

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Θα υιοθετηθούν σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, συνεργατικότητας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας και θα ενσωματωθούν δραστηριότητες με τη μέθοδο Project.

Θα χρησιμοποιηθεί το υλικό που δημιουργήθηκε την περίοδο της τηλεεκπαίδευσης και θα δημιουργηθεί νέο που θα προσαρμοστεί στις ανάγκες κάθε τάξης.

Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα αναπτυχθούν δραστηριότητες στη βάση της διαθεματικότητας μέσα από συνεργατικά μοντέλα μάθησης με στόχο την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

1 Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και φυσικού περιβάλλοντος θα επιδιωχθεί με την συμμετοχή μας στο πρόγραμμα E- twinning "Η φύση είναι η κουλτούρα μου". Αξιοποιώντας τον αύλειο χώρο ως μαθησιακό περιβάλλον, οι μαθητές θα παίζουν, θα συνεργάζονται και θα μαθαίνουν.

"Μαθαίνοντας Σήμερα γαι το Αύριο"

Εμπλουτίζοντας τους φακέλους των μαθητών και συνθέτοντας το ατομικό τους Portfoglio, θα επιδιωχθεί η αξιολόγηση των παραπάνω δράσεων. Με παρατήρηση και υλοποίηση στοχευμένων δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της χρονιάς θα διαπιστώνουμε τις μαθησιακές κατακτήσεις και θα παρέμβάινουμε αναλόγως.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Στοχεύεται η εβδομαδιαία επαφή με τους γονείς μέσω έντυπου και ψηφιακού υλικού με προτάσεις δραστηριοτήτων προκειμένου να ενισχυθούν οι δεσμοί σχολείου οικογένειας και να διευρυνθεί το άνοιγμα προς την κοινωνία | "Μαθαίνοντας Σήμερα γαι το Αύριο" |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Συμμετοχή σε πρόγραμμα E-twinning με τίτλο "Η φύση είναι η κουλτούρα μου" με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τους φυσικούς θησαυρούς του μικρού κόσμου στον οποίο μεγαλώνουν (αυλή -γειτονιά) και την ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών και του φυσικού περιβάλλοντός. | "Μαθαίνοντας Σήμερα γαι το Αύριο" |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|