

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το κτίριο του 3ου Νηπιαγωγείου Σιδηροκάστρου βρίσκεται στην οδό 27ης Ιουνίου 64 Β, κοντά σε κεντρικό σημείο της μικρής πόλης μας που είναι μία ημιαστική περιοχή του Ν. Σερρών .Το κοινωνικό-οικονομικό επίπεδο των γονέων είναι καλό (μέσο), χωρίς να υπάρχουν ακραίες καταστάσεις. Είναι ένα 1/θέσιο νηπιαγωγείο, διευρυμένου ωραρίου με πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και το προαιρετικό -απογευματινό. Κατά το ο σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 19 νήπια και προνήπια.

Στο σχολικό έτος 2021-22 στο νηπιαγωγείο εργάστηκαν δύο εκπαιδευτικοί Π.Ε 60 κι ένας εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας. Επίσης στο λοιπό προσωπικό του νηπιαγωγείου ανήκει μία καθαρίστρια με τρίωρη απασχόληση.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα παλιό κτίριο(περίπου 50 ετών) το οποίο ανήκει πλέον στο Δήμο Σιδηροκάστρου (παλιό ορφανοτροφείο). Είναι ένα ισόγειο κτήριο που διαθέτει τις απαραίτητους χώρους (αίθουσα δραστηριοτήτων ,αίθουσα χαλάρωσης ,γραφείο. κουζίνα, χωλ, τουαλέτες και βοηθητικούς χώρους) και είναι σε καλή κατάσταση. Το νηπιαγωγείο είναι εξοπλισμένο με παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό. Διαθέτει γωνιές: βιβλιοθήκης-γλώσσας, μαθηματικών, κουκλοθεάτρου, αμφίεσης, εικαστικών-καβαλέτου , ηλεκτρονικούς υπολογιστές, σύνδεση στο διαδίκτυο, υλικό για ψυχοκινητικές δραστηριότητες. Επίσης διαθέτει αύλειο χώρο(μέτριας έκτασης) με δέντρα ,αμμοδόχο ,μικρή παιδική χαρά(τσουλήθρα τραμπάλα) και παιχνίδια ώστε να επιδρά ευνοϊκά στην ανάπτυξη και καλλιέργεια των μαθητών/τριων της προσχολικής ηλικίας.

Το σχολικό έτος 2021-2022 υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο: «Ομορφαινουμε την αυλή μας, ομορφαινουμε τη ζωή μας» που είχε ως αποτέλεσμα να αξιοποιηθεί και να αναβαθμιστεί αισθητικά και παιδαγωγικά ο αύλειος χώρος .

Όραμα μας: η συνεχή αναβάθμιση-εξέλιξη του σχολείου μας, μέσα από την συνεργασία των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών – γονέων, σχολείου-τοπικής κοινωνίας, ώστε να συμβάλλουμε μαζί στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των μαθητών μας.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει ιστολόγιο από το σχολικό έτος 2014-15 <https://blogs.sch.gr/3nipsidir/author/3nipsidir/>

Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και επιστημονικά καταρτισμένο. Επίσης κάθε χρόνο επικαιροποιείται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του νηπιαγωγείου, το σχέδιο για την αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών , καθώς και το Μνημόνιο Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου εργασίας: «Ομορφαίνουμε την αυλή μας, ομορφαίνουμε τη ζωή μας» και η αναβάθμιση (αισθητική, παιδαγωγική) του αύλειου χώρου.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία με τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε δράσεις και διαγωνισμούς εκτός σχολικών ορίων.
- Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου , των επισκέψεων ειδικών στο χώρο του σχολείου στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων: διατροφολόγου, επισκέπτριας υγείας, εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής, Πυροσβεστικής, τοπικού συλλόγου-Φ.Ο.Σ.Σ. και ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών επισκέψεων του νηπιαγωγείου (Δημοτική Βιβλιοθήκη, Κ.Π.Ε.) .
- Το πολύ καλό σχολικό κλίμα μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών (σεβασμός, εμπιστοσύνη). κλίματος αλληλοσεβασμού και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.
- ΟΙ καλές σχέσεις των γονέων με τη σχολική μονάδα (επικοινωνία, ενημέρωση, συνεργασία).
- Ο μικρός και ευέλικτος σύλλογος διδασκόντων, πρόθυμος για συνεργασία και δουλειά ανοιχτός σε καινούριες προκλήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Βελτίωση της επικοινωνίας - συνεργασίας σχολείου και Οικογένειας με επισταμένη ενημέρωση γονέων για τη διασφάλιση της πιστής εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού.
- Περεταίρω συνεργασία με φορείς ή αρμόδια πρόσωπα για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή των γονέων κηδεμόνων για κοινά θέματα που τους απασχολούν (διαδίκτυο, σχολικός εκφοβισμός , θέματα συμπεριφοράς κ. άλλα)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αγάπη, το μεράκι, η συνέπεια των εκπαιδευτικών για την εργασία τους..
- Το άνοιγμα και η προβολή του έργου του νηπιαγωγείου με τη συμμετοχή του σε δράσεις και εκδηλώσεις της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

- Η συνεργασία και η συλλογικότητα του συλλόγου διδασκόντων κατά τον καθορισμό στόχων και τη λήψη αποφάσεων.
- Η καλή συνεργασία με φορείς της εκπ/σης (την Σ.Ε.Ε. , 4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας, τη Διεύθυνση Πρωτ/θμιας εκπ/σης, τα Κ.Π.Ε. κ, Μακεδονίας, του υπεύθυνου σχολικών προγραμμάτων).
- Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών ανάλογα με την επιστημονική κατάρτιση ή τις κλίσεις που διαθέτει (ενδοσχολική επιμόρφωση)
- Η ύπαρξη ενεργού ιστολόγιου που προβάλλει τις δράσεις του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες και η ανάληψη κοινών δράσεων.
- Δημιουργία επίσημου Συλλόγου Γονέων -κηδεμόνων.
- Άνοιγμα του σχολείου εντός και εκτός εθνικών ορίων.
- Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή του συλλόγου γονέων στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα μπορούσε να ήταν μεγαλύτερη. Παρόλα αυτά το σχέδιο ολοκληρώθηκε με επιτυχία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών από εκπαιδευτικούς φορείς.
- Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις για τις εξελίξεις στον εκπαιδευτικό χώρο.
- Η συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Η συνεργασία με όμορα σχολικές μονάδες.
- Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις-διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιπλέον επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με θέματα πολιτικής προστασίας και πρώτων βοηθειών, δια ζώσης με βιωματικά σεμινάρια.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα(e twinning).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η αναβάθμιση του αύλειου χώρου(παιδαγωγική και αισθητική).
- Η ενίσχυση και καλλιέργεια της συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής μονάδας αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από την αλληλεπίδραση που δημιουργήθηκε.
- η ανάδυση ιδεών για τη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών αναγκών όπως η δημιουργία γωνιάς παρατήρησης-εξερεύνησης στον αύλειο χώρο (γωνιά της φύσης).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονταν με εξωτερικούς φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε (τεχνική υπηρεσία του δήμου) λόγω φόρτου εργασίας. Αφορούσε τη συνέπεια στην ημερομηνία εκτέλεσης των εργασιών, οι οποίες όμως ξεπεράστηκαν με την επιμονή και υπομονή του συλλόγου διδασκόντων. Επίσης οι καιρικές συνθήκες ήταν ένας αστάθμητος παράγοντας ο οποίος ευθύνονταν για την μη τήρηση του χρονοδιαγράμματος του σχεδίου δράσης .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

□ Επιμόρφωση για τη βελτίωση της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης □
Επιμόρφωση πάνω σε ζητήματα διαχείρισης της τάξης και επίλυσης συγκρούσεων □
Επιμόρφωση πάνω σε μαθησιακές δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
μαθητών/τριων. □ Επιμόρφωση για διαχείριση μιας διαπολιτισμικής τάξης
