



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

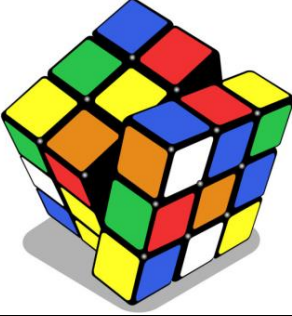


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>




ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
	Σχολική μονάδα 3 ^ο Νηπιαγωγείο Βριλησίων
Αριθμός τμημάτων 3	
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας 55	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας 8	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων 4	



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα του σχολείου μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολικό περιβάλλον που θα προσφέρει στους μαθητές το πλαίσιο για να αποκτήσουν νέες γνώσεις, άρρικτα συνδεδεμένες με τα ενδιαφέροντα τους και τις ικανότητες τους. Συνάμα επιδιώκουμε την ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων που συνδέονται με την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία, το σεβασμό και την μοναδικότητα.</p> <p>Συγκεκριμένα το Σχέδιο Δράσης του σχολείου μας: Θα ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα. Θα ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και τη βιωματικότητα. Θα αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Οραματιζόμαστε λοιπόν ένα δημοκρατικό σχολείο χαράς και δημιουργίας, όπου το κάθε μέλος του θα είναι μοναδικό και πολύτιμο και θα έχει ίσες ευκαιρίες για μάθηση και ολόπλευρη ανάπτυξη.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Συνοπτικά, οι στόχοι του Σχεδίου Δράσης, της σχολικής μονάδας είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών. 2. Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. 3. Η επίλυση των προβλημάτων μέσα από τη συζήτηση, προτείνοντας ιδέες και δημοκρατικές λύσεις. 4. Η αλληλεγγύη και ο εθελοντισμός. 5. Η καλλιέργεια ενός σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, την ενσυναίσθηση και την αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου. 6. Η ζωοφιλία και η ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα. 7. Η χρήση της τεχνολογίας (ΤΠΕ) και η εξοικείωση των μαθητών με τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και τις νέες τεχνολογίες.
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποθεματική: Αυτομέριμνα και πρόληψη, Πρόληψη εξαρτήσεων, Ψυχική υγεία</p> <p>Τίτλος προγράμματος: “ Ο πυξιδούλης και η πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο”</p> <p>Χρονική περίοδος: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p> <p>Περιγραφή: “ Ο πυξιδούλης και η πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο” είναι ένα πρόγραμμα πρόληψης και αγωγής υγείας που σχεδιάστηκε από το κέντρο Πρόληψης Πυξίδα με στόχο την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας σύμφωνα με την ελληνική πραγματικότητα. Στοχεύει στην καλλιέργεια των συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών (επικοινωνία, αναγνώριση, έκφραση συναισθημάτων, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης) και στη</p>



	<p>διαχείριση θεμάτων ψυχικής υγείας στη νηπιακή ηλικία. Μέσω των εργαστηρίων καλλιεργούνται δεξιότητες μάθησης (4Cs-συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία), δεξιότητες ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία), δεξιότητες της επιστήμης, της τεχνολογίας και του νου.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποθεματική: Ρομποτική, STEM/STEAM , Νέες Τεχνολογίες, Γνωρίζω τα επαγγέλματα Τίτλος προγράμματος: “ Μικροί Μετεωρολόγοι” Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος - Ιανουάριος Περιγραφή: Οι μαθητές εργαζόμενοι σε ομάδες, με έναυσμα τις καιρικές συνθήκες προβληματίζονται για τις μεταβολές τους και τις καταγράφουν καθημερινά χρησιμοποιώντας απλά μέσα, ενώ τις συσχετίζουν με τις επιδράσεις που έχουν στην καθημερινότητά τους. Μαθαίνουν να παρατηρούν, να πειραματίζονται, να καταγράφουν, να αξιολογούν τα καιρικά φαινόμενα με την βοήθεια των ψηφιακών μέσων . Η χρήση των ρομποτικών συσκευών (επιδαπέδια μελισσούλα beebot), η εξοικείωση με εκπαιδευτικά λογισμικά (tux Paint) είναι ενταγμένες στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Με τις προτεινόμενες διαδικασίες γίνεται η σύνδεση των καιρικών φαινομένων με τις επιδράσεις τους στις κοινωνίες και το περιβάλλον, μέσα από παιγνιώδεις διαδικασίες, ενώ η χρήση των ψηφιακών μέσων είναι στοχευμένη και συνδυαστική. Τέλος, οι ομάδες παρουσιάζουν τα προϊόντα της εργασίας τους.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τίτλος προγράμματος: “ Ζουμ στην τάξη μας” Χρονική περίοδος: Όλη τη χρονιά Περιγραφή: Το πρόγραμμα αφορά δραστηριότητα διαβούλευσης μαθητών και μαθητριών της τάξης, η οποία διεξάγεται με τη διαδικασία του συμβουλίου της τάξης και επαναλαμβάνεται μια φορά την εβδομάδα. Εφαρμόζοντας λοιπόν την παιδαγωγική μέθοδο του Φρενέ, η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει το ρόλο της γραμματέας και δύο παιδιά έχουν το ρόλο του φύλακα του λόγου και του φύλακα του χρόνου αντίστοιχα. Έτσι επιλύουμε μέσω της συζήτησης και με δημοκρατικό τρόπο τυχόν διαφωνίες και συγκρούσεις των παιδιών. Η δράση αυτή αποσκοπεί στην ανάδειξη ιδεών και προτάσεων των μαθητών και μαθητριών για επιλεγμένα θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή και την εκπαίδευσή τους, στην εμπλοκή τους σε συζητήσεις, στην ελεύθερη έκφραση των απόψεών τους και στη λήψη αποφάσεων. Απώτερος σκοπός είναι η ενδυνάμωση των μαθητών και των μαθητριών στην έκφραση και συμμετοχή σε θέματα που τους/τις αφορούν, καθώς και η διαπαιδαγώγησή τους στις δημοκρατικές αξίες, διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες και ενισχύοντας τον θεσμό των μαθητικών συνελεύσεων.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση Τίτλος προγράμματος: “Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία όλων των ζώων”</p>



