρόνο που μεσολαβεί μεταξύ της αστραπής και της βροντής σε δευτερόλεπτα. Διαιρέστε το χρόνο που μετρήσατε με το 3 ώστε να υπολογίσετε την απόσταση της καταιγίδας σε χιλιόμετρα. Λάβετε γρήγορα τα απαραίτητα μέτρα, πριν η καταιγίδα σας πλησιάσει. Η απόσταση είναι ενδεικτική καθώς η καταιγίδα μπορεί να εμφανιστεί πολύ γρήγορα πάνω από την περιοχή στην οποία βρίσκεστε.

Κατά τη διάρκεια της καταιγίδας/χιονόπτωσης έντονης

Αν βρισκόμαστε στο σχολικό συγκρότημα

- Ασφαλίζουμε αντικείμενα, που μπορεί να παρασυρθούν από τον άνεμο ή τη ραγδαία βροχόπτωση και ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.
- Ασφαλίζουμε τις πόρτες και τα παράθυρα.
- Δεν κρατάμε ηλεκτρικές συσκευές ή το τηλέφωνο διότι ο κεραυνός μπορεί να περάσει μέσα από τα καλώδια.
- Αποφεύγουμε να αγγίξουμε τις σωληνώσεις των υδραυλικών (τουαλέτες, βρύσες), καθώς συνιστούν καλούς αγωγούς του ηλεκτρισμού.

Αν βρισκόμαστε σε εξωτερικό χώρο

- Καταφεύγουμε στο σχολικό κτίριο ή διαφορετικά καθόμαστε αμέσως στο έδαφος χωρίς να ξαπλώσουμε.
- Δεν καταφεύγουμε ποτέ κάτω από ένα ψηλό δέντρο σε ανοιχτό χώρο.
- Αποφεύγουμε τα χαμηλά εδάφη για τον κίνδυνο πλημμύρας.
- Δεν πλησιάζουμε μεταλλικά αντικείμενα (π.χ. αυτοκίνητα, ποδήλατα, σύνεργα κατασκήνωσης κλπ.)
-

<u>ΘΕΜΑ: ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ</u>

ΓΕΝΙΚΑ

Για να αντιμετωπίσουμε έκτακτες ανάγκες**(πόλεμος, τρομοκρατική επίθεση, θεομηνίες, βομβαρδισμοί, ρίψη χημικών κ.α.),**που δυστυχώς μπορεί να συμβούν, πρέπει να είμαστε προετοιμασμένοι εκ των προτέρων.

Για τούτο πρέπει να εφαρμόσουμε ένα σχέδιο προκειμένου να αποφύγουμε τον πανικό και τις δυσάρεστες καταστάσεις που αυτός επιφέρει.

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΩΡΑ

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και το βοηθητικό και οι καθαριστές , οι γονείς πρέπει να γνωρίζουν:

1. Το μνημόνιο Ενεργειών Ανάγκης (παρόν σχέδιο), τις σχετικές εγκυκλίους των προϊσταμένων αρχών και τις οδηγίες του τμήματος Πολιτικής Προστασίας της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Χίου (Π. Μανδάλας)
2. Τον υπάλληλο της Πολιτικής Προστασίας για εκπαίδευση σε θέματα πολιτικής άμυνας (Π. Μανδάλας)
3. Τους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης μαθητών και προσωπικού με την έναρξη του συναγερμού(σειρήνα)
4. Την υποχρέωση του διδακτικού προσωπικού να παρουσιαστεί αμέσως σε περίπτωση εκκενώσεως κάποιας περιοχής στην Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση για τυχόν οδηγίες ανάληψης υπηρεσίας σε νέα θέση
5. Πού βρίσκονται:

-το μπουτόν συναγερμού
-ο γενικός διακόπτης ηλεκτρικού ρεύματος
-οι πυροσβεστήρες(στο χώρο του νηπιαγωγείου και του υπογείου)
-το φαρμακείο (στην τουαλέτα μαθητών)
-το φορητό ραδιόφωνο και ο φακός (στο γραφείο προϊσταμένου)
- το λάστιχο (στην πυροσβεστική φωλιά και στην αυλή)

6. Την προσυνεννόηση με τους γονείς για να παραλάβουν τα παιδιά χωρίς καθυστέρηση από το Νηπιαγωγείο, μετά τη λήξη του συναγερμού
7. Τον προιστάμενο, Σαλλιάρη Ισίδωρο, υπεύθυνο για την διαφύλαξη της περιουσίας-αρχείου και διακίνησης αλληλογραφίας του Νηπιαγωγείου

