



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 3^{ου} Νηπιαγωγείου Παραμυθιάς ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	3^ο Νηπιαγωγείο Παραμυθιάς
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	10
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	ΠΕ 60 (1 εκπαιδευτικός) ΠΕ 06 (1 εκπαιδευτικός)

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	






Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επίδιωξη επιτυχούς καλλιέργειας των παρακάτω Δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες του 21ου Αιώνα (4C's): Κριτική σκέψη, Διαπροσωπικές δεξιότητες, Δημιουργικότητα, Δεξιότητες κινητικότητας, Δεξιότητες χώρου, χρόνου και ρυθμού, μάθησης μέσω τέχνης • Δεξιότητες τεχνολογίας και μηχανικής: Ψηφιακές δεξιότητες • Δεξιότητες του νου: Λογικομαθηματικές ικανότητες, Διατήρηση προσοχής, Αναστοχασμός, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές) • Δεξιότητες ζωής: α) Κοινωνική ζωή: Κοινωνικές δεξιότητες, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα, β) Ψηφιακή ιθαγένεια: Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, γ) Διαμεσολάβηση-Ενσυναίσθηση: Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα <p>Το όραμα του σχολείου μας είναι να κάνουμε τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο ως ευρύτερη έννοια, να αποκτήσουν θάρρος, αυτοπεποίθηση, κριτική σκέψη, ολόπλευρη ανάπτυξη και να λειτουργούμε όλοι ως ομάδα μέσα σε ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας. Επιθυμούμε να διαμορφώσουμε αυριανούς πολίτες με οικολογική και περιβαλλοντική συνείδηση, με αγάπη και σεβασμό στη φύση και στον άνθρωπο. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που να προωθεί την καινοτομία, να είναι ανοιχτό στην κοινωνία και να καλλιεργεί την αποδοχή και το σεβασμό στη διαφορετικότητα. Λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές διαφορές των παιδιών, οραματιζόμαστε να προσφέρουμε μαθησιακές εμπειρίες που να εξασφαλίζουν σε όλους ίσες ευκαιρίες και τη μέγιστη δυνατή ανάπτυξή τους.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.




- Στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.
- Στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως συνεργασία, σεβασμός στη γνώμη του άλλου, αγάπη για τον πλησίον, αλληλεγγύη και αποδοχή της διαφορετικότητας, σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων των ζώων, αγάπη και σεβασμό στη φύση και στον άνθρωπο.
- Στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος δράσης: «Κι αν ήμουν εγώ;» Χρονική διάρκεια: 7 εβδομάδες (Οκτώβριος-Νοέμβριος)</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποενότητα: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά Τίτλος δράσης: «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων» Χρονική διάρκεια: 7 εβδομάδες (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τα ζώα. Τα ζώα είναι ένα θέμα που κινεί το ενδιαφέρον των παιδιών και μπορεί να αξιοποιηθεί προκειμένου να αναπτύξουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές απέναντι στο φυσικό περιβάλλον. Με βάση τις εμπειρίες τους και πληροφορίες που αναζητούν, τις επεξεργάζονται και τις αξιοποιούν οι μαθητές/τριες ευαισθητοποιούνται και ενεργοποιούνται προκειμένου να προστατέψουν κάθε κρίκο της αλυσίδας του οικοσυστήματος γύρω τους.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποενότητα: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος δράσης: «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω» Χρονική διάρκεια: 7 εβδομάδες (Φεβρουάριος-Μάρτιος)</p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της</p>



	<p>αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Το εργαστήριο εστιάζεται στην ανάπτυξη της κοινωνικής ευαισθησίας, σεβασμού και κατανόησης των διαφορετικοτήτων. Παρέχει εργαλεία και διαδικασίες συμβιβασμού και διευθέτησης των μεταξύ των συγκρούσεων. Με την αξιοποίηση των ομαδικών δραστηριοτήτων ενισχύεται η συνεργασία, η κοινωνική συνοχή και προωθούνται θετικές σχέσεις. Οι μαθητές/ήτρίες εκπαιδεύονται στην αναγνώριση και την πρόληψη του εκφοβισμού καθώς και στην προώθηση της συμπαράστασης σε μαθητές που το έχουν βιώσει.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποενότητα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος δράσης: «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης» Χρονική διάρκεια: 7 εβδομάδες (Απρίλιος-Μάιος)</p> <p>Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο να έρθουν σε επαφή οι μαθητές/-ήτρίες του Νηπιαγωγείου με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τα μαθηματικά, τη μηχανική και την τεχνολογία. Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι τα παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ανακύκλωση.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα είναι η δημιουργία ενός υποστηρικτικού και δημοκρατικού παιδαγωγικού κλίματος, το οποίο με τη σειρά του δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες για να έχουμε τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα των δράσεων που ακολουθεί η σχολική μονάδα.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (2ιου αιώνα, τεχνολογίας και μηχανικής, νου, ζωής) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά</p>



	στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασία με το σύλλογο (άτυπο) γονέων και κηδεμόνων με ειδικούς επιστήμονες (Διατροφολόγο κ.ά.), τη Δημοτική Αρχή και τις υπηρεσίες.
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Ενδεικτικά αναφέρεται το ψηφιακό υλικό, blogs, padlet, ψηφιακά παιχνίδια, έντυπο υλικό, κατασκευές αφίσες, κ.ά.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Ιστοσελίδες, βιβλία, παραμύθια, επιτραπέζια και ψηφιακά παιχνίδια, ψηφιακά εργαλεία, κ.ά..



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων
Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης
(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος



<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
<p>Προτάσεις</p>	
<p>Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ● ● 	