

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

## Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από τη περιγραφή των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών, τον πολύ καλό προγραμματισμό και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών σε επίπεδο σχολικής μονάδας αναδεικνύεται το υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό σας έργο. Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και οι διαφοροποιημένες προσεγγίσεις αποτελούν σημαντικές ποιοτικές παραμέτρους που συμβάλλουν στη μάθηση των παιδιών.

Η χρήση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης για την παρακολούθηση της εξέλιξης των παιδιών δείχνει το υψηλό επίπεδο επαγγελματικής σας ανάπτυξης.

Δεν γίνεται αναφορά στα τεκμήρια που χρησιμοποιήσατε για την αποτίμηση του δείκτη.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν φαίνεται να υπάρχει διαρροή ή / και ελλιπής φοίτηση μαθητών/τριών. Είναι θετικό ότι έχετε προσδιορίσει συγκεκριμένες ενέργειες για την παρακολούθηση των παιδιών που απουσιάζουν.

Δεν γίνεται αναφορά στα τεκμήρια που χρησιμοποιήσατε για την αποτίμηση του δείκτη.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ο σχεδιασμός προγραμμάτων με έμφαση τη γνωριμία, την ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και η χρήση των ομαδικών παιχνιδιών, εργασίας σε ομάδες, των ιστοριών με ανοιχτό τέλος αναδεικνύουν την προτεραιότητα που δίνετε στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών. Ιδιαίτερα θετική κρίνεται η εκπαίδευση των παιδιών στην επίλυση συγκρούσεων και η συμμετοχή σας στη δράση για την αποτροπή φαινομένων σχολικού εκφοβισμού.

Οι παραπάνω ενέργειες διευκολύνουν τη θετική αλληλεπίδραση των παιδιών και την επίτευξη της κοινωνικοποίησης τους που αποτελεί πρωταρχικής σημασίας στόχο της προσχολικής εκπαίδευσης.

Δεν γίνεται αναφορά στα τεκμήρια που χρησιμοποιήσατε για την αποτίμηση του δείκτη.

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Το εύρος των στρατηγικών που περιγράφονται αναδεικνύει την έμφαση που δίνουν οι νηπιαγωγοί για την οικοδόμηση θετικής σχέσης με τα παιδιά και τη δημιουργία κλίματος συναισθηματικής ασφάλειας για αυτά. Η χρήση στρατηγικών όπως οι συστηματικές παρατηρήσεις των παιδιών στις ελεύθερες δραστηριότητες και οι αξιολογήσεις των δραστηριοτήτων από τα παιδιά αποτελούν εξαιρετικές στρατηγικές για την κατανόηση του συναισθηματικού κόσμου του παιδιού και του τρόπου που σκέφτεται και αντιλαμβάνεται τον κόσμο. Η συνδιαμόρφωση του συμβολαίου τάξης με τα παιδιά επίσης δημιουργεί ασφάλεια στα παιδιά καθώς κατανοούν ποιές είναι οι προσδοκώμενες συμπεριφορές.

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο, αλλά και από τις ενέργειες και τη στάση των εκπαιδευτικών αναδεικνύεται το πολύ καλό κλίμα και οι σχέσεις αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Από τις ενέργειες και τις δράσεις του σχολείου καταβλήθηκε προσπάθεια από όλους για την επέκταση και ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής σε ποικιλία εκφάνσεων της σχολικής ζωής κυρίως μέσα από τακτική επικοινωνία, τις ατομικές ενημερώσεις των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους τη διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης για το πρόγραμμα και λειτουργία του νηπιαγωγείου και επιμορφωτικής συνάντησης. Σημαντική κρίνεται η συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε διάφορες δράσεις (πολιτιστικές εκδηλώσεις, ολοήμερη εκδρομή) καθώς και η λειτουργία του θεσμού ΕΔΕΑΥ για τη στήριξη του γονεϊκού ρόλου ιδιαίτερα αυτών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Από την περιγραφή της αποτίμησης του συγκεκριμένου άξονα αναδεικνύεται το δημοκρατικό - παιδαγωγικό

μοντέλο ηγεσίας, στο πλαίσιο του οποίου οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά σε ένα κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού των διαφορετικών απόψεων. Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο με άρτιο καταμερισμό αρμοδιοτήτων, στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας.

