

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9190949

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/12/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών διακρίνεται από επαγγελματισμό, υπευθυνότητα, ανάληψη πρωτοβουλιών και ιδιαίτερο ενδιαφέρον και προσπάθεια να διευκολύνουν την διαδικασία της μάθησης.
- Η συμμετοχή των παιδιών στις καθημερινές δραστηριότητες, οργανωμένες και αυθόρμητες, καθώς και οι επισκέψεις και οι καινοτόμες δράσεις συμβάλλουν στην ενεργητική συμμετοχή τους και τα ενθαρρύνουν στην ελεύθερη έκφραση και δημιουργία.
- Οι σχέσεις σχολείου - οικογένειας σε πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας, συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αισθητική της αναβάθμιση.
- Η διδασκαλία στα πλαίσια ομαδοσυνεργατικότητας και αποδοχής αποβλέπει στη συμμετοχή όλων και στοχεύει στην επίλυση προβλημάτων και στην προαγωγή της γνώσης.
- Ο χαρακτήρας της σχολικής μονάδας αναφορικά με το όραμα της και το επίπεδο γνώσης, συγκαταλέγονται στα θετικά σημεία.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Η ελλιπής παροχή σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού διάδρασης στις αίθουσες για μια αποτελεσματικότερη εκπαιδευτική διαδικασία και μάθηση.
- Υπαρξη -παρουσία ειδικού Ψυχολόγου-Παιδοψυχολόγου για στήριξη μαθητών και γονέων.
- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών χαρακτηρίζονται από δυσκολία στον τρόπο διαχείρισης των μεταξύ τους συγκρούσεων. Αδυναμία στη διαχείριση της επιθετικότητας και του εγωκεντρικού χαρακτήρα κυρίως των

προνηπίων -φαινόμενο κυρίως της μετά -covid εποχής.

4.Η σωστή στάση των γονέων και η λήψη μέτρων για θέματα συμπεριφοράς των παιδιών τους στη σχολική κοινότητα και κυρίως στις σχέσεις με τους συνομηλίκους τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

1.Η σχολική μονάδα υλοποίησε με επιτυχία τους στόχους που αφορούσαν το διδακτικό έργο και την εκπόνηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αγωγής υγείας αλλά και ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Συμμετείχε επιτυχώς σε διαγωνισμούς και συνεργατικές δράσεις με άλλες σχολικές μονάδες και στα πλαίσια του εθελοντισμού.

2.Αναφορικά με την πρόοδο των μαθητών , το σχολείο ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες του διδακτικού προσωπικού και με την αξιοποίηση καινοτόμων μεθόδων και νέων τεχνολογιών καλύφθηκαν σε ικανοποιητικό επίπεδο οι αρχικοί στόχοι.

3.Το εκπαιδευτικό έργο των διδασκόντων σε συνεργασία με τη διοίκηση της σχολικής μονάδας και με φορείς δημιουργούν τις προϋποθέσεις για τη συνέχιση και τη βελτίωση του παιδαγωγικού έργου για την επόμενη σχολική χρονιά.

4.Η συνεχής ανατροφοδότηση εκπαιδευτικών, μαθητών γονέων οδήγησαν στην πρόοδο των μαθητών και στη σωστή αντιμετώπιση προβλημάτων γνωστικού επιπέδου σε μεγάλο βαθμό.

5.Η συμμετοχή σε δράσεις και σχολικά προγράμματα βοήθησαν εποικοδομητικά τους εμπλεκόμενους στην απόκτηση γνώσης αλλά και στη σθναισθηματική τους ωριμότητα.

6.Οι γονείς ικανοποιήθηκαν από τον τρόπο λειτουργίας και τις επιτυχίες της σχολικής μονάδας κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Κρίνεται λοιπόν σύμφωνα με τα παραπάνω στοιχεία , ότι το σχολείο ως προς την εκπλήρωση των στόχων του λειτούργησε ικανοποιητικά και υπήρχε προβολή και διάχυση στην κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1.Οι εκπαιδευτικοί για να υλοποιήσουν επιτυχώς το διδακτικό τους έργο και να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις εμπλέκονται σε διαδικασίες εξέλιξης πέρα από τις βασικές πανεπιστημιακές τους γνώσεις.

2.Μέσα από συμμετοχή σε επιμορφώσεις αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες για καλύτερη προσαρμογή στην σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια, ημερίδες , μεταπτυχιακά προγράμματα , εμπλουτίζοντας τις γνώσεις τους. Αυτό επιτυγχάνεται και με τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά ερευνητικά προγράμματα, επιστημονικά συνέδρια και διαγωνισμούς. Η συμμετοχή τους σε εθνικούς και διεθνείς μαθητικούς διαγωνισμούς διευρύνει τους ορίζοντες τους και τους δίνει τη δυνατότητα ευκαιριών επαγγελματικής εξέλιξης και ανάπτυξης.

3. Το σχολείο λειτουργεί ως πλαίσιο για την επίτευξη των στόχων των εκπαιδευτικών και η συνεργασία τους στις καινοτόμες δράσεις παράλληλα με την ενίσχυση τους και μέσω των επιμορφώσεων επιφέρει τα μέγιστα και επιθυμητά αποτελέσματα στους αποδέκτες τους-τα παιδιά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πέρα από την ισχύουσα κατάσταση των εκπαιδευτικών για την αυτοβελτίωση τους μέσα από προσωπικές επιμορφώσεις και συμμετοχές σε πρόγραμμα, απαιτείται η Πολιτεία να παρέχει περισσότερες ευκαιρίες. Συνεπώς χρειάζεται καλύτερη διαχείριση και παροχή χρόνου στους εκπαιδευτικούς για επιμορφώσεις. Απαιτείται συνεχής ενθάρρυνση και διευκόλυνση τους για τη δια βίου μάθηση και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Αναμφισβήτητο μεγαλύτερο ενδιαφέρον για χρήση ΤΠΕ και εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**