

3ο Νηπιαγωγείο Βάρης

Τηλ. 2109653857

Email:

mail@3nip-varis.att.sch.gr

Ιστοσελίδα:

<https://blogs.sch.gr/3nipvaris>



Αγαπητοί γονείς,

Σας καλωσορίζουμε με χαρά στο Νηπιαγωγείο μας κι ευχόμαστε σε εσάς και τα παιδιά σας

Καλή και Δημιουργική Σχολική Χρονιά.

Γνωρίζουμε όλοι πόσο σημαντική είναι η ομαλή ένταξη και προσαρμογή του παιδιού στο πρώτο του σχολείο, το Νηπιαγωγείο. Η φοίτησή του σε αυτό αποτελεί σημαντικό σταθμό για την ψυχική του υγεία και την ακαδημαϊκή του πορεία.

Ως Νηπιαγωγοί, από τη θέση μας και το ρόλο μας, θα προσπαθήσουμε να διασφαλίσουμε στους μαθητές μας ένα περιβάλλον οικείο, ασφαλές, χαρούμενο, δημιουργικό και με πολλές δυνατότητες για πρόοδο σε όλους τους τομείς ανάπτυξης.

Στην προσπάθειά μας αυτή θα θέλαμε να σας έχουμε συμμάχους, συνοδοιπόρους και συνεργάτες στο έργο αυτό σε μια περίοδο πολύ κρίσιμη κι εποικοδομητική για το μέλλον των παιδιών σας. Προκειμένου να γίνει η προσέλευση των παιδιών στο σχολείο χαρούμενη και ομαλή, η καθημερινή τους ρουτίνα εύκολη και ανώδυνη, η παραμονή τους στο χώρο ασφαλής και γεμάτη δημιουργία και η διδασκαλία μας ευχάριστη και αποτελεσματική, ζητούμε τη συνεργασία και τη βοήθειά σας, ενημερώνοντάς σας για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του σχολείου μας.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τηλ. 2109653857

Email: mail@3nip-varis.att.sch.gr

Η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας σκοπό έχει την ενημέρωση για τις δράσεις, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και ό,τι σχετίζεται με τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας.

<https://blogs.sch.gr/3nipvaris>

ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Βασικό Υποχρεωτικό πρόγραμμα

Ώρα Προσέλευσης: 8:15 έως 8:30 π.μ.

Ώρα Αποχώρησης: 13:00 μ.μ.



Προαιρετικό Ολοήμερο πρόγραμμα

Ώρα Προσέλευσης: 7:45-8:00 ή 8:15 έως 8:30 π.μ.

Ώρα Αποχώρησης: 16:00 μ.μ.

Διάρκεια προγράμματος: 13:00-16:00 μ.μ.

Παρακαλούμε να είστε πάντα συνεπείς στο ωράριο προσέλευσης **(7:45-8:00 ή 8:15-8:30)** και αποχώρησης **(13:00 ή 16:00)** ώστε να πετύχουμε την εύκολη και γρήγορη προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο και να μην διαταράσσεται το πρόγραμμα και η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Οι μαθητές θα συνοδεύονται μόνο από ενήλικες, τους οποίους έχουν ορίσει οι γονείς ως συνοδούς με υπεύθυνη δήλωση.

Κατά την προσέλευση τα παιδιά παραδίδονται στη νηπιαγωγό του τμήματος στην εσωτερική είσοδο του σχολείου και στη συνέχεια οι γονείς αποχωρούν.

Κατά την αποχώρηση τα παιδιά παραλαμβάνονται από τους συνοδούς στην εσωτερική είσοδο του νηπιαγωγείου.

ΓΕΥΜΑΤΑ-ΔΙΑΤΡΟΦΗ



Συζητήστε με το παιδί σας τι ακριβώς θα παίρνει μαζί του για την ώρα του δεκατιανού και του μεσημεριανού γεύματος. Ενισχύστε τις υγιεινές διατροφικές επιλογές.