## **Σχολείο και κοινότητα**

### **(Αξιολόγηση: 10)**

Αποτυπώνεται τεκμηριωμένα το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα, δεδομένου ότι περιγράφονται συνεργασίες με τοπικούς φορείς σε διάφορους τομείς της σχολικής ζωής. Είναι ιδιαίτερα θετικό ότι το σχολείο διοργάνωσε επιμορφωτικές συναντήσεις για γονείς, συμμετείχατε σε διάφορες δράσεις κοινωνικών φορέων (Bravo schools, Χαμόγελο του παιδιού) και ότι στο πλαίσιο των προγραμμάτων σας προσκαλέσατε ειδικούς με τους οποίους μπόρεσαν να αλληλεπιδράσουν τα παιδιά. Επιπλέον, η επικοινωνία με την κοινότητα είναι μονίμως ανοιχτή, δεδομένου ότι δίνεται έμφαση στη διατήρηση και διαρκή ενημέρωση της Ιστοσελίδας του σχολείου και μέσω αναρτήσεων σε άλλα κοινωνικά δίκτυα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Έχετε παρακολουθήσει επιμορφώσεις, ημερίδες που συνδέονται με τις φετινές θεσμικές καινοτομίες (Εργαστήρια δεξιοτήτων, Εισαγωγή Αγγλικής στο Νηπιαγωγείο) καθώς και σεμινάρια που έχουν οργανωθεί από το ΠΕΚΕΣ Β. Αιγαίου. Είναι σημαντικό ότι λάβατε πρωτοβουλία για τη διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα την αειφορία. Με αυτό τον τρόπο δείχνετε έμπρακτα ότι φροντίζετε για τη συνεχή επαγγελματική σας ανάπτυξη.

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

#### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος «Νερό, νεράκι σε STEAM ταξιδάκι» σε συνεργασία με άλλα έξι νηπιαγωγεία της χώρας δείχνει την εξωστρέφεια του σχολείου σας. Η συγκεκριμένη πρωτοβουλία συμβάλλει στην ανάπτυξη του οργανισμού σας μέσα από την ανταλλαγή ιδεών σε επίπεδο σχεδιασμού και ανταλλαγής καλών πρακτικών σε επίπεδο υλοποίησης. Με αυτό τον τρόπο καλλιεργούνται σημαντικές ικανότητες/δεξιότητες (επικοινωνίας, συνεργασίας, σχεδιασμού και υλοποίησης) στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.

Σας συγχαίρω για το αξιόλογο έργο σας!

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στηρίζεται σε διερευνητικές διαδικασίες, στην εργασία σε ομάδες και σε παιγνιώδεις δραστηριότητες,

Ο καλός τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου που διευκολύνει τις μαθησιακές διαδικασίες

Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης των μαθητών.

Στενή συνεργασία και καλή επικοινωνία με τους γονείς.

Υλοποίηση προγραμμάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων.

Εκπαίδευση των παιδιών σε στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων.

Χρήση στρατηγικών για την οικοδόμηση θετικής σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικού και κάθε παιδιού για την δημιουργία κλίματος συναισθηματικής ασφάλειας.

Η διαφοροποιημένη ή εξατομικευμένη στήριξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες ή δυσκολίες στην κοινωνική αλληλεπίδραση.

### Σημεία προς βελτίωση

Αναφορά στα τεκμήρια βάση των οποίων γίνεται η αποτίμηση για κάθε άξονα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Η συστηματική εμπλοκή των παιδιών σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης.

Εφαρμογή στρατηγικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας με βάση την μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα και το μαθησιακό προφίλ των παιδιών.

Σας συγχαίρω για την καλή οργάνωση και τα αξιόλογα επιτεύγματα σε σχέση με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του Νηπιαγωγείου σας!

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συλλογική λήψη αποφάσεων από το Σύλλογο Διδασκόντων.

Η πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και με θεσμικούς φορείς.

Ο πολύ καλός εξοπλισμός του σχολείου

Το πολύ καλό επίπεδο συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Η εξωστρέφεια του σχολείου καθώς αναπτύχθηκαν συνεργασίες με φορείς της τοπικής κοινωνίας, πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις που εμπλούτισαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Διάχυση δραστηριοτήτων του σχολείου μέσω του blog του σχολείου σας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάληψη ρόλων και ευθυνών μεταξύ του προσωπικού σε σχέση με την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.

Αναφορά στα τεκμήρια βάση των οποίων γίνεται η αποτίμηση για κάθε άξονα.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

ΟΙ συσκέψεις του Συλλόγου διδασκόντων προγραμματίζονται και πραγματοποιούνται με τη συμμετοχή όλου του Συλλόγου Διδασκόντων είτε δια ζώσης είτε με τη βοήθεια τεχνολογικών μέσων (Webex).

Κατανομή εξωδιδασκτικών αρμοδιοτήτων μεταξύ των εκπαιδευτικών και ολοκλήρωση αυτών από κάθε μέλος του Συλλόγου με συνέπεια.

Να οριστούν υπεύθυνοι ενημέρωσης για το Σύλλογο Διδασκόντων. Οι υπεύθυνοι θα μελετούν προσεκτικά τις εγκυκλίους και θα ενημερώνουν το σύλλογο ανά διαστήματα για τις νέες οδηγίες ή θα υπενθυμίζουν τα χρονοδιαγράμματα (πχ. υπεύθυνος COVID, υπεύθυνος για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας)

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συνεχής επαγγελματική σας ανάπτυξη με τη παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων, ημερίδων από διάφορους φορείς.

Η συνεργασία με νηπιαγωγεία της χώρας (e-twinning) για την υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος STEM.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναφορά στα τεκμήρια βάση των οποίων γίνεται η αποτίμηση για κάθε άξονα.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Σας συγχαίρω για τη διάθεσή σας να βελτιώνεστε συνεχώς!