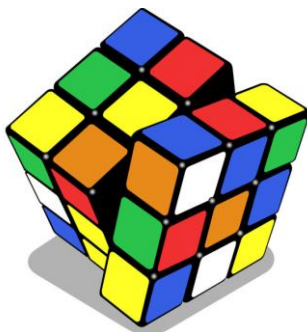




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

3^ο Νηπιαγωγείο Βριλησίων

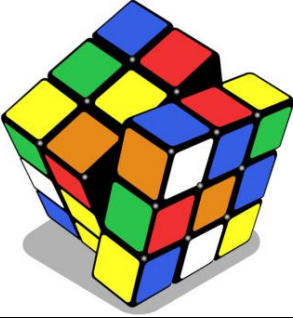


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	3ο Νηπιαγωγείο Βριλησίων
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	51
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	5

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμα του σχολείου μας είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολικό περιβάλλον που θα προσφέρει στους μαθητές το πλαίσιο για να αποκτήσουν νέες γνώσεις, άρρηκτα συνδεδεμένες με τα ενδιαφέροντα τους και τις ικανότητες τους. Συνάμα επιδιώκουμε την ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων που συνδέονται με την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη, τη συνεργασία, το σεβασμό και την μοναδικότητα. Συγκεκριμένα το Σχέδιο Δράσης του σχολείου μας: *Θα ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα. *Θα ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και τη βιωματικότητα. *Θα ενισχύει τον αλληλοσεβασμό και θα αποδέχεται την διαφορετικότητα *Θα καλλιεργεί την περιβαλλοντική συνείδηση *Θα αξιοποιεί τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προκειμένου να ανταποκριθεί στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Οραματιζόμαστε λοιπόν ένα δημοκρατικό σχολείο χαράς και δημιουργίας, όπου το κάθε μέλος του θα είναι μοναδικό και πολύτιμο και θα έχει ίσες ευκαιρίες για μάθηση και ολόπλευρη ανάπτυξη.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Συνοπτικά, οι στόχοι του Σχεδίου Δράσης, της σχολικής μονάδας είναι: 1. Η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών. 2. Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. 3. Η επίλυση των προβλημάτων μέσα από τη συζήτηση, προτείνοντας ιδέες και δημοκρατικές λύσεις. 4. Η αλληλεγγύη και ο αλληλοσεβασμός. 5. Η καλλιέργεια ενός σχολικού κλίματος με κύρια χαρακτηριστικά τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, την ενσυναίσθηση και την αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου και γενικότερα της διαφορετικότητας. 6. Η ενημέρωση σε θέματα ασφάλειας, προστασίας και διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων. 7. Η ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα. 8. Η χρήση της τεχνολογίας (ΤΠΕ) και του STE(A)M και η εξοικείωση των μαθητών με τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και τις νέες τεχνολογίες. 9. Η εξάσκηση στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης 10. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική: Αυτομέριμνα Τίτλος προγράμματος: “ Το παπάκι πάει...” Χρονική περίοδος: Φεβρουάριος – Μάρτιος Περιγραφή: Το Πρόγραμμα «Το Παπάκι Πάει...», στο πλαίσιο της πολύπλευρης προσπάθειας του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» για την πρόληψη και την ενημέρωση αναφορικά με τις εξαφανίσεις παιδιών, είναι ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών σε περίπτωση που βρεθούν σε συνθήκες εξαφάνισης μη προσδιοριζόμενης, δηλαδή σε συνθήκες που χάνουν τον προσανατολισμό τους ή για κάποιον λόγο δεν βρίσκονται κοντά στο άτομο που νομίμως ασκεί την επιμέλεια τους. Συνοπτικά τα παιδιά εκπαιδεύονται να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα (increase awareness), αναπτύσσοντας την ικανότητα της αυτοπροστασίας και της αυτομέριμνας.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική: Ρομποτική, STEM/STEAM , Νέες Τεχνολογίες, ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική Τίτλος προγράμματος: “STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική ” Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος - Ιανουάριος Περιγραφή: Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει σκοπό να έρθουν σε επαφή οι μαθητές και μαθήτριες του Νηπιαγωγείου με θέματα που αφορούν στην Επιστήμη, τα Μαθηματικά, τη Μηχανική και την Τεχνολογία. Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι τα παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του Νερού και η υδροδυναμική. Τα νήπια και τα προνήπια θα μάθουν για τον κύκλο του νερού, τη σημασία και την αναγκαιότητά του στη ζωή μας. Θα κάνουν κατασκευές με διάφορους τρόπους και υλικά (μακέτες, ζωγραφική στον/Υ, παζλ), θα προγραμματίσουν το εκπαιδευτικό ρομπότ BEE BOT και μέσω της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής, της Τέχνης και των Μαθηματικών (STEAM) θα καλλιεργήσουν δεξιότητες και θα αποκτήσουν γνώσεις. Η χρήση των ρομποτικών συσκευών (επιδαπέδια μελισσούλα beebot), η εξοικείωση με εκπαιδευτικά λογισμικά (tux Paint) που είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου θα ενισχύσουν το πρόγραμμα. Με τις προτεινόμενες διαδικασίες γίνεται η σύνδεση του κύκλου του



