

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αριθ. Πρωτ. 28628

Ελήφθη 4/11/2021

2021-2022

Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Σχολική μονάδα:

3^ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου

Περιεχόμενα

Ταυτότητα του Σχολείου

- Στοιχεία σχολείου
- Περιγραφή - Ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας - όραμα

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας

- Εισαγωγή
- Στόχοι του εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας
- Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού- Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

1^{ος} άξονας: Προσέλευση- παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

- Ωρολόγιο πρόγραμμα
- Προσέλευση μαθητών
- Αποχώρηση μαθητών
- Αποχώρηση μαθητών από το Ολοήμερο Πρόγραμμα
- Φοίτηση μαθητών στο Νηπιαγωγείο
- Απουσία μαθητή
- Διάλειμμα

2^{ος} άξονας: Συμπεριφορά – Δικαιώματα- Υποχρεώσεις – Παιδαγωγικός έλεγχος – Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

3^{ος} άξονας: Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

4^{ος} άξονας: Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

5^{ος} άξονας: Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Ενημέρωση και επικοινωνία Σχολείου – Γονέων και κηδεμόνων
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
- Σχέδιο Έκτακτων Αναγκών

6^{ος} άξονας: Ποιότητα του σχολικού χώρου

Επίλογος



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ

3^ο 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Τριλόφου

Διεύθυνση Α'/θμιας
Α. Θεσ/νίκης

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

9521321

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Εσπερίδων Τρίλοφος	
Τηλέφωνο	2392062445	Fax	
e-mail:	mail@3nip-trilof.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/3niptrilof/
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		Παρταλιού Τριανταφυλλιά	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Αγάογλου Αντώνιος	

Περιγραφή - Ιδιαιτερότητες της Σχολικής Μονάδας

Το 3^ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου συστεγάζεται με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου. Έχει δική του είσοδο, ανεξάρτητη από την είσοδο του Δημοτικού, από την οποία γίνεται η προσέλευση και η αποχώρηση. Εσωτερικά είναι και πάλι ανεξάρτητο από το Δημοτικό και χωρίζεται από αυτό με υαλότουβλο ενώ μία εσωτερική πόρτα συνδέει τα δύο σχολεία αλλά είναι κλειδωμένη και χρησιμοποιείται μόνο από το προσωπικό. Διαθέτει μία μεγάλη αυλή που δεν συνδέεται με το 2^ο Δημοτικό.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 στο 3^ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου λειτουργούν τα παρακάτω τμήματα:

- **Τμήμα 1 Πρωινής Υποχρεωτικής Λειτουργίας**
- **Τμήμα 2 Πρωινής Υποχρεωτικής Λειτουργίας**

- **Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα**

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει δύο μεγάλες αίθουσες, ξύλινο πατάρι για χαλάρωση, κουζίνα και τραπεζαρία, γραφείο και τουαλέτες. Υπάρχει άριστη συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο και χρησιμοποιούμε και κάποιους χώρους του Δημοτικού όπως π.χ. το γυμναστήριο.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί επίσημα θεσμοθετημένος Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

1. Το **όραμα** του σχολείου μας είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου σχολείου του 21^{ου} αιώνα που θα είναι ανοιχτό στην κοινωνία, που φιλοδοξεί να μεταβάλλει τη μόρφωση σε μια κοινωνική διεργασία με τη συμμετοχή παιδιών, εκπαιδευτικών, γονέων και της τοπικής κοινότητας. Ένα νέο σχολείο που μπορεί να αποτελέσει ένα ζωντανό οργανισμό μάθησης, σε ένα ελκυστικό περιβάλλον χαράς και δημιουργίας για τα μέλη του και το οποίο θα συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας δημιουργικής κοινότητας εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων ενώ θα ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα. Μέσα από την αναβάθμιση των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών (την προώθηση της καινοτομίας, της συνεργασίας και της συμμετοχής των μελών της σχολικής κοινότητας) στόχος είναι η δημιουργία ενός ανοιχτού σχολείου, καινοτόμου, αειφόρου, ενταξιακού, που αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες. που προωθεί με συστηματικό τρόπο τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας-τοπικής κοινότητας και προωθεί την καλλιέργεια συνεργατικής κουλτούρας με ποικίλες πρωτοβουλίες και συμμετοχικές μαθησιακές δραστηριότητες.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός της σχολικής μονάδας αναφέρεται σε θέματα σχετικά με τη λειτουργία της. Αποτελεί ένα σύνολο από όρους και κανόνες οι οποίοι:

