

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΩΡΑΙΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9190949

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο Νηπιαγωγείο Ωραιοκάστρου ως οργανισμός είναι 2/θέσιο και λειτουργεί με δύο Βασικά Υποχρεωτικά Πρωινά τμήματα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα, συνολικό δυναμικό 32 φοιτούντων μαθητών (προνηπίων και νηπίων) και τρεις οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ΠΕ 60. Οι κτιριακές του υποδομές είναι άνετες και αρκετά ασφαλείς, με ευάερες και μεγάλες αίθουσες, αποθηκευτικούς χώρους και αύλειο χώρο αισθητικά αναβαθμισμένο.

Ο τεχνολογικός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός πληρεί τις προϋποθέσεις για παραγωγή εκπαιδευτικού έργου σύμφωνα με τις ΤΠΕ. Το οπτικοακουστικό υλικό, εγκατεστημένο σε όλες τις τάξεις -αίθουσες δίνει τη δυνατότητα για άμεση επαφή και ενασχόληση με τις νέες τεχνολογίες μάθησης και πληροφοριών.

Σκοπός της λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι η ολόπλευρη και κυρίως η επιτυχής κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων, η οποία επιτυγχάνεται μέσα από το ομαδοσυνεργατικό πνεύμα και τον αλληλοσεβασμό όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το "μότο" του νηπιαγωγείου είναι <Όλοι μαζί μια αγκαλιά> και το όραμα του αποβλέπει και αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών αξιών, γνώσεων και εμπειριών των νηπίων στα πλαίσια της Προσχολικής Αγωγής. Το νηπιαγωγείο ως αρωγός στοχεύει στην απόκτηση των βασικών δεξιοτήτων των νηπίων έτσι ώστε να μπορέσουν να αυτονομηθούν με βάση τη μοναδικότητα τους και τους προσωπικούς ρυθμούς τους.

Παράλληλα δράττοντας τις ευκαιρίες μέσα από σχέδια δράσης οργανωμένα και ελεύθερα αγκαλιάζει με υπευθυνότητα και ασφάλεια έτσι ώστε να επιτευχθεί, μέσα από τη γνώση και την αυτενέργεια η ομαλή μετάβαση τους στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας και με στόχο την αισθητική αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου, του υλικοτεχνικό εξοπλισμό αλλά και δράσεις και δραστηριότητες με κύριο στόχο την οργάνωση και διευκόλυνση

της μαθησιακής διαδικασίας.

Άριστο περιβάλλον συνεργασίας των εκπαιδευτικών.

Ελάχιστη σχολική διαρροή και φοίτηση.

Καινοτόμες και εναλλακτικές πρακτικές που βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση και απόκτηση γνώσης.

Βιωματικά προγράμματα που ενεργοποίησαν τη συμμετοχή όλων των νηπίων και ενίσχυσαν αξίες της φιλίας, συνεργασίας, ομαδικότητας .

Ευαισθητοποίηση και αποδοχή της διαφορετικότητας με επισκέψεις και σχετικές αναφορές που ανέδειξαν την ισότητα , το σεβασμό και το αίσθημα ασφάλειας.

Καλές σχέσεις μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς.

Διάχυση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας στην κοινότητα.

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων στα πλαίσια του δυνατού.

Επιμόρφωσεις των εκπαιδευτικών μέσα από προγράμματα και ημερίδες.

Συνεργασία με την Υπεύθυνη Σχολική Σύμβουλο .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμορφώσεις σε επίπεδο ατομικό (εκπαιδευτικοί) και συλλογικό (εκπαιδευτικοί -γονείς).

Δημιουργική και με όρια χρήση διαδικτύου.

Αισθητικές παρεμβάσεις-αναμορφώσεις των εξωτερικών χώρων του σχολικού κτιρίου.

Καλλιέργεια των παιδαγωγικών δεξιοτήτων.

Διεύρυνση της εξωστρέφειας του Νηπιαγωγείου.

Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε πολλαπλά δίκτυα.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Άριστη συνεργασία του σχολείου με φορείς της κοινότητας.

Προβολή του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και διάχυση μέσω ιστοσελίδας και αναρτήσεων του σε σημεία της κοινότητας.

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Πρωτότυπων Προγραμμάτων από όλους τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου.

Επικαιροποίηση και διασφάλιση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Συνεργασία και ομαδικό πνεύμα μεταξύ των εκπαιδευτικών .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διεύρυνση της εξωστρέφειας του Νηπιαγωγείου.

Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε πολλαπλά δίκτυα.

Δράσεις εθελοντισμού στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

Καλύτερη κατανομή και διαχείριση των πόρων.

Αναζήτηση χορηγών για την αισθητική αναβάθμιση του εξωτερικού χώρου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα και ευρωπαϊκά.

Αναβάθμιση και εμπλουτισμός των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών.

Συνεργασία, ομαδικότητα .

Κλίμα ευνοϊκό και επικοινωνιακό μεταξύ των εκπαιδευτικών με αντίκτυπο στους μαθητές.