	Νερού και της Υδροδυναμικής, με τις επιδράσεις τους στις κοινωνίες και το περιβάλλον, μέσα από παιγνιώδεις διαδικασίες, ενώ η χρήση των ψηφιακών μέσων είναι στοχευμένη και συνδυαστική. Τέλος, οι ομάδες παρουσιάζουν τα προϊόντα της εργασίας τους.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα Τίτλος προγράμματος: "Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο " Χρονική περίοδος: Οκτώβριος - Νοέμβριος Περιγραφή: Το πρόγραμμα έχει σαν στόχο την κατανόηση από τα παιδιά των εννοιών του σεβασμού και της διαφορετικότητας και τη έμπρακτη υιοθέτηση στάσεων που αναπτύσσουν και εξελίσσουν τις έννοιες αυτές ως τρόπο ζωής και καθημερινής συμπεριφοράς. Οι κύριοι άξονες του προγράμματος είναι α) Αυτοσεβασμός, β) Σεβασμός προς τους άλλους, γ) Σεβασμός προς το περιβάλλον.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση, Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος προγράμματος: "Βιωματικές δραστηριότητες για τη σχολική κοινότητα, υπαίθρια εκπαίδευση στη σχολική αυλή " Χρονική περίοδος: Απρίλιος - Μάιος Περιγραφή: Σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριες, γύρω από τη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον και τη φύση, ώστε να προβληματιστούν και να αναλάβουν δράση για την προστασία του, στον βαθμό που μπορούν. Πρόκειται για ένα συλλογικό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αποτελείται από μία ποικιλία προτεινόμενων δραστηριοτήτων, που στόχο έχει οι μαθητές/τριες να δραστηριοποιηθούν σε διαφορετικούς εξωτερικούς χώρους α) σχολική αυλή β) φυσικό περιβάλλον και γ) χώρους Πολιτισμού και να καλλιεργήσουν την περιβαλλοντική τους συνείδηση. Ορισμένες από τις δράσεις του προγράμματος θα γίνουν σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού, στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης των μαθητών από την μια σχολική βαθμίδα στην άλλη.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Τα παιδιά του νηπιαγωγείου μας με την ενασχόλησή τους με τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα έρθουν σε επαφή με νέες δραστηριότητες, νέα προγράμματα και εργαλεία που θα τα βοηθήσουν να αναπτύξουν τη θετική τους στάση προς το σχολείο, τη δημιουργικότητά τους και την κριτική τους σκέψη.



Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των παιδιών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Ευελπιστούμε ότι τα εργαστήρια δεξιοτήτων, με τα καινοτόμα προγράμματα θα βοηθήσουν στην καλύτερη επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στα παιδιά, στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από την διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων, ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας, για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης, αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις και τέχνες θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που θα πραγματοποιήσουμε θα συσχετίζονται με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είναι οι ακόλουθες: - Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης με τίτλο “Ο καλός μου φίλος” και θέμα τον αλληλοσεβασμό και την διαφορετικότητα (Νοέμβριος). - Συμμετοχή σε διαδραστικό πρόγραμμα με πειράματα στο χώρο του σχολείου με τίτλο “Ο κύκλος του νερού ” (Ιανουάριος). - Επίσκεψη και εκπαίδευση στη γειτονική παιδική χαρά - πάρκο(Μάιος). - Επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο και οργάνωση συνεργατικών παιχνιδιών (Μάιος).
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των εργαστηρίων θα αναρτηθούν ενδεικτικά έργα των παιδιών (κατασκευές, ζωγραφιές κτλ) στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Κατόπιν συνεννόησης των εκπαιδευτικών του 3ου Νηπιαγωγείου Βριλησίων επιλέξαμε να βασιστούμε στο εκπαιδευτικό υλικό και στα εργαλεία που προτείνει η Πλατφόρμα, εμπλουτίζοντάς τα με αναδυόμενες ιδέες των παιδιών και των εκπαιδευτικών κατά την εφαρμογή των εργαστηρίων.