

ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού /Κλάδος-Ειδικότητα (1)	Γκίνδη Ελένη
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού /Κλάδος-Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου	Η πολυγλωσσία στο νηπιαγωγείο
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Ανάπτυξη του λόγου, διαπολιτισμικής ικανότητας μέσω της επαφής με τις ξένες γλώσσες
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	30 λεπτά μια φορά την εβδομάδα
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Τάξη του κανονικού προγράμματος -πρωινό τμήμα
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Αναγνώριση νέων κωδικών ως μέσων επικοινωνίας, διαφορών και ομοιοτήτων μεταξύ των κωδικών (μητρικής και ξένης/ων -γλώσσας/ών, ανάπτυξη διαπολιτισμικής επικοινωνίας μέσα από την επαφή με ξένες γλώσσες και πολιτισμούς.
Διδακτική μεθοδολογία	Διαθεματική προσέγγιση Μέθοδος project (σχέδια εργασίας) Ομαδοσυνεργατική μέθοδος
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Οκτώβριος 2023: Ενεργοποίηση των προτέρων γνώσεων των παιδιών σχετικά με τις γλώσσες ως μεσο επικοινωνίας.</p> <p>Νοέμβριος 2023 – Μάιο 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soft CLIL (Content and language integrated learning) • Προβολή ιστοριών- με χρήση των ΤΠΕ- συνδεδεμένων με άλλους πολιτισμούς, συζήτηση αναφορικά με τις εντυπώσεις των παιδιών σχετικά με τις ιστορίες αυτές, εντοπισμός ομοιοτήτων και διαφορών. • Γνωριμία με μουσική και τραγούδια ξενόγλωσσα • Υιοθέτηση της μεθόδου Total Physical Response (TPR) στη διδασκαλία ξένης Γλώσσας • Δημιουργία ψηφιακών ιστοριών (digital stories) από τα ίδια τα παιδιά με τη συνδρομή της εκπαιδευτικού. <p>Ιούνιος 2024: Παρουσίαση των ψηφιακών ιστοριών.</p>

	Διοργάνωση εορταστικής εκδήλωσης με τίτλο “Η γιορτή της πολυγλωσσίας”
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Ψηφιακό και έντυπο υλικό σχετικά με ξένους πολιτισμούς και γλώσσες Εμπλοκή γονέων: βιβλία ή αντικείμενα από άλλες χώρες
Τρόπος επιλογής μαθητών	Οι μαθητές της τάξης (16)
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Διαμορφωτική αξιολόγηση κ Αυτοαξιολόγηση
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	11.30 με 12.00 κάθε Δευτέρα
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	3ο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	Γονείς ή άτομα με διαφορετική πρώτη γλώσσα
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Συνεργασία με σχολεία μέσω της δράσης etwinning Με το τμήμα Εφαρμοσμένης γλωσσολογίας του ΑΠΘ.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Επαφή-επικοινωνία με πολύγλωσσα/αλλόγλωσσα πρόσωπα (πρόσκληση/συζήτηση εντός του σχολικού χώρου)
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Εξωτερική και εσωτερική αξιολόγηση (γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικό προσωπικό)
Παραδοτέα	Ψηφιακές ιστορίες, ημερολόγιο (παρατήρηση), μέτρηση των νέων γνώσεων μέσω ψηφιακών εργαλείων