

Πρότυπο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας*

Τίτλος Δράσης

****«Βιβλιοφωλιές: Ταξιδεύοντας στον κόσμο των παραμυθιών»****

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο

- * Πολιτισμός
- * Εθελοντισμός και συνεργασία
- * Κοινωνική συναίσθηση και συμμετοχή στην κοινότητα
- * Παιδεία και φιλαναγνωσία

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση στοχεύει στην προαγωγή της φιλαναγνωσίας μέσα από τη συνεργασία νηπιαγωγείων και τη συμμετοχή των παιδιών σε βιωματικές δραστηριότητες βασισμένες σε παραμύθια. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα συνεργαστούν με άλλα νηπιαγωγεία, όπως το 3ο Νηπιαγωγείο Μαρκοπούλου, και θα δημιουργήσουν θεματικούς πάγκους στην πλατεία του Δήμου Μαρκοπούλου με αφορμή το παραμύθι «Πιγκουίνος βρέθηκε, πιγκουίνος χάθηκε», υλοποιώντας δράσεις γλώσσας, μαθηματικών, δημιουργικής γραφής, ζωγραφικής και παιχνιδιού.

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται

Η δράση εντάσσεται:

- * στη Γλώσσα (φιλαναγνωσία, προφορικός λόγος, αφήγηση),
- * στα Μαθηματικά (αντιστοιχίσεις, μετρήσεις, μοτίβα),
- * στις Τέχνες (ζωγραφική, κατασκευές),
- * στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων και ειδικότερα στη θεματική ενότητα «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη».

Διάρκεια: περίπου 4-6 εβδομάδες.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναμένεται:

- * να καλλιεργήσουν θετική στάση απέναντι στο βιβλίο και την ανάγνωση,
- * να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας,
- * να εκφραστούν δημιουργικά μέσα από εικαστικές και γλωσσικές δραστηριότητες,
- * να αλληλεπιδράσουν με την τοπική κοινωνία,

- * να ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση και τη συμμετοχή τους σε ομαδικές δράσεις,
- * να κατανοήσουν την αξία της συνεργασίας μεταξύ σχολείων και κοινότητας.

Πεδίο Υλοποίησης

- * Αίθουσα και αυλή του σχολείου
- * Πλατεία Δήμου Μακροπούλου
- * Συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία
- * Ψηφιακός χώρος (παρουσίαση δράσεων μέσω ιστοσελίδας ή ψηφιακού υλικού)

Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

Διερεύνηση (2-3 διδακτικές ώρες)

Τα παιδιά συζητούν για τα αγαπημένα τους παραμύθια και τη σημασία των βιβλίων στη ζωή μας. Μέσα από ερωτήσεις όπως:

- * «Τι μας προσφέρει ένα βιβλίο;»
- * «Πώς νιώθουμε όταν ακούμε ένα παραμύθι;»
- * «Πώς μπορούμε να μοιραστούμε την αγάπη μας για τα βιβλία με άλλους;»

γίνεται ανταλλαγή ιδεών και επιλογή του θέματος της δράσης. Ακολουθεί ανάγνωση του παραμυθιού «Πιγκουίνος βρέθηκε, πιγκουίνος χάθηκε» και αρχική επεξεργασία των ηρώων και της ιστορίας.

Προετοιμασία / Σχεδιασμός (4-5 διδακτικές ώρες)

Οι μαθητές και οι μαθήτριες, μαζί με τις εκπαιδευτικούς:

- * οργανώνουν τις δραστηριότητες που θα παρουσιαστούν στους πάγκους,
- * δημιουργούν φύλλα εργασίας σχετικά με το παραμύθι (γλώσσας, μαθηματικών, ζωγραφικής, δημιουργικής γραφής),
- * ετοιμάζουν κατασκευές και αφίσες,
- * πραγματοποιούν επικοινωνία και συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία, όπως το 3ο Νηπιαγωγείο Μακροπούλου,
- * σχεδιάζουν τη διαμόρφωση των πάγκων στην πλατεία του Δήμου Μακροπούλου,
- * προετοιμάζουν προσκλήσεις και ενημερωτικό υλικό για γονείς και κοινότητα.

Υλοποίηση (3-4 διδακτικές ώρες)

Στην πλατεία του Δήμου Μακροπούλου στήνονται θεματικοί πάγκοι από τα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία. Οι μαθητές παρουσιάζουν:

- * δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας,
- * παιχνίδια και φύλλα εργασίας εμπνευσμένα από το παραμύθι,
- * ζωγραφιές και κατασκευές,

- * δραστηριότητες δημιουργικής γραφής και αφήγησης,
- * μαθηματικά παιχνίδια σχετικά με την ιστορία.

Τα παιδιά αλληλεπιδρούν με επισκέπτες, γονείς και μαθητές άλλων σχολείων, συμμετέχοντας ενεργά στη δράση.

Επικοινωνία – Διάχυση (2 διδακτικές ώρες)

Η δράση παρουσιάζεται:

- * στη σχολική κοινότητα,
- * στους γονείς,
- * στην τοπική κοινωνία μέσω φωτογραφιών, αφισών και ψηφιακού υλικού,
- * μέσα από αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου ή σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες.

Τα παιδιά δημιουργούν ομαδικό κολάζ και αφίσα με στιγμές της δράσης και μηνύματα για την αξία των βιβλίων και της συνεργασίας.

Αναστοχασμός (2 διδακτικές ώρες)

Μετά την ολοκλήρωση της δράσης πραγματοποιείται συζήτηση στην τάξη:

- * «Τι μας άρεσε περισσότερο;»
- * «Τι μάθαμε από τη συνεργασία με τα άλλα σχολεία;»
- * «Πώς νιώσαμε που παρουσιάσαμε τη δουλειά μας στην κοινότητα;»

Τα παιδιά εκφράζουν συναισθήματα και εμπειρίες μέσα από ζωγραφική, προφορικό λόγο και κατασκευές. Δημιουργείται συλλογικό βιβλίο αναμνήσεων με φωτογραφίες και εργασίες από τη δράση.