

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ - 9520565

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/06/2024

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΑΣ - 9520565

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχέδιο δράσης του Νηπιαγωγείου μας έχει σαν βασικό στόχο να έρθουν τα νήπια σε επαφή με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου(χώρος/αίθουσα, μαθητικό δυναμικό, εκπαιδευτικοί), προσδοκώντας την ομαλή προσαρμογή τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα. Επιπλέον μέσω του σχεδίου δράσης επιδιώκεται η συνεργασία και η συνέχεια μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Σχέδιο Δράσης: «Μεγαλώνω πιο πολύ, ανεβαίνω και σκαλί»(Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό)

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Το σχέδιο δράσης προκύπτει από την ανάγκη της ομαλής μετάβασης των μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο. Ωστόσο κατά τη διαδικασία μετάβασης, προκύπτουν κάποιοι παράγοντες που εμποδίζουν την ομαλότητα της και κρίνεται σκόπιμο να αντιμετωπιστούν, προκειμένου οι μαθητές να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν επαρκώς στις απαιτήσεις του νέου περιβάλλοντος.

Οι παράγοντες αυτοί είναι οι εξής:

- Το συναίσθημα ανασφάλειας που νιώθουν οι μαθητές από το πέρασμα της μίας βαθμίδας στην άλλη.
- Οι προσδοκίες των γονέων για τους μαθητές(σχολική επίδοση).
- Τα διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα προέλευσης των μαθητών.
- Ο διαφορετικός ρυθμός ανάπτυξης του κάθε μαθητή , ο οποίος σαφώς επηρεάζει την προσαρμογή του στην επόμενη βαθμίδα.

ΣΤΟΧΟΙ

- Οι μαθητές αναμένεται να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με το περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου.
- Από το ΣΔ αναμένεται να αναπτυχθεί η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων καθώς και με τους γονείς των μαθητών.

- Από το ΣΔ αναμένεται οι εκπαιδευτικοί που εμπλέκονται να γνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες και το εκπαιδευτικό έργο της κάθε βαθμίδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών.
- Επισκέψεις των μαθητών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό σχολείο και αντίστοιχα το Δημοτικό Σχολείο στο Νηπιαγωγείο.
- Κοινές δράσεις.
- Ενημέρωση των γονέων σχετικά με την μετάβαση.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Από τον Οκτώβριο έως τον Μάιο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ

1. Το ανθρώπινο δυναμικό(γονείς, εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες -σχολική ψυχολόγος-, μαθητές)
2. Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός.

Θα αξιοποιηθεί ο υπάρχων εξοπλισμός.

3. Οικονομικοί πόροι

Οι οικονομικοί πόροι εξαρτώνται από τις δράσεις που θα υλοποιηθούν(γραφική ύλη,υλικά για τα σχέδια εργασιών,δαπάνες διοργάνωσης εκδηλώσεων).

ΜΕΣΑ

Καινοτόμα προγράμματα,Εργαστήρια Δεξιοτήτων ,εκπαιδευτικές επισκέψεις, σχολικές εκδηλώσεις.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Στοχευόμενη παρατήρηση μαθητών, φύλλα εργασίας, ατομικά και ομαδικά. Συζητήσεις με τους γονείς των μαθητών και τους συνεργάτες εκπαιδευτικούς, ημερολόγιο σχολικής ζωής .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της Δράσης είναι:

- Η συνεργασία και η ενεργή συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα μετάβασης.
- Η υλοποίηση δραστηριοτήτων που στοχεύουν στην ομαλότητα της μετάβασης.
- Η ομαλή συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Φύλλα εργασιών.
- Φωτογραφικό υλικό.
- Βιβλίο σχολικής ζωής.
- Συζητήσεις με γονείς.
- Παραγόμενο έργο.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Με την υπ. αριθμόν 12η πράξη (10/10/23) του συλλόγου διδασκόντων αποφασίστηκε η συγκρότηση μιας ομάδας δράσης προκειμένου να ασχοληθεί με τον θεματικό άξονα “Σχολική Διαρροή -Φοίτηση” και να υλοποιήσει Σχέδιο Δράσης με τίτλο: “ Μεγαλώνω πιο πολύ, ανεβαίνω και σκαλί”.

Το Σχέδιο αφορά την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε απογευματινή ενδοσχολική συνάντηση με την εκπαιδευτικό της Α δημοτικού, στην οποία τέθηκαν από κοινού οι στόχοι της Δράσης και τα αναμενόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή του Σχεδίου.

Οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων αντάλλαξαν τις απόψεις τους σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της κάθε βαθμίδας έτσι ώστε οι δράσεις να ανταποκρίνονται στους στόχους τους Σχεδίου Δράσης.

Οι εκπαιδευτικοί υλοποίησαν και απογευματινή συνάντηση με τους γονείς των μαθητών προκειμένου να ενημερωθούν, εκτός των άλλων, για το σχέδιο δράσης και πιθανούς τρόπους εμπλοκής τους.

Δράσεις

- Παρακολούθηση σχολικών εορτών της Α δημοτικού(Χριστούγεννα).
- Συνεργασία με την Α δημοτικού για την κατασκευή χριστουγεννιάτικου ημερολογίου 2024(ρόδι).
- Δράση από κοινού με την Α δημοτικού με αφορμή την παγκόσμια ημέρα αναπηρίας.

Στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου προσκαλέστηκε ένας αθλητής ΑΜΕΑ για να μιλήσει στους μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχετικά με τον αθλητισμό και τους αθλητές ΑΜΕΑ.