ΔΕΚΑΤΙΑΝΟ

Δίνετε μαζί τους καθημερινά ένα υγιεινό πρόγευμα, όπως τοστ, φρούτα, γιαούρτι, σπιτικές πίτες κ.λ.π, ένα παγούρινο και μια υφασμάτινη πετσέτα για να ακουμπούν το φαγητό τους. Θα τα βοηθήσουν να καταλάβουν πως η ώρα του φαγητού είναι μια ιδιαίτερη στιγμή της ημέρας.

ΓΕΥΜΑ

Οι μαθητές του Προαιρετικού Ολοήμερου τμήματος φέρνουν μαζί τους από το πρωί, μια επιπλέον τσάντα για το μεσημεριανό φαγητό.



Μεταλλικό μπολ για το μεσημεριανό γεύμα
(το όνομα του παιδιού θα αναγράφεται τόσο στο καπάκι όσο και στο μπολ)

Παιδικό πιρούνι/κουτάλι (όχι μαχαίρι).

Σαλάτα/τυρί/ψωμί (εάν το παιδί επιθυμεί).

*Το κρέας ή ψάρι να είναι κομμένο σε μικρά κομμάτια για διευκόλυνση του παιδιού.

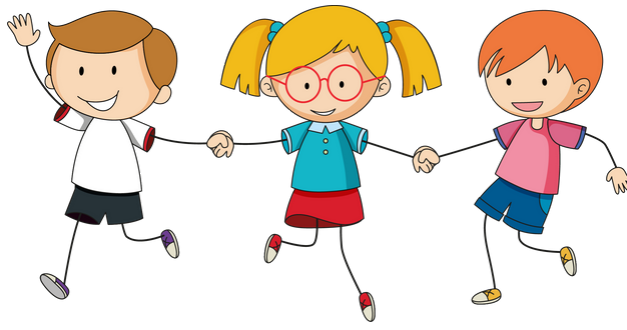
Τα παιδιά τρώνε μόνα τους και εκπαιδεύονται από το σπίτι να ανοίγουν- κλείνουν τα μπολ και να μαζεύουν τα πράγματα του φαγητού τους στο τσαντάκι τους αφού τελειώσουν



ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΣΑΝΤΑ

Ιδανικά η σχολική τσάντα του Νηπιαγωγείου θα πρέπει να έχει:

- Μία αλλαξιά ρούχα (με εσώρουχα και κάλτσες)
- Παγουρίνο με φρέσκο νερό
- Πετσέτα φαγητού
- δεκατιανό



ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

- Τα παιδιά έρχονται στο Νηπιαγωγείο φορώντας άνετα και πρακτικά ρούχα και παπούτσια. Τα φερμουάρ σε σχέση με τα κουμπιά είναι πολύ πιο εύχρηστα για τα παιδικά χέρια, ενώ οι ζώνες (σε φούστες ή παντελόνια) πολύ συχνά δημιουργούν δυσκολία, ιδιαίτερα όταν το παιδί επείγεται να πάει στην τουαλέτα.

Δυσκολία δημιουργούν επίσης τα παπούτσια με κορδόνια, καθώς πολύ συχνά λύνονται και θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα των νηπίων.

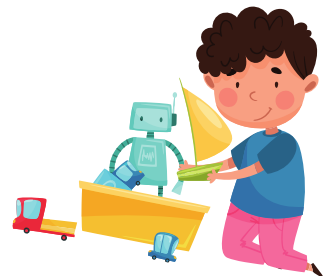
Για τον λόγο αυτό, καλό είναι να προτιμήστε παπούτσια με ελαστικά κορδόνια ή με βέλκρο (χριτς-χρατς).

Καλό θα ήταν να διαλέγετε από το βράδυ μαζί με το παιδί τα ρούχα που θα φορέσει την επόμενη μέρα στο σχολείο, εξηγώντας παράλληλα ποια ρούχα είναι περισσότερο κατάλληλα για το σχολείο και γιατί.

- Έχετε τα προσωπικά τους είδη, μπουφάν, τσάντα, ζακέτα κ.λ.π. **μαρκαρισμένα με το όνομά τους**. Επίσης ράψτε στα ρούχα τους κρεμαστάκια για να μπορούν να τα κρεμούν πιο εύκολα.

