

Απ' το Νηπιαγωγείο, στο... Δημοτικό!...

*Μάιος 2025- 3^ο Νηπιαγωγείο Ραφήνας
Σεμινάριο για Γονείς και Κηδεμόνες*



Πώς προετοιμάζω το παιδί μου για μια ομαλή μετάβαση;

*Μαριλένα Γιαννούλη, συνταξιούχος εκπαιδευτικός Α/θμιας εκπαίδευσης,
πρώην ΣΕΕ ΠΕ70 Ν. Κυκλάδων*

Προαπαιτούμενα σχολικής ηλικίας (5-7) έως (6-6)

- *Ανάπτυξη αυτορρύθμισης*
- *Κοινωνική και συναισθηματική ωρίμανση*
- *Ικανότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις του/της δασκάλας*
- *Ικανότητα σύναψης θετικών σχέσεων*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

Προαπαιτούμενα σχολικής ηλικίας (5-7) έως (6-6), συνέχεια...

- *Ικανότητα συγκέντρωσης/ διατήρησης/ εστίασης/ μετάβασης της προσοχής σε δραστηριότητες*
- *Ικανότητα βραχυπρόθεσμης και εργαζόμενης μνήμης:
οδηγίες, επαναλήψεις, συγκράτηση πληροφοριών για λίγο,
αναγνώριση χρωμάτων, εικόνων, σχημάτων*

Είναι το παιδί μας έτοιμο για το Δημοτικό;

- *Πώς θα το αντιληφθούμε;*
- *Από ποιους θα το πληροφορηθούμε ή θα το επιβεβαιώσουμε;*

1. Έχοντας παρατηρήσει οι ίδιοι:

- τη στάση του παιδιού μας απέναντι στο Σχολείο*
- το ενδιαφέρον του παιδιού να μάθει...*

2. Πληροφορούμενοι από το Σχολείο:

- την ανταπόκριση του παιδιού στις εργασίες του Νηπιαγωγείου*
- την ετοιμότητά του για την επόμενη βαθμίδα*

Τομείς ενημέρωσης από το Νηπιαγωγείο για την ετοιμότητα του παιδιού μας;

Ενημέρωση για:

- τη γλωσσική ικανότητα*
- την έκφραση λόγου*
- την καταληπτότητα του λόγου*
- την γνωστική και μαθησιακή επάρκεια*
- τη γραφο-φωνολογική ικανότητα*
- την εργοθεραπευτική ικανότητα*
- την ψυχοσυναισθηματική και κοινωνική του ικανότητα*

Κρίσιμη ερώτηση: « Τι κάνουμε αν υπάρχουν αναπτυξιακές καθυστερήσεις;»

Σε:

- αυτοφροντίδα*
- συγκέντρωση προσοχής*
- συναισθηματική ανάπτυξη*
- γλωσσικές δεξιότητες*
- κοινωνικές δεξιότητες*

- Αν ναι, τότε: «Επανάληψη του Νηπιαγωγείου!»*

Πώς συμπεριφερόμαστε κατά την αποφοίτηση του παιδιού μας από το Νηπιαγωγείο;

- *Μιλάμε στο παιδί με ενθουσιασμό για όσα έχει ήδη μάθει*
- *Γιορτάζουμε μαζί του τη λήξη φοίτησής του στο Νηπιαγωγείο*
- *Παρακολουθούμε μαζί του/ της τη γιορτή λήξης του Δημοτικού, του δείχνουμε τους χώρους και τα πρόσωπα-εξηγούμε τον τρόπο λειτουργίας του Δημοτικού*

Πώς συμπεριφερόμαστε μετά την αποφοίτηση του παιδιού μας από το Νηπιαγωγείο;

- Δείχνουμε ενθουσιασμό που έχει μεγαλώσει και του εξηγούμε πόσα πράγματα θα μπορεί να κάνει από εδώ και μπρος*
- Ενισχύουμε σε παιγνιώδη μορφή περιοχές γνώσης ή ικανοτήτων που χρειάζονται ανάπτυξη (δραστηριότητες ειδικών βιβλίων και εκπαιδευτικά παιχνίδια)*
- Σχεδιάζουμε με σύνεση προγράμματα και εξωσχολικά μαθήματα για την επόμενη χρονιά ανάλογα με την ετοιμότητα του παιδιού μας*

Πώς μπορούμε ως γονείς να συμβάλλουμε στην ομαλή εξέλιξη των παιδιών μας στο σχολείο;