- Ο εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής υλοποίησε με τους μαθητές Νηπιαγωγείου και Α Δημοτικού δραστηριότητες και παιχνίδια που αφορούν άτομα με αναπηρία.

- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη από κοινού στο Δημοτικό Ωδείο Πατρών για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών συνανυλίων με στόχο την επαφή και γνωριμία των μαθητών με διάφορα είδη μουσικών οργάνων.

- Με αφορμή τις Απόκριες επισκέφθηκε το σχολείο μας η μπάντα του Δήμου Πατρέων και έπαιξε αποκριάτικη μουσική και τραγούδια για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου και της Α δημοτικού στην αίθουσα τελετών του σχολείου.

- Την Άνοιξη με αφορμή την υλοποίηση περιβαλλοντικού προγράμματος σχετικό με το δάσος, πραγματοποιήθηκε από κοινού εκπαιδευτική επίσκεψη στο κέντρο Περιβαλλοντικής Πληροφόρησης Παναχαϊκού όρους(Πουρναρόκαστρο). Οι μαθητές επισκέφθηκαν τον χώρο όπου ενημερώθηκαν για τη χλωρίδα και πανίδα της περιοχής, στη συνέχεια με την υπεύθυνη του κέντρου ακολούθησαν διαδρομή- πεζοπορία μέχρι το δάσος, όπου έκαναν πικ νικ και εξερεύνηση.

- Ανταλλαγή επισκέψεων στην τάξη της Α δημοτικού και του Νηπιαγωγείου, προκειμένου τα νήπια να έρθουν σε επαφή με την τάξη, τις βοηθητικές αίθουσες της Α δημοτικού, να ενημερωθούν από τους μαθητές της Α δημοτικού για το πρόγραμμα, τα βιβλία κ.α.

Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων οι εκπαιδευτικοί επέλεξαν να ασχοληθούν με τα εξής εργαστήρια:

1. Θ.Ε.: ΖΩ ΚΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ

Τίτλος: Παίζω μεγαλώνω τον εαυτό μου διαμορφώνω.

2. Θ.Ε.: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

Τίτλος: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο.

Σκοπός της υλοποίησης των παραπάνω εργαστηρίων ήταν να οι μαθητές να καλλιεργήσουν θετική εικόνα για τον εαυτό τους, να ενισχύσουν την ατομική τους ταυτότητα και να αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες ζωής(προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα και πρωτοβουλία), στοιχεία τα οποία θα βοηθήσουν τους μαθητές στην ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Τεκμήρια για τις παραπάνω δράσεις είναι:

- Το ημερολόγιο σχολικής ζωής

- Βιβλίο πράξεων διδακτικού προσωπικού

- Blog Νηπιαγωγείου(Νηπιотреχάματα) και ιδιαίτερα οι σελίδες του ιστολογίου με τίτλο: ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ(<https://blogs.sch.gr/3nippat/metavasi-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko/>) και ΕΚΛΗΛΩΣΕΙΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ(<https://blogs.sch.gr/3nippat/ekdiloseis-episkepseis/>)

- Ηλεκτρονικό αρχείο με φωτογραφίες στον Υ.Η. του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα από τις κοινές δράσεις Νηπιαγωγείου και Δημοτικού,την επαφή με τους γονείς του Νηπιαγωγείου και του Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου, δημιουργήθηκε ένα πολύ θετικό κλίμα, το οποίο βοήθησε στο να έχουμε τα

προσδοκώμενα αποτελέσματα όσον αφορά τη μετάβαση των μαθητών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

Η καλή συνεργασία που αναπτύχθηκε ανάμεσα στις δύο βαθμίδες αποτελεί θετικό πρόσημο για την συνέχιση δράσεων σε σχέση με τη μετάβαση των μαθητών στην επόμενη βαθμίδα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Επίσης βοήθησε πολύ το ότι τα δύο σχολεία είναι συστεγαζόμενα.

Τέλος, σημαντικό ρόλο έπαιξαν και οι συχνές επισκέψεις της εκπαιδευτικού της Α δημοτικού στις τάξεις του Νηπιαγωγείου(π.χ. να καλημερίσει τους μαθητές, να παρακολουθήσει μαζί με τους μαθητές της Α δημοτικού τις πρόβες των γιορτών κ.λ.π).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν προέκυψαν δυσκολίες κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Βιβλίο και βίντεο με ζωγραφιές των νηπίων ως δώρο για την επίσκεψη στο κέντρο περιβαλλοντικής πληροφόρησης .
- Βιβλίο με ζωγραφιές των νηπίων για την εκπαιδευτικό και τους μαθητές της Α δημοτικού.
- Δημιουργία power point με στιγμιότυπα από τις δραστηριότητες μας

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν υλοποιήθηκαν σχετικές επιμορφώσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Η ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, ώστε να ενημερώνονται όλοι οι εμπλεκόμενοι με στόχο την ελαχιστοποίηση του άγχους που αφορά την μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα.
- Οι δια ζώσης ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με τους γονείς με στόχο την συζήτηση ενδεχόμενων προβληματισμών των γονέων σχετικά με την μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη βαθμίδα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Κοινή επιμορφωτική συνάντηση για τους εκπαιδευτικούς των δύο σχολικών βαθμίδων.

- Επιμόρφωση των γονέων από αρμόδιους φορείς προκειμένου να συμβάλλουν μαζί με τους εκπαιδευτικούς στην διαδικασία της ομαλής μετάβασης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Την επόμενη σχολική χρονιά στόχος είναι να υπάρξει συνέχεια των κοινών δράσεων Νηπιαγωγείου και Α δημοτικού.