- αποτελούν προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιείται μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο της σχολικής μονάδας,
- βασίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία και
- απευθύνονται σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τους/τις εκπαιδευτικούς, τους γονείς/κηδεμόνες και τους/τις μαθητές/τριες

Στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Στόχος είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου υποστηρικτικού στο εκπαιδευτικό έργο με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ως το μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή. Η συνεργασία, ο δημοκρατικός διάλογος, η αποδοχή της διαφορετικότητας όλων των συμβαλλόμενων μελών της σχολικής κοινότητας αποτελούν τις βασικές αρχές που διέπουν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και σύμφωνα με το ΦΕΚ Β'491/9-2-2021, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου της Δημοτικής

κοινότητας. (Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: Πράξη 12^η 14/9/2021 και Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου: Πράξη 1^η 17/9/2021)

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποστέλλεται προς έγκριση στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ Προσχολικής Αγωγής) που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και στον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α. Θεσ/νίκης

Ο εγκεκριμένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων με αμοιβαίο σεβασμό στο διακριτό θεσμικό ρόλο του καθενός ώστε με τη γενική αποδοχή και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού να επιτυγχάνεται η αρμονική συνεργασία όλων προς όφελος της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού – Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

Η σύνταξη του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού για το σχ έτος 2021-2022 βασίζεται:

- στο ΦΕΚ Β'491/9-2-2021 «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- στην ισχύουσα νομοθεσία
- στις συγκεκριμένες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας, εν μέσω πανδημίας και στην εφαρμογή όλου του πλαισίου που αυτό συνεπάγεται, όπως αυτό ορίζεται από νομοθεσία και υγειονομικά πρωτόκολλα

1^{ος} άξονας: Προσέλευση- παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Ωρολόγιο πρόγραμμα – διδακτικό ωράριο

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2021-2022 και με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου έχει υποβληθεί και έχει λάβει έγκριση από τον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α. Θεσ/νίκης Το εγκεκριμένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας έχει αναρτηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων.

Προσέλευση μαθητών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι **8.15-8.30** .

Μία εκπαιδευτικός υποδέχεται τα παιδιά στην είσοδο του σχολείου γιατί οι ενήλικες απαγορεύεται να εισέλθουν στο χώρο του σχολείου. Η άλλη εκπαιδευτικός βάζει αντισηπτικό στα χέρια των παιδιών και βοηθάει στην εξυπηρέτηση και την επιτήρηση και των δύο τμημάτων μέχρι να τελειώσει η προσέλευση και να επιστρέψει η συνάδερφος που είναι στην πόρτα.

Η έγκαιρη προσέλευση των νηπίων στο σχολείο συμβάλει στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας, στην άμεση έναρξη του προγράμματος και στην ασφάλεια των

μαθητών καθώς με την ολοκλήρωση της προσέλευσης και των μαθητών του Νηπιαγωγείου κλειδώνουν οι πόρτες της αυλής.

Αποχώρηση μαθητών

Η αποχώρηση των μαθητών των πρωινών τμημάτων του Νηπιαγωγείου γίνεται σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στη **13.00 μ.μ.** και πριν την αποχώρηση των μαθητών του Δημοτικού σχολείου προς αποφυγή συνωστισμού και συγχρωτισμού μαθητών διαφορετικών τμημάτων και γονέων έξω από την αυλή του σχολείου.

Τα νήπια παραλαμβάνουν μόνο οι γονείς και τα άτομα που οι γονείς έχουν υποδείξει ενυπόγραφα στην Υπεύθυνη Δήλωση παράδοσης/παραλαβής από την έναρξη του σχολικού έτους.