Ο προϊστάμενος του νηπιαγωγείου

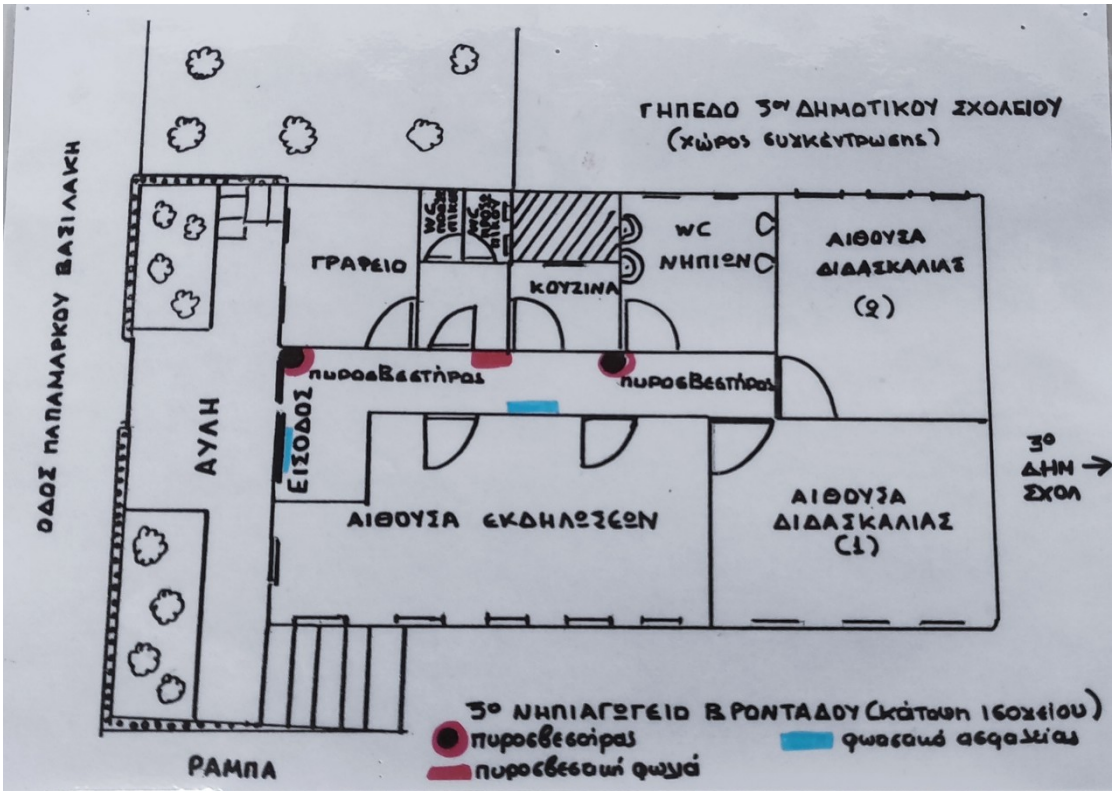
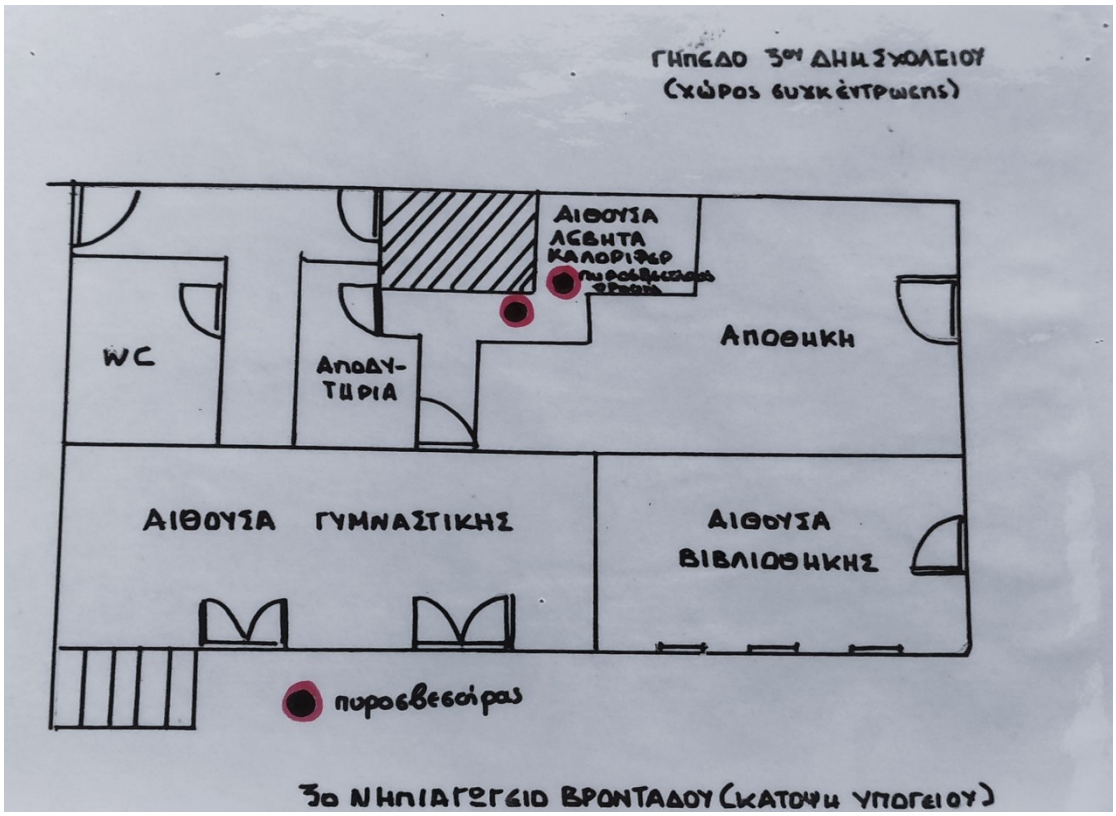
Σαλλιάρης Ισίδωρος

Οι εκπαιδευτικοί

Συρρή Μαρκέλλα

Χαλκιά Παρασκευή

Χατζηαθανασίου Στυλιανή

Τσούπη Μίνα

ΚΑΤΟΨΗ ΚΤΙΡΙΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