- Διασφαλίζοντας ένα ήρεμο και ασφαλές οικογενειακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο το παιδί είναι απόλυτα αποδεκτό με τις ικανότητες και τις αδυναμίες του*
- Συνειδητοποιώντας ότι για την ομαλή του εξέλιξη και την προσαρμογή του στην κοινωνία απαιτείται η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του, η καλλιέργεια ενσυναίσθησης, σεβασμού και υπακοής σε κανόνες και η ικανότητα συνεργασίας*

Τι είναι σημαντικό για την ομαλή εξέλιξη του παιδιού στο Σχολείο;

Οι γονείς:

- *να παρακολουθούν με διακριτικότητα τη μελέτη των παιδιών*
- *να είναι υποστηρικτικοί, ενθαρρυντικοί*
- *να επιδεικνύουν σεβασμό προς το Σχολείο και τους κανόνες του*
- *να συνεργάζονται και επιλύουν από κοινού με τους εκπαιδευτικούς κάθε πρόβλημα*
- *να αναφέρονται ιεραρχικά, αν χρειαστεί*

Αρχή της Α ' Δημοτικού

Τι πρέπει να κάνουν οι γονείς στην αρχή της χρονιάς;

- *Να αντιμετωπίζουν τη μετάβαση με εορταστικό τρόπο*
- *Να διαμορφώνουν μαζί με το παιδί τους τον χώρο μελέτης και να θέτουν κανόνες μελέτης και συμπεριφοράς από κοινού*
- *Να βοηθούν το παιδί να αναλάβει ρόλο ευθύνης στο σπίτι και ειδικά στο δωμάτιό του*
- *Να ενημερώνονται για τους κανόνες του Σχολείου και να θέτουν από κοινού με το παιδί ανάλογους κανόνες στο σπίτι καθώς και συνέπειες*

Συνέχεια...

- να εξηγούν στα παιδιά τους με απλό και καθαρό τρόπο:
 - τον λόγο για τον οποίο η παρακολούθηση προγραμμάτων τηλεόρασης πρέπει να είναι περιορισμένη ως προς τον χρόνο και η θεματολογία, ανάλογη της ηλικίας τους
 - τον λόγο που πρέπει να αποφεύγουν τη χρήση κινητών
- Για λόγους ασφάλειας των παιδιών τους:
 - να φροντίζουν να μάθουν και να θυμούνται τα παιδιά τους:
 - το τηλέφωνο και
 - τη διεύθυνση του σπιτιού τους
 - να φροντίζουν να μάθουν στα παιδιά τους:
 - « πώς να αυτοπροστατεύονται »

Συνέχεια...

- να βοηθούν τα παιδιά τους να κατανοούν καλά τις εργασίες κάνοντας χρήση εποπτικού υλικού
- να διδάσκουν τη σωστή φορά των γραμμάτων
- να αποφεύγουν να εκτελούν οι ίδιοι τις εργασίες αντί για τα παιδιά τους
- να επαινούν τα παιδιά τους όχι μόνον για το αποτέλεσμα, αλλά κυρίως για την προσπάθειά τους
- να αποφεύγουν τις συγκρίσεις

Ξεκινώντας τη μελέτη στο σπίτι

Οι γονείς:

- *συνδιαμορφώνουν με τα παιδιά τους το πρόγραμμα μελέτης*
- *επιδεικνύουν και συζητούν με το παιδί τους για τα βιβλία και την αντιστοιχία τους με τα μαθήματα*
- *δείχνουν τον τρόπο ανάγνωσης των βιβλίων και γραφής στο τετράδιο*
- *αποδέχονται την αριστεροχειρία*
- *ενημερώνονται και δείχνουν στο παιδί πώς να πιάνει σωστά το μολύβι*
- *του εξηγούν γιατί πρέπει να επιλέγει απλά μολύβια*

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους

- Επισκέπτονται συχνά το Σχολείο και ενημερώνονται από όλες τις ειδικότητες για την πρόοδο του παιδιού
- Ενημερώνουν το σχολείο για οποιαδήποτε εκπαιδευτική ανάγκη του παιδιού και φροντίζουν συνεργαζόμενοι με το σχολείο για την άμεση επίλυση κάθε παρουσιαζόμενου προβλήματος
- Φροντίζουν για την συνέπεια παρακολούθησης των μαθημάτων εκ μέρους των παιδιών τους και την αιτιολόγηση των απουσιών τους
- Φροντίζουν για το χτίσιμο σχέσεων των παιδιών τους με άλλα παιδιά!

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας!...



- *Ευχόμαστε για τα παιδιά σας μια ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό και μια δημιουργική κι ευχάριστη σχολική χρονιά!*