Αποχώρηση μαθητή πριν από τη λήξη του διδακτικού ωραρίου μπορεί να γίνει ΜΟΝΟ αν παρουσιαστεί έκτακτη ανάγκη αποχώρησης του μαθητή (πχ ασθένεια). Ο γονέας ενημερώνεται τηλεφωνικά και παραλαμβάνει το παιδί του αφού πρώτα υπογράψει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση. Σε περίπτωση αποχώρησης λόγω ασθένειας μαθητή και λόγω πανδημίας εφαρμόζεται ότι προβλέπεται στα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Στην περίπτωση που έχει προκύψει κάποια έκτακτη ανάγκη στον γονέα, ενημερώνει αρχικά την Προϊσταμένη και παραλαμβάνει το παιδί έχοντας συμπληρώσει Υπεύθυνη Δήλωση όπου αναφέρει το λόγο.

Αποχώρηση μαθητών από το Ολοήμερο Πρόγραμμα

Η αποχώρηση των μαθητών του Ολοήμερου γίνεται σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα στις **16.00 μ.μ.**

Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται. Κατά τα λοιπά ισχύει ότι αναγράφεται παραπάνω. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα.

Φοίτηση μαθητών στο Νηπιαγωγείο

Η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελεί βασικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του.

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊστάμενη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ.

Η ελλιπής φοίτηση δυσχεραίνει την πρόοδο των ίδιων των μαθητών/μαθητριών και τους στερεί την αλληλεπίδραση με τους συνομηλίκους τους όπως αυτή πραγματώνεται με την ενεργή συμμετοχή τους καθημερινά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Απουσία μαθητή

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας καλούνται οι γονείς να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους της απουσίας. Ιδιαίτερα αν η απουσία οφείλεται σε λόγους υγείας, οι γονείς ενημερώνουν και για την ιατρική αξιολόγηση του θεράποντος ιατρού.

Λόγω πανδημίας όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας γονείς και εκπαιδευτικοί με αμοιβαίο σεβασμό προς όλους ενημερώνουμε την Προϊστάμενη για την πιθανότητα ύποπτου κρούσματος ώστε να ακολουθούμε τα υγειονομικά πρωτόκολλα με στόχο την διασφάλιση της υγείας και την αποφυγή διασποράς του κορονοϊού στη σχολική κοινότητα.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο όπως έχει καθοριστεί από το ωρολόγιο πρόγραμμα. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία που αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

2^{ος} άξονας: Συμπεριφορά – Δικαιώματα- Υποχρεώσεις – Παιδαγωγικός έλεγχος – Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

Προϊσταμένης

Η βασική αρχή που διέπει τη φιλοσοφία του σχολείου μας είναι η καλλιέργεια ενός κλίματος συνεργασίας, κατανόησης, αμοιβαίας εκτίμησης που έχει ως αποτέλεσμα ένα ευχάριστο, χαρούμενο και αποδοτικό περιβάλλον.

- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου καθώς και για τις διάφορες μορφές επιμόρφωσης που προέρχονται από το σύστημα οργανωμένης εκπαίδευσης.
- Οργανώνει τον διαμερισμό ευθυνών και υποχρεώσεων, στο εκπαιδευτικό προσωπικό όσον αφορά το διοικητικό προσωπικό, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες κλίσεις που έχει ο καθένας.
- Εξασφαλίζει παιδαγωγικά μέσα και εργαλεία και μεριμνά για την καλή χρήση τους, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους.
- Επιβλέπει για την καθαριότητα των χώρων του σχολείου καθώς και για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των παιδιών.
- Συνεργάζεται με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τη σχολική επιτροπή του Δήμου Θέρμης για τη συντήρηση και καλή διατήρηση των σχολικών κτιρίων και την εξασφάλιση πόρων για τις ανάγκες του Νηπιαγωγείου.

Εκπαιδευτικών

- Οι εκπαιδευτικοί προετοιμάζουν και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία σύμφωνα με τους στόχους της προσχολικής αγωγής και τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των παιδιών, εφαρμόζοντας μεθόδους διδασκαλίας για την πρόοδο όλων.
- Ενημερώνουν τους γονείς για τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους και είναι σε συνεχή επικοινωνία μαζί τους ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα
- Συνεργάζονται με τις συναδέλφους, την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και τα αρμόδια στελέχη εκπαίδευσης για την υποστήριξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή για την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς.

- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, με τη συμμετοχή σε διάφορες επιμορφώσεις που παρέχονται θεσμικά, με τη σχολική επιμόρφωση ή με την αυτοεπιμόρφωση.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι κανόνες συμπεριφοράς του σχολείου και της σχολικής τάξης διαμορφώνονται από τους ίδιους τους μαθητές μέσα από την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς τους και με όρους ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου. Οι κανόνες του σχολείου είναι αναρτημένοι σε πίνακα με μορφή στίτσων ώστε να οδηγούν και να ανατροφοδοτούν κάθε τόσο τα παιδιά. Πρωταρχική αξία των κανόνων αυτών είναι ο οφειλόμενος σεβασμός στον/στην συμμαθητή/τρια, στην εκπαιδευτικό και στη σχολική περιουσία. Ο σεβασμός στις υποδομές, τον εξοπλισμό και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό της τάξης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Εφόσον η συμπεριφορά του μαθητή/τριας συνεχίζει να αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου τότε μπορεί να κριθεί αναγκαίο από την εκπαιδευτικό ή από τους γονείς ή από κοινού να απευθυνθούν στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στο Σύλλογο Διδασκόντων και στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου. Σε κάθε περίπτωση βασική αρχή των ενεργειών όλων είναι ο σεβασμός της προσωπικότητας του παιδιού, σύμφωνα πάντα με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του, ενώ η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες είναι αναγκαία και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια να σταθεί δυνατή.

Γονείς και Κηδεμόνες

- Φροντίζουν να έρχεται το παιδί τους έγκαιρα στο σχολείο και ανελλιπώς και ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά τις ανακοινώσεις έντυπες και ηλεκτρονικές για να ενημερώνονται για τα θέματα λειτουργίας του σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά με το Σύλλογο Διδασκόντων και την Προϊσταμένη για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους

Καινοτόμες πρακτικές

Το σχολείο μας στηρίζει την καινοτομία τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών διαδικασιών όσο και σε επίπεδο δημιουργικότητας των μαθητών και των εκπαιδευτικών τους, με τη συμμετοχή του σε προγράμματα Erasmus

- ΚΑ201 [«Difficult topics in good fan – education in the future»](#), με συμμετέχουσες χώρες την Πολωνία (με θέμα «Education through movement» και «Fundamental Games Developing Logical Thinking, Including Mathematical Concepts and Entrepreneurship») και την Ισπανία (με θέμα τα μαθηματικά μέσα από το μοντεσοριανό υλικό). Το σχολείο μας συμμετέχει με βασικό άξονα την εκπαιδευτική ρομποτική και την εκπαίδευση στα LEGO.

- ΚΑ1 " Teaching and learning with CLIL"

Το σχολείο προάγει τις ιδέες της προστασίας του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης, με την προώθηση κατάλληλων περιεχομένων και δραστηριοτήτων με προγράμματα e-twinning, σχολικών δραστηριοτήτων με θέματα σχετικά με την οικολογία, το STEAM, τον κώδικα κ.α. Βασίζεται στη γενικότερη αρχή ότι η εκπαίδευση απευθύνεται σε όλους τους πολίτες και στοχεύει στην αντιμετώπιση των διακρίσεων και των προσωπικών μαθησιακών προβλημάτων των μαθητών . Επιπλέον, αξιοποιεί και χρησιμοποιεί τις νέες τεχνολογίες.

3^{ος} άξονας: Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας.

Οι εκπαιδευτικοί από την έναρξη αλλά και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οργανώνουν στην εκπαιδευτική διαδικασία κατάλληλες δράσεις ή αξιοποιούν γεγονότα της σχολικής ζωής, που προάγουν τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών/τριών, τον αμοιβαίο σεβασμό, την ενσυναίσθηση, τις σχέσεις φιλίας και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Το Νηπιαγωγείο συμμετέχει στην Πανελλήνια Ημέρα κατά της βίας στο σχολείο με δράσεις ευαισθητοποίησης των μαθητών.

