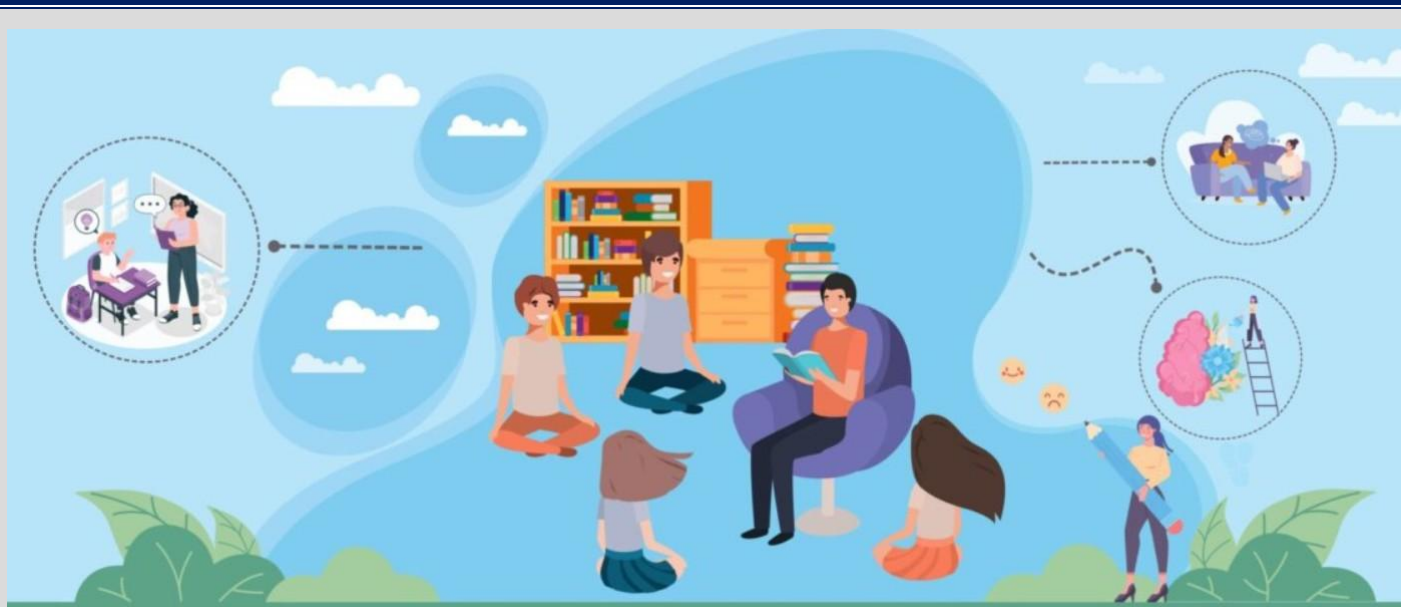




Δράσεις με την Κοινωνική Λειτουργό

Στα πλαίσια του προγράμματος “Ενίσχυση και ενδυνάμωση της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας των μαθητών μέσω του θεσμού Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού” τοποθετήθηκε από τις 29/10/2024 στο Νηπιαγωγείο μας Κοινωνική Λειτουργός. η κα. Ευαγγελία Νάσιου, η οποία επισκεπτόταν το νηπιαγωγείο κάθε Δευτέρα, παρέχοντας ψυχοκοινωνική υποστήριξη και ενδυνάμωση στους μαθητές. Οι δράσεις της επικεντρώθηκαν στην ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, ενισχύοντας την ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών και βοηθώντας τα να διαχειρίζονται κρίσιμες καταστάσεις με θετικό τρόπο.

Στο πλαίσιο των προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής ενδυνάμωσης, υλοποιήθηκαν ποικίλες ομαδικές βιωματικές δραστηριότητες, οι οποίες στοχεύουν στην αναγνώριση και υγιή έκφραση των συναισθημάτων, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, τη διαχείριση του θυμού, την ενίσχυση των φιλικών σχέσεων και τη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας στην τάξη. Οι δραστηριότητες αυτές βοήθησαν τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τις συναισθηματικές τους καταστάσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες που τους επιτρέπουν να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε κοινωνικές προκλήσεις.

Η παρατήρηση που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια των επισκέψεων στην τάξη είχε ως βασικό στόχο την διερεύνηση των αναγκών των μαθητών. Η κοινωνική λειτουργός παρατήρησε την κοινωνική αλληλεπίδραση, τις αντιδράσεις των μαθητών και τον τρόπο που διαχειρίζονται συναισθηματικά φορτισμένες καταστάσεις, προκειμένου να διαπιστωθούν οι τομείς στους οποίους απαιτείται περαιτέρω υποστήριξη. Οι παρατηρήσεις αυτές αποτέλεσαν τη βάση για τον εντοπισμό περιοχών που χρήζουν ενίσχυσης και για τη διαμόρφωση των κατάλληλων παρεμβάσεων.

Η θετική ανταπόκριση των μαθητών στις δραστηριότητες και η συμμετοχή τους στις διαδικασίες ενδυνάμωσης ήταν άμεση και ενθαρρυντική. Με την καθοδήγηση της κοινωνικής λειτουργού, οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες αυτογνωσίας και αυτοεκτίμησης, ενώ βελτιώθηκε η ικανότητά τους για συνεργασία και διαχείριση συναισθημάτων.

Η συμβουλευτική υποστήριξη επεκτάθηκε και στους γονείς, οι οποίοι ενημερώθηκαν για τις στρατηγικές ενίσχυσης της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών τους και τη διαχείριση των μαθησιακών και συναισθηματικών αναγκών στο σπίτι. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου υποστήριξαν τη συνεχιζόμενη ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, ενσωματώνοντας στρατηγικές και τεχνικές που προάγουν τη συναισθηματική ευημερία και ενισχύουν το θετικό σχολικό κλίμα.

Οι δράσεις αυτές είχαν ως αποτέλεσμα την ενίσχυση του ψυχοκοινωνικού κλίματος της τάξης, την καλλιέργεια ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές και τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών.