Ανοιγμα το σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα μέσω των προγραμμάτων .

Ευγενής άμιλλα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δίκτυα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα E-twinning.

Διάχυση καλών πρακτικών του σχολείου σε ημερίδες και συνέδρια με εισηγήσεις και παρουσιάσεις.

Ενίσχυση των εκπαιδευτικών με ενδοσχολικές επιμορφώσεις στις νέες παιδαγωγικές μεθόδους και προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι σχέσεις του σχολείου και της οικογένειας σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς διαπνέονταν από ένα κλίμα συνεργασίας και σεβασμού. Καθημερινά οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας έρχονταν σε επαφή με τους γονείς και μέσα από διαλογικό πνεύμα και εν συναίσθηση από μέρους και των δύο πλευρών , θέτονταν κοινοί στόχοι αναφορικά με θέματα που αφορούσαν την προαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας για όλους τους άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενους. Οι γονείς συνοδοιπόροι των εκπαιδευτικών , και οι εκπαιδευτικοί σε ρόλο καθοδηγητικό και συμβουλευτικό προς τις οικογένειες των νηπίων , ανέλαβαν από κοινού να επιτύχουν στόχους που τέθηκαν από την αρχή και αισίως κατάφεραν την αναβάθμιση αισθητικά του σχολικού κτιρίου, με ενέργειες και δράσεις συλλογικές . Με σεβασμό και ευγένεια συμμετείχαν σε φιλανθρωπικές και περιβαλλοντικές δράσεις . Οι εκπαιδευτικοί είχαν την αμέριστη συμπαράσταση των γονέων σε θέματα που αφορούσαν προγράμματα, επιμορφώσεις, δράσεις και επισκέψεις. Επίσης υπήρχε βοήθεια στην ανεύρεση ευγενών χορηγών που διευκόλυναν το εκπαιδευτικό έργο. Όλες οι δράσεις που σχεδιάστηκαν , έλαβαν χώρα και υλοποιήθηκαν στο μέγιστο βαθμό. Σ αυτό συνέβαλλαν όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί , μαθητές, γονείς, διάφοροι φορείς αλλά και η Σύμβουλος Εκπαιδευτικού Έργου που με την ανατροφοδότηση βοήθησε στην οργάνωση του πλαισίου ενημέρωσης.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Συμμετοχή των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις, δράσεις και συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.

Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

Επιτυχής σχεδιασμός, ανάληψη και υλοποίηση δραστηριοτήτων και δράσεων.

Ευαισθητοποίηση απέναντι σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον, τη διαπολιτισμικότητα και θετική στάση απέναντι στην αξία του σεβασμού και της εν συναίσθησης.

Επιτυχής διάχυση των αποτελεσμάτων.

Θετικός αντίκτυπος και επίδραση του σχεδίου δράσης στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Η συμμετοχή όλων όσων ενεπλάκησαν ήταν διαρκής και σε κλίμα συνεργασίας, διαλόγου, ανταλλαγής ιδεών.

Υλοποιήθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν χωρίς δυσκολίες καθόσον οι ρόλοι και των δύο πλευρών (σχολείου και οικογένειας) προσδιορίστηκαν σαφώς εξ αρχής.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

<Σχολείο και οικογένεια, σεβασμός και ευγένεια>

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας με απώτερο σκοπό την συναισθηματική εξέλιξη των νηπίων και την ψυχική τους ισοροπία.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος μέσα από την συνδιοργάνωση σχολείου και οικογένειας δραστηριοτήτων για την προαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και στα πλαίσια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αρχικά προγραμματίστηκαν οι απο κοινού συλλογικές δραστηριότητες σχολείου και οικογένειας που εμπλουτίστηκαν και από πρακτικές που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του.

**Σεπτέμβριος 2022:** Παρουσίαση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών στους γονείς αναφορικά με τους στόχους και τους βασικούς σκοπούς της Προσχολικής Αγωγής γενικότερα και των προγραμματισμένων δράσεων και πρακτικών κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Κατόπιν αιτήματος των εκπαιδευτικών και σε κλίμα διαλόγου και συνεργασίας οι γονείς αναταποκρίθηκαν και προσέφεραν με ευγενικές χορηγίες υλικό ψυχοκίνησης, και εποπτικά μέσα για τη γωνιά των φυσικών επιστημών και για την επιτυχή ολοκλήρωση project, στα πλαίσια των θεματικών κύκλων που εκπονήθηκαν.

Στην Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού γονέας νηπίου -εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου σχεδίασαν και υλοποίησαν project με στόχο την ανάδειξη της θεμελιώδους σημασίας της σωματικής άσκησης και του αθλητισμού για την υγεία.