4^{ος} άξονας: Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Σχολικές εκδηλώσεις κατά τη φετινή σχολική χρονιά λόγω πανδημίας δύναται να πραγματοποιηθούν:

- Εντός κάθε τμήματος (κατά τη δια ζώσης λειτουργία των σχολείων) με συμμετοχή των μαθητών του τμήματος και χωρίς παρουσία γονέων/κηδεμόνων
- Διαδικτυακά (κατά την αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης) με τη συμμετοχή όλων των μαθητών του Νηπιαγωγείου
- Στην αυλή του σχολείου

Σχολικές δραστηριότητες που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν το πρόγραμμα σπουδών:

A) εκτός σχολείου με μετακίνηση των μαθητών με ή χωρίς μεταφορικό μέσο θα πραγματοποιηθούν λόγω πανδημίας κρατώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα

B) εντός σχολείου κατά τη διάρκεια της δια ζώσης εκπαίδευσης ή διαδικτυακά με την σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας cisco webex, όπως

παραδείγματος χάρη συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus KA1, KA2, KA3 συμμετοχή σε διαγωνισμούς με αποστολές εργασιών μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας όπως “Μαραθώνιος Ανάγνωσης”, Εβδομάδα Κώδικα, Εβδομάδα STEAM διασφαλίζοντας την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών.

Γ) Συμμετοχή στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και πιο συγκεκριμένα:

1^{ος} Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα Ευ Ζην

Υποενότητα Υγεία: Διατροφή-Αυτομέριμα

2^{ος} Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι κα Ενεργώ, Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα

3^{ος} Θεματικός Κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

Υποενότητα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

4^{ος} Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποενότητα: Οικολογία, Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά

Σε κάθε περίπτωση προτεραιότητα έχει η ασφάλεια και η υγεία των μαθητών οπότε ακολουθούνται οι οδηγίες του ΥΠΑΙΘ και τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Οι σχολικές δραστηριότητες που επιλέγονται από το Σύλλογο Διδασκόντων, υποβάλλονται με ευθύνη της Προϊσταμένης για ενημέρωση στον Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων Ανατολικής Θεσσαλονίκης και κοινοποιούνται στη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

5^{ος} άξονας: Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Ενημέρωση και επικοινωνία Σχολείου- γονέων/κηδεμόνων

Η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων αποτελεί σημαντική παράμετρο της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και την εκπαιδευτικό. Η ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά χαρακτηρίζει το σχολείο μας.

Με την Πράξη 8^η 13/9/2021 του Συλλόγου Διδασκόντων αποφασίζεται σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο ΠΔ 79/2017 Άρθρο 14 :

- Να πραγματοποιηθεί συγκέντρωση κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, όπου γίνεται ενημέρωση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Να πραγματοποιηθούν παιδαγωγικές συναντήσεις και ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών/τριών, με συγκεντρώσεις όπου συμμετέχει το σύνολο των γονέων και κηδεμόνων μετά το πέρας κάθε τριμήνου.
- Ατομική ενημέρωση κατόπιν ραντεβού με την υπεύθυνη Νηπιαγωγό του τμήματος και μετά τη λήξη του διδακτικού της ωραρίου.
- Ατομική ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών με τη λήξη του σχολικού έτους αλλά και κάθε φορά που ο εκπαιδευτικός κρίνει αναγκαία μια τέτοια έκτακτη συνάντηση.

Στην πραγματοποίηση αυτών των συναντήσεων τηρούνται τα υγειονομικά πρωτόκολλα κατά συνέπεια αξιοποιείται ο αύλειος χώρος για συναντήσεις της ολομέλειας, οι ατομικές συναντήσεις γίνονται με ραντεβού, ενώ ενημερώσεις θα γίνονται και μέσω της πλατφόρμας webex αλλά και τηλεφωνικά. Αξιοποιείται κάθε πρόσφορο και ασφαλές μέσο με στόχο την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων.

Οι γονείς οφείλουν να έχουν στη διάθεση του Νηπιαγωγείου τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις που χρησιμοποιούν ώστε να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου από τα ηλεκτρονικά σημειώματα που τους αποστέλλονται. Επίσης μπορούν να ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του σχολείου και να επικοινωνούν μέσω του e-mail και του τηλεφώνου του σχολείου.

