

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΙΔΗΡΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9440210

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το κτίριο του 3ου Νηπιαγωγείου Σιδηροκάστρου βρίσκεται στην οδό 27ης Ιουνίου 64 Β, κοντά σε κεντρικό σημείο της μικρής πόλης μας που είναι ημιαστική περιοχή του Ν. Σερρών .Το κοινωνικό-οικονομικό επίπεδο των γονέων είναι καλό (μέσο), χωρίς να υπάρχουν ακραίες καταστάσεις. Είναι ένα 1/θέσιο νηπιαγωγείο, διευρυμένου ωραρίου με πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και προαιρετικό -απογευματινό. Κατά το ο σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 22 νήπια και προνήπια(2 αλλοδαποί μαθητές).

Στο σχολικό έτος 2022-23 στο νηπιαγωγείο εργάστηκαν δύο εκπαιδευτικοί Π.Ε 60 κι ένας εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας. Επίσης στο λοιπό προσωπικό του νηπιαγωγείου ανήκει μία καθαρίστρια με τρίωρη απασχόληση.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα παλιό κτίριο(περίπου 50 ετών) το οποίο ανήκει πλέον στο Δήμο Σιντικής (παλιό ορφανοτροφείο). Είναι ένα ισόγειο κτήριο που διαθέτει τις απαραίτητους χώρους (αίθουσα δραστηριοτήτων ,αίθουσα χαλάρωσης ,γραφείο, κουζίνα, χλω, τουαλέτες και βοηθητικούς χώρους) και είναι σε καλή κατάσταση. Το νηπιαγωγείο είναι εξοπλισμένο με παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό. Διαθέτει γωνιές: βιβλιοθήκης-γλώσσας, μαθηματικών, κουκλοθεάτρου, αμφίεσης, εικαστικών-καβαλέτου, ηλεκτρονικούς υπολογιστές για το διοικητικό έργο αλλά και για τη γωνιά του Η.Υ στην τάξη, σύνδεση στο διαδίκτυο, υλικό για ψυχοκινητικές δραστηριότητες. Επίσης διαθέτει αύλειο χώρο (μέτριας έκτασης) με χώρο πρασίνου (δένδρα παρτέρια με εποχιακά φυτά-λουλούδια), αμμοδόχο, μικρή παιδική χαρά(τσουλήθρα τραμπάλα), επιδαπέδια εκπαιδευτικά παιχνίδια (φιδάκι, κάμπια με αλφάβητο, πύραυλος με αριθμούς, τρίλιζα) τα οποία δημιουργήθηκαν με την υλοποίηση του περσινού σχεδίου δράσης : «ομορφαίνουμε την αυλή μας, ομορφαίνουμε τη ζωή μας!» που αναβάθμισε αισθητικά και παιδαγωγικά τον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας, ώστε να επιδρά και να συμβάλλει ευνοϊκά στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των μαθητών/τριων της προσχολικής ηλικίας.

Όραμα του σχολείου μας είναι: η δημιουργία ενός δημοκρατικού, χαρούμενου, δημιουργικού σχολείου, ανοιχτό στην κοινωνία που επιδιώκει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών του με γνώμονα το ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε μαθητή. Η επιτυχία του οράματος μας επιτυγχάνεται μέσα από την συνεργασία των εκπαιδευτικών, με σύμμαχους τους γονείς των νηπίων.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει ενεργό ιστολόγιο από το σχολικό έτος 2014-15

<https://blogs.sch.gr/3nipsidir/author/3nipsidir/>

Κάθε χρόνο επικαιροποιείται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του νηπιαγωγείου, το σχέδιο για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών, καθώς και το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού

Κινδύνου.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και παρακολουθεί τις εξελίξεις της σύγχρονης παιδαγωγικής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο σχεδιασμός των θεματικών ενοτήτων, των θεματικών κύκλων στα εργαστήρια δεξιοτήτων στηρίχθηκε στις βασικές αρχές του Αναλυτικού προγράμματος όσο και σε καινοτόμες πρακτικές.
- Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου(επισκέψεις του σχολείου στο κλειστό Δημοτικό γυμναστήριο, Δ. Βιβλιοθήκη), επισκέπτες ειδικών συνεργατών στο χώρο του σχολείου(οδοντίατρο, επισκέπτριας υγείας του Κ.Υ. της πόλης μας).
- Η τακτική φοίτηση των μαθητών/τριών .
- Η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου δράσης: «Όλοι μαζί μια αγκαλιά δημιουργούμε το μέλλον» με αποτέλεσμα τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.
- Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, το υγιές σχολικό κλίμα μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών (σεβασμός, εμπιστοσύνη), . Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές τηρούν τον εσωτερικό κανονισμό γνωρίζουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους.
- Η καλή συνεργασία των γονέων με την σχολική κοινότητα Οι γονείς βοήθησαν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης (επικοινωνήσαν και συνεργάστηκαν με το εκπαιδευτικό προσωπικό, συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια).
- Η συμμετοχή τους στην επιμορφωτική συνάντηση του σχολείου με την παιδοψυχολόγο.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση της επικοινωνίας - συνεργασίας σχολείου και οικογένειας .
- Επισταμένη ενημέρωση γονέων για τη διασφάλιση της πιστής εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού.
- Επιπλέον παιδαγωγικές δράσεις για τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων.
- Περαιτέρω συνεργασία με φορείς ή αρμόδια πρόσωπα για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών , γονέων -κηδεμόνων για κοινά θέματα που τους απασχολούν (διαδίκτυο, σχολικός εκφοβισμός , θέματα συμπεριφοράς κ. άλλα).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχή προσπάθεια να επιτευχθεί το όραμα του σχολείου μας.
- Η αγάπη, το μεράκι των εκπαιδευτικών για την εργασία τους και η καλή συνεργασία μεταξύ τους.
- Το άνοιγμα και η προβολή του έργου του νηπιαγωγείου με τη συμμετοχή του σε δράσεις και εκδηλώσεις της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.
- Η συνεργασία και η συλλογικότητα του συλλόγου διδασκόντων κατά τον καθορισμό στόχων και της λήψης αποφάσεων.
- Η καλή συνεργασία με φορείς της εκπ/σης (Σχολική Σύμβουλο, Διεύθυνση Πρωτ/θμιας εκπ/σης, ΚΕΔΑΣΥ, τα Κ.Π.Ε. Κ, Μακεδονίας, τον υπεύθυνο σχολικών προγραμμάτων το Δήμο, το δασαρχείο...).
- Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών ανάλογα με την επιστημονική κατάρτιση ή τις κλίσεις που διαθέτουν.
- Η ύπαρξη ενεργού ιστολογίου που προβάλλει τις δράσεις του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες, ανάληψη κοινών δράσεων.
- Δημιουργία επίσημου Συλλόγου Γονέων -κηδεμόνων.
- Άνοιγμα του σχολείου εντός και εκτός εθνικών ορίων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών από εκπαιδευτικούς φορείς.

- Η συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Η συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες.
- Ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης.
- Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις-διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα νέα αναλυτικά προγράμματα
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα(e twinning).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών.
- Η αναγνώριση του έργου του σχολείου από την πλειοψηφία των γονέων.
- Η ενίσχυση και καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής μονάδας αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονέων μέσα

από την αλληλεπίδραση που δημιουργήθηκε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Όμως ο μεγάλος αριθμός των μαθητών (22) απαιτούσε περισσότερο χρόνο για την υλοποίηση των δράσεων. Οι αρχικές δυσκολίες(κυρίως για τα προνήπια) ξεπεράστηκαν με την πάροδο του χρόνου. Οι νέοι μαθητές προσαρμόστηκαν σταδιακά και εντάχθηκαν στο σχολικό περιβάλλον.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

□ Επιμόρφωση για τη βελτίωση της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης □
Επιμόρφωση πάνω σε ζητήματα διαχείρισης της τάξης και επίλυσης συγκρούσεων. □
Οι Τ.Π.Ε. στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