 <p>Φροντίζω το περιβάλλον</p>	<p>Χρονική περίοδος: Απρίλιος - Μάιος</p> <p>Περιγραφή: Σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες, γύρω από τη σχέση του ανθρώπου με διάφορα είδη ζώων, ώστε να προβληματιστούν και να αναλάβουν δράση για την προστασία τους, στον βαθμό που μπορούν. Πρόκειται για ένα συλλογικό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αποτελείται από μία ποικιλία προτεινόμενων δραστηριοτήτων, που στόχο έχει οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να ενημερωθούν για ορισμένες μορφές κακοποίησης που υφίστανται τα ζώα από τον άνθρωπο, να αντιληφθούν τις απειλές από τις οποίες κινδυνεύουν τα ζώα, - να συνειδητοποιήσουν το σοβαρό πρόβλημα της μείωσης της βιοποικιλότητας. Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που προτείνονται, αξιοποιούνται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως ομαδοσυνεργατική μέθοδος, μελέτη περίπτωσης, επίλυση προβλήματος, παιχνίδι ρόλων κ.ά. <p>Ορισμένες από τις δράσεις του προγράμματος θα γίνουν σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού, στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των μαθητών από την μια σχολική βαθμίδα στην άλλη.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Τα παιδιά του νηπιαγωγείου μας με την ενασχόλησή τους με τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα έρθουν σε επαφή με νέες δραστηριότητες, νέα προγράμματα και εργαλεία που θα τα βοηθήσουν να αναπτύξουν τη θετική τους στάση προς το σχολείο, τη δημιουργικότητά τους και την κριτική τους σκέψη.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των παιδιών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ευελπιστούμε ότι τα εργαστήρια δεξιοτήτων, με τα καινοτόμα προγράμματα θα βοηθήσουν στην καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στα παιδιά, στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από την διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων, ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας, για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης, αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>



<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις και τέχνες θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που θα πραγματοποιήσουμε θα συσχετίζονται με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με τίτλο “Οικογένεια Νώε” (Νοέμβριος). - Συμμετοχή σε διαδραστικό πρόγραμμα με πειράματα στο χώρο του σχολείου με τίτλο “Ελεύθερη πτώση στην ατμόσφαιρα - καιρικά φαινόμενα” (Ιανουάριος). - Επίσκεψη στο κέντρο διάσωσης θαλάσσιας χελώνας “Αρχέλων” (Μάιος). - Επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο (Μάιος).
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων θα αναρτηθούν ενδεικτικά έργα των παιδιών (κατασκευές, ζωγραφιές κτλ) στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Κατόπιν συνεννόησης των εκπαιδευτικών του 3ου Νηπιαγωγείου Βριλησίων επιλέξαμε να βασιστούμε στο εκπαιδευτικό υλικό και στα εργαλεία που προτείνει η Πλατφόρμα, εμπλουτίζοντάς τα με αναδυόμενες ιδέες των παιδιών και των εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή των εργαστηρίων.</p>