Σε περίπτωση διαζυγίου ο/η αρμόδιος γονέας που έχει την επιμέλεια οφείλει να ενημερώσει άμεσα το σχολείο παρέχοντας τα επίσημα δικαστικά έγγραφα.

Αναφορικά με το ζήτημα φαρμακευτικής αγωγής, οι νηπιαγωγοί απαγορεύεται να χορηγούν οποιοδήποτε είδος φαρμάκου.

Η χρήση μη χειρουργικής μάσκας είναι υποχρεωτική για τους/τις μαθητές/τριες, τις νηπιαγωγούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες των σχολικών μονάδων. Επίσης, είναι υποχρεωτική η διενέργεια self-test τις ημέρες που ορίζονται από τη νομοθεσία.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων ώστε να συνδράμει σε προτάσεις που θα τεθούν κατά το θεσμικό του ρόλο.

Συνεργασία με φορείς

- Με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, για τη λειτουργία του σχολείου και για την επίλυση εκπαιδευτικών θεμάτων
- Με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κ. Τσαβδάρη Αναστασία για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και την παρακολούθηση σεμιναρίων επιμορφωτικού χαρακτήρα .
- Με τη Σχολική Επιτροπή και το Γραφείο Παιδείας του Δήμου Θέρμης
- Με το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου

Σχέδιο έκτακτων αναγκών

Στο Νηπιαγωγείο κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022 και σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο επικαιροποιείται ο «Εσωτερικός Κανονισμός Δημόσιου Ανεξάρτητου Ιδρύματος- Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης- Μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση φυσικών καταστροφών και πυρκαγιάς» και το «Μνημόνιο ενεργειών για διαχείριση του σεισμικού κινδύνου»(Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Πράξη 14^η 20/9/2021) και ενημερώνεται ο Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

6^{ος} άξονας: Ποιότητα του σχολικού χώρου

Η φροντίδα για την επιμελή καθαριότητα των χώρων του Νηπιαγωγείου αποτελεί προτεραιότητα της Προϊσταμένης, των εκπαιδευτικών, της υπεύθυνης καθαριότητας του σχολείου με στόχο την υγιεινή και ασφάλεια των μαθητών/τριων. Με την παροχή υπηρεσιών καθαριότητας και κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, λόγω

πανδημίας, επιτυγχάνεται καλύτερη καθαριότητα. Φροντίδα των εκπαιδευτικών είναι να ενισχύσουν ή να εισάγουν στους μαθητές καλές πρακτικές στη διατήρηση του σχολικού χώρου καθαρού με ευθύνη και συνεργασία όλων.

Το Νηπιαγωγείο έχει υποδομές και εξοπλισμό (παιδαγωγικό-διδασκτικό-ηλεκτρονικό κλπ) που είναι στη διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών ώστε να προάγει και να συμβάλλει την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία. Σημαντικό μέρος του εξοπλισμού αποτελεί δωρεές προγενέστερων Συλλόγων Γονέων/Κηδεμόνων, μέρος του εξοπλισμού έχει αγοραστεί με χορηγίες, ενώ ένα τρίτο μέρος εξοπλισμού προέρχεται από φορείς του ΥΠΑΙΘ. Ένα σημαντικό μέρος του ψηφιακού και ρομποτικού εξοπλισμού έχει αγοραστεί από τα χρήματα του προγράμματος ΚΑ201 [«Difficult topics in good fan – education in the future»](#). Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια στους μαθητές/τριες του σεβασμού του σχολικού χώρου και της αίσθηση ευθύνης με τη σωστή χρήση όλων όσων έχουν στη διάθεσή τους. Καλλιεργείται με αυτό τον τρόπο η έννοια της ευθύνης απέναντι στη δημόσια περιουσία.

Επίλογος

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο

τους αποτελεί προϋπόθεση της αρμονικής συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας και της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη, το Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

Τρίλοφος, 20/9/2021



Εγκρίνεται

Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

Anastasia Tsavdari
24.10.2021 21:56

Ημερομηνία:.....

Διευθυντής/Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Parthena Triantafyllidou
25.11.2021 16:53

Ημερομηνία:.....