Είναι άσκηση ανεξαρτησίας και υπευθυνότητας.

- Αποφεύγετε τα πολύτιμα αντικείμενα (σταυρούς, κοσμήματα...). Είναι εύκολο να χαθούν ή να προκαλέσουν ατυχήματα.



ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας έχουν κατακτήσει βασικές δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης (**χρησιμοποιούν την τουαλέτα, τρώνε μόνα τους**).

Ενθαρρύνετε τα παιδιά να κάνουν όσο πιο πολλά πράγματα μπορούν μόνα τους, χωρίς τη βοήθεια κάποιου μεγάλου.

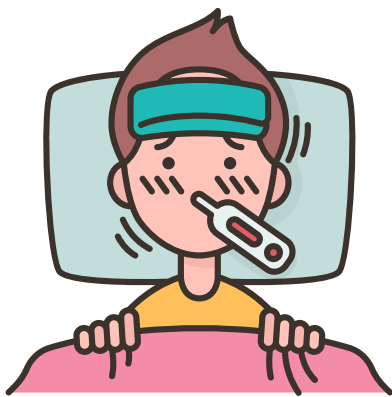


ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ

- Παροτρύνετε τα παιδιά να μιλούν στη νηπιαγωγό για οτιδήποτε τα απασχολεί ή τα ενοχλεί.
- Αποφεύγετε να συμβουλευέτε τα παιδιά να ανταποδίδουν κάποιο πείραγμα ή κάποια ενοχλητική συμπεριφορά που δέχτηκαν. Όποιο πρόβλημα προκύψει λύνεται από τα παιδιά με την υποστήριξη και την ενθάρρυνση της νηπιαγωγού.
- Κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς, αλλά κυρίως το Φθινόπωρο και την Άνοιξη, μας επισκέπτονται κάποιοι ενοχλητικοί γνωστοί. Φροντίστε να ελέγχετε σε κάθε λούσιμο ή χτένισμα, τα κεφάλια των παιδιών για ψείρες / κόνιδες.
- Αν το παιδί σας έχει κάποια **αλλεργία ή κάποιο άλλο πρόβλημα υγείας** ενημερώνετε τη δασκάλα από την πρώτη κιόλας μέρα.
- Τα παιδιά δε φέρνουν παιχνίδια ή κάποιο άλλο αντικείμενο από το σπίτι στο σχολείο (παρά μόνο βιβλία και υλικό για το οποίο θα έχουν συζητήσει πρώτα με τη δασκάλα τους).
- Το πρωινό ξύπνημα είναι καλό να γίνεται μέσα σε κλίμα ευχάριστο, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις.

Ορίζουμε και τηρούμε ένα σταθερό ωράριο ύπνου για το παιδί. Ένα παιδί που έχει ευχαριστηθεί τον ύπνο του, ξεκινάει την ημέρα του με κέφι και η καλή του διάθεση το συνοδεύει σε όλη τη διάρκεια της σχολικής του ημέρας.

Είναι επίσης σημαντικό να έχει το παιδί αρκετό χρόνο, για να ντυθεί και να φάει το πρωινό του χωρίς να βιάζεται: για τον λόγο αυτό, είναι προτιμότερο να ξυπνήσει δέκα λεπτά νωρίτερα παρά να ξεκινήσει την ημέρα του με άγχος.



ΘΥΜΗΘΕΙΤΕ

- Σε περίπτωση ασθένειας κρατείστε το παιδί σπίτι μέχρι να αναρρώσει πλήρως (να έχουν παρέλθει τουλάχιστον **24** ώρες μετά την αποδρομή των συμπτωμάτων) και ενημερώστε το νηπιαγωγείο.

Οι ιώσεις είναι συνήθως μια αναπόφευκτη δυσάρεστη πραγματικότητα για την πλειοψηφία των νηπίων (ιδιαίτερα για εκείνα που δεν έχουν φοιτήσει προηγουμένως σε άλλο προσχολικό πλαίσιο).