**Οκτώβριος 2022:** Στην Παγκόσμια Ημέρα των ζώων γονέας νηπίου -κτηνίατρος επισκέφθηκε, ενημέρωσε και παρουσίασε σχετικά τα νήπια. Κατά τη διάρκεια του project με τίτλο "Γίνε φίλος μου" γονείς νηπίων επισκέφθηκαν το σχολικό χώρο του Νηπιαγωγείου και έγιναν αφηγητές παραμυθιών σε ευρωπαϊκές γλώσσες πέραν της ελληνικής (Αγγλικά, Ιταλικά, Γερμανικά, Αραβικά, Ρώσικά, Γαλλικά). Η ανάδειξη και η καλλιέργεια των γλωσσών ως γέφυρες επικοινωνίας μέσω των παραμυθιών με άλλους πολιτισμούς.

Στη γιορτή της Σημαίας γονέας νηπίου Αξιωματικός του Ελληνικού Στρατού κατά την επίσκεψη του στο Νηπιαγωγείο μας περιέγραψε την αξία της ελληνικής σημαίας, το συμβολισμό της και τον τρόπο διπλώματος της.

**Νοέμβριος 2022:** Επιμορφωτική ημερίδα σε γονείς που οργάνωσε η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου στα πλαίσια του 1ου Θεματικού Κύκλου Εργαστηρίων Δεξιοτήτων <Ενδιαφερόμαι και Ενεργώ-Προλαμβάνω, μαθαίνω, κινούμαι με ασφάλεια στο χώρο του Διαδικτύου> με καλεσμένο Εισηγητή με στόχο την επισφαλή διαδικτυακή συμπεριφορά και ασφαλή πλοήγηση στο Διαδίκτυο.

Εμπλοκή και Πρωτοβουλία κατόπιν συνεννόησης του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και εκπαιδευτικών στη δράση <Ζωγραφίζοντας σχολικά κτίρια> με χρώμα και φαντασία !!! Στόχος της δράσης η αισθητική αναβάθμιση της αυλής και του σχολικού κτιρίου.

### **Δεκέμβριος 2022:**

Άμεση αναταπόκριση και δεκτικότητα των γονέων για τη συμμετοχή των νηπίων σε εξέταση ανίχνευσης δυσκολιών στην ομιλία και το λόγο μέσω του Προγράμματος της Κινητής Μονάδας Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων.

Συμμετοχή όλων των γονέων και των νηπίων σε εργαστήρια χριστουγεννιάτικα που προγραμματίσαν οι εκπαιδευτικοί στα πλαίσια του γιορτινού και δημιουργικού κλίματος με κάποιους γονείς να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση του (ζαχαροπλάστης, ψηλοπλάστης, αισθητικός, γυμναστής-χορογράφος).

### **Ιανουάριος 2023:**

Στα πλαίσια του project 'Γίνε φίλος μου' γονέας νηπίου επιμελήθηκε και εκτύπωσε την ομαδική αφίσα που δημιούργησαν τα νήπια και ανέλαβε τη διάχυση της στην τοπική κοινότητα.

**Μάρτιος 2023:**Πρόσκληση γονέων για παρακολούθηση σχολικής εορτής ενόψει εθνικής επετείου.

### **Μάιος 2023:**

Εθελοντική συμμετοχή γονέων, παιδιών και εκπαιδευτικών σε φιλανθρωπική εκδήλωση (Αγώνας βουνού ΕΛΠΙΔΑ).

Πρόσκληση των γονέων(μητέρων) για ακρόαση και παρακολούθηση γιορτής που οργάνωσαν τα νήπια και οι νηπιαγωγοί προς τιμήν τους(Γιορτή της μητέρας).

Ενημέρωση που συνδιοργάνωσε το Νηπιαγωγείο με όμορο της περιοχής εκτός σχολικής μονάδας για την ενδοσχολική βία με καλεσμένο ομιλητή σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Δράση γονέων και εκπαιδευτικών απο κοινού για την αισθητική αναβάθμιση της αυλής (σκάλισμα, φύτεμα λουλουδιών , καθαρισμός και βάψιμο των τοίχων στα πλαίσια της ημέρας περιβάλλοντος.

### **Ιούνιος 2023**

Συνδιοργάνωση ποδηλατάδας εκπαιδευτικών κα γονέων σε δρόμο που εφάπτεται με το σχολικό κτίριο και με την άδεια της τροχαίας και του Δήμου στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρας ποδηλάτου.

Πέραν όσων αναφέρθηκαν παραπάνω αξίζει να σημειωθεί η σημασία της από κοινού λήψης αποφάσεων του σχολείου και της οικογένειας για θέματα που αφορούσαν τη σχολική μονάδα καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς(καθαριότητα, εκδρομές, συμμετοχή του σχολείου σε εξωσχολικές δραστηριότητες).

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/3niporaiok/2022/11/11/epimorfotiki-imerida-asfaleia-sto-diadiktyo-2/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών /μαθητριών και ειδικότερα των κοινωνικών σχέσεων τους αλλά και γενικότερα του κλίματος της τάξης. Η αποδοχή και η συνεργασία με όλους. Η προσπάθεια διαμόρφωσης ενός βασικού πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών , αλλά και ο σεβασμός τους στους κανόνες του νηπιαγωγείου γενικότερα. Απόκτηση βασικών τρόπων και χειρισμών επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων μεταξύ των μαθητών.

---