Είναι καλύτερο να παραμείνει στο σπίτι το παιδί που έχει εμφανίσει μία ίωση (έστω και ελαφριάς μορφής, χωρίς έντονα συμπτώματα ή πυρετό), καθώς συνήθως με την ένταση της σχολικής ημέρας η κατάστασή του επιδεινώνεται και η ανάρρωσή του καθυστερεί.

Επίσης, ένα παιδί που έρχεται άρρωστο στο Νηπιαγωγείο είναι σχεδόν σίγουρο ότι θα μεταφέρει την ίωση σε κάποιο/κάποια από τα υπόλοιπα παιδιά της ομάδας ή και στους εκπαιδευτικούς.

Ας σημειωθεί ότι οι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα, ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικός ζαχαρώδης διαβήτης, επιληπτικές κρίσεις κ.ά) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις.

Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι, ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στο χώρο του σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν.

- Ελέγχουμε καθημερινά τις τσάντες των παιδιών για φυλλάδια/ενημερωτικά έντυπα και τις ανακοινώσεις του σχολείου καθώς και το ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο.

• Αν κατά τη διάρκεια του προγράμματος παραστεί η ανάγκη να επικοινωνήσετε με το νηπιαγωγείο, παρακαλούμε κατά προτίμηση να τηλεφωνείτε στο διάστημα **12:10-12:45**.



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Αποφεύγετε να υπόσχεστε στο παιδί πράγματα που επιλέγουν οι άλλοι ή να τα προετοιμάζετε για αλλαγές που πρόκειται να γίνουν στο χώρο του σχολείου. Το παιδί άλλοτε δεν μπορεί να διαχειριστεί αυτά που επίκεινται κι άλλοτε προετοιμάζεται συναισθηματικά για κάτι, το οποίο αν δεν πραγματοποιηθεί οδηγεί στη ματαίωση και την ψυχική ταλαιπωρία. Επιπλέον μαθαίνει να βάζει στόχους, με σκοπό την άμεση αμοιβή ενώ στο σχολείο προτεραιότητα αποτελεί η ψυχική ηρεμία, η αξιοποίηση του δυναμικού κάθε παιδιού, η καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης καθώς και το καλό επίπεδο συνεργασίας.

- Τέλος, δεν ξεχνούμε όλοι μας να ενθαρρύνουμε τα παιδιά, να σεβόμαστε τους ρυθμούς ανάπτυξής τους αλλά και τις ιδιαιτερότητες του χαρακτήρα τους, να τα βοηθάμε να διαχειρίζονται το συναίσθημά τους και να αποβάλουν το άγχος, να ακούμε τις επιθυμίες τους και να τα μαθαίνουμε να διεκδικούν με σεβασμό αλλά και επιχειρήματα, να επιβραβεύουμε κάθε τους προσπάθεια, ανεξαρτήτως αποτελέσματος.

Η καλή συνεργασία σχολείου – οικογένειας έχει εξέχουσα σημασία και θα πρέπει πρωτίστως να στοχεύει στη γόνιμη ένταξη του παιδιού στο πλαίσιο του Νηπιαγωγείου και την αρμονική κοινωνική και συναισθηματική του ανάπτυξη.

Είναι σημαντικό να αισθάνεστε το σχολείο του παιδιού σας ως έναν χώρο, όπου μπορούν να ακουστούν οι ανησυχίες και οι προβληματισμοί σας, ως έναν χώρο όπου γονείς και εκπαιδευτικοί «εργάζονται» παράλληλα προς την επίτευξη ενός κεντρικού κοινού στόχου, την ευτυχία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών!

Σε αυτό το όμορφο, πολυδιάστατο αλλά και δύσκολο έργο, ελπίζουμε σε μια καλή και γόνιμη συνεργασία και σας ευχόμαστε καλή σχολική χρονιά, υγεία και κάθε πρόοδο στα παιδιά σας.

Σας ευχαριστούμε!

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 3ου Νηπιαγωγείου